

Don't Stop Learning. 6

学びを止めるな！

A WHOLE NEW WORLD 2nd Stage

創造

Creation

自立

Independence

社会的包摂

Diversity & Inclusion



岩倉北小学校 学習計画表 6

2年生ほく・わたしのじかんわり 名まえ()

	5/18 (月)	5/19 (火)	5/20 (水)	5/21 (木)	5/22 (金)
1	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい がくしゅう そうだんび 8:30~	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム づくり
	こくご ・ほくのなまえ	こくご ・ほくのなまえ	せいかつ ミニトマトを うえよう	こくご ・ほくのなまえ	こくご ・ほくのなまえ
3	こくご ・ひらがなカード	さんすう 1~3の すうじ	こく・さん たのしいなこと ばあそび	さんすう 1~3の すうじ	こくご ・ひらがなカード
	おんがく おんがくでみんな とつながろう	どうとく ★あいさつは だれのため? (NHKforschool)	ずこう ひみつのたまご	たいいく ★ボールをつか ったうんどうあ そび	じりつ ★ゆびさきを つかおう (NHKforschool 「ストレッチマンV」)
5	じりつ ★ゆびさきを つかおう (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	じりつ ★あいさつ (NHKforschool 「で~きた」)	じりつ ★ゆびさきを つかおう (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	じりつ ★あいさつ (NHKforschool 「で~きた」)	ずこう ひみつのたまご
	6				

5年生ぼく・わたしの時間割 名まえ()

	5/18 (月)	5/19 (火)	5/20 (水)	5/21 (木)	5/22 (金)
1	にっせい 日生 1日のリズム づくり	日生 1日のリズム づくり	日生 がくしゅう そうだんび 8:30~	にっせい 日生 1日のリズム づくり	日生 1日のリズム づくり
	くに・さん 国・算 ・「だれがなにが」 ・くりさがりのひ きざん	国・算 ・「ぶんのかたち」 ・くりさがりのひ きざん	せいたん 野菜を 育てよう	国・算 ・「だれがなにが」 ・くりさがりのひ きざん	国・算 ・「ぶんのかたち」 ・くりさがりのひ きざん
3	こくご 国語 ねことねっこ	こくご 国語 ★カタカナで かくことは	国語 たのしいなこ とはあそび	こくご 国語 なんていおう かな	国語 なんていおう かな
	音楽 歌ごえをひび かせて心をつ なげよう	どうとく ★あいさつは だれのため? (NHKforschool)	ずこう 絵の具スケッチ	たいいく ★ボールをつか ったうんどうあ そび	じりつ ★ゆびさきを つかおう (NHKforschool 「ストレッチマンV」)
5	算数 ★なんじなん ぶん	算数 ★なんじなん ぶん	理科 植物のはつが	じりつ ★あいさつ (NHKforschool 「で~きた」)	ずこう わくわくプレ イランド
	ほけん 心のけんこう	かてい どんなことを するのかな	しゃかい せかいのこっき	ずこう 絵の具スケッチ	ずこう わくわくプレ イランド

1ねんせいぼく・わたしのじかんわり なまえ ()

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:50 1	こくご	たいいく	がくしゅう そうだんび	こくご	たいいく
	★ぷりんと ★おんどく ことばあつめ「き」	Zoom de らじおたいそう 8:40~9:00	Aぐるうぶ 8:30~ 9:15	★ぷりんと ★おんどく ことばあつめ「せ」 かるた	Zoom de らじおたいそう 8:40~9:00
9:40 2	さんすう	こくご		せいかつ	さんすう
	★ぷりんと	★ぷりんと ★おんどく ことばあつめ「し」 かるた	Bぐるうぶ 9:30~ 10:15	★あさがおの みずやりとかん さつ KBS 10:00~ 11:30	★ぷりんと
10:25 ちゅうかんやすみ					
10:45 3	せいかつ	さんすう	たいいく	さんすう	こくご
	★あさがおの みずやりとかん さつ KBS 11:00~ 11:25	★ぷりんと	★なわとび ★そとあそび KBS 11:00~ 11:25	★ぷりんと	★ぷりんと ★おんどく ことばあつめ「そ」 かるた
11:35 4	たいいく e	せいかつ	こくご	たいいく e	せいかつ
	★なわとび <u>飛ばない</u> <u>HANDCLAP</u>	★あさがおの みずやりとか んさつ	★ぷりんと ★おんどく ことばあつめ「す」 かるた	★なわとび <u>飛ばない</u> <u>HANDCLAP</u>	★あさがおの みずやりとか んさつ
13:50 12:20 おひるごはん・ひるやすみ・そうじ					
5	ずこう	せいかつ	おんがく e	ずこう	せいかつ
	★ひもひもねん ど	★あたらしい いちねんせい おうちの おてつだい	こうか ★はくをかんじとろ う	★ひもひもねん ど	★みんなの にこにこ だいさくせん

きらきら7

令和2年5月第3週
 京都市岩倉北小学校
 校長 三浦 清孝
 担任 坂元 翼
 熊谷 さやか

朝顔の芽が出たという声をたくさん聞きます。お世話をがんばっているでしょうか。観察カードを見ていると、大きさや色、形、さわり心地にまで注目している様子が見えます。「こうなってほしい」、「こうなるのかな」など、想いや考えを書いている子まで。大変意欲的に取り組んでくれていると感じます。休校が続いても楽しみや興味関心の中で、どんどんと学んでほしいと思います。

「きらきら5」では、[e](#)のリンクが貼れておりませんでした。申し訳ありませんでした。「きらきら6」からはつなげることができるようになっていきますので、ホームページをご確認ください。



まいにち ちゃれんじ!

このマークは、KBS京都で
 放送される予定時刻です。都
 合に合わせてご覧ください。



こくご	ひらがなばずる
	★はなの みち 教 p 3 2
	★かきと かぎ 教 p 4 2
	★ねこと ねっこ 教 p 4 6
	ことばあつめ (さ~そ)
	かるた
	★おんどく (はなの みち) 教 p 3 2
さんすう	★いろいろな かたち 教 p 3 0
ずこう	★ひもひも ねんど 教 p 1 8
せいかつ	★あさがおの かんさつ 教 p 3 4
	★みんなの にこにこ だいさくせん 教 p 8 6
おんがく	こうかを うたう 岩倉北小ホームページ e
	★はくを かんじとろう 教 p 1 2 e
たいいく	★なわとび
	★そとあそび
	とばない HANDS CLAP e

「いろいろなかたち」
 は、先週集めた箱を見
 たり触ったりしながら
 やってみよう。

Web教材 ([e](#) の印) は、学校の
 ホームページ「学習計画表」にリ
 ンクを貼っています。ぜひご覧だ
 さい。

コメント (担任が書きますが、保護者の方からお家での様子などを伝えていただくことに使用していただいてもかまいません。)

2年生ぼく・わたしのじかんわり

名まえ()

日	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23
	月	火	水	木	金	土
よてい	音読カードが ワークシートにあるので めあてを たしかめてから 読もう。			学しゅうそうだん日 としょかんかいほう		
あさ	音読	<u>Zoomラジオ体操</u> 音読	音読	音読	<u>Zoomラジオ体操</u> 音読	
1	さんすう ワークシート⑧⑨	さんすう ワークシート ⑩⑪⑫	おんがく こうかをうたおう	8:30~ Aグループ	さんすう ワークシート⑰⑱⑲ きょうかしよ 22~23	
	<input checked="" type="checkbox"/> こくご <u>おはなしのくに</u> すきなおはなしを えらぼう	<input checked="" type="checkbox"/> さんすう <u>時こくの読み</u> 方 KBS	どうとく P.58 るっぺどう したの KBS	9:30~ Bグループ	<input checked="" type="checkbox"/> おんがく <u>はしの上で</u> <u>たぬきのたいこ</u> ワークシート 22・23	
3	こくご ・かん字ノート ⑨の①~⑦ ・ワークシート①②	こくご ・かん字ノート ⑨の⑧~⑭ ・ワークシート③	こくご ・かん字ノート ⑩の①~⑦ ・ワークシート④	こくご ・かん字ノート ⑩の⑧~⑭ ・ワークシート⑤ きょうかしよ 38~39ページ 144~147ページ	こくご ・たしかめシート ・ワークシート⑥⑦ きょうかしよ 58~59ページ	5/24
	<input checked="" type="checkbox"/> たいいく <u>体ほぐし</u> なわとび ワークシート 24	<input checked="" type="checkbox"/> たいいく <u>体ほぐし</u> なわとび ワークシート 24	<input checked="" type="checkbox"/> たいいく <u>体ほぐし</u> なわとび ワークシート 24	さんすう ワークシート⑮⑯ きょうかしよ 20~21ページ	<input checked="" type="checkbox"/> たいいく <u>体ほぐし</u> なわとび ワークシート 24	日
ひる						
5	せいかつ ワークシート⑳ きょうかしよ 10~11ページ	せいかつ ワークシート 21 きょうかしよ 29~31ページ	さんすう ワークシート⑬⑭	こくご 読しよ 読しよノート	どうとく わたしたちの 校歌 きょうかしよ 106ページ どうとくノート 26ページ	
		こくご 読しよノート きょうかしよ 28~29ページ				
ふりかえり						

★うちのりから★



できたら☆に いろをぬろう！

5/18~5/22

こくご	☆	<p>「かんじドリル」</p> <p>・かん字ノートをいれています。名まえをかいてからしゅくだいスタート！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かん字ノートれんしゅう⑨の①～⑦ ・かん字ノートれんしゅう⑨の⑧～⑭ ・かん字ノートれんしゅう⑩の①～⑦ ・かん字ノートれんしゅう⑩の⑧～⑭ <p>・たしかめシート1まい (ワークシートとはべつで1まい入れています。)</p>
	☆	<p>「ふきのとう」</p> <p>☆音読カード (ワークシートははじめのページにあります。)</p>
	☆	<p>「きょうのできごと」</p> <p>☆ワークシート①～④</p> <p>きょうかしよ32～33ページを 見てみよう。</p>
	☆	<p>「いなほの白うさぎ」</p> <p>☆きょうかしよ38～39ページ, 144～147ページに さしえと お話が かいてあります。</p>
	☆	<p>「同じ ぶぶんをもつ かん字」</p> <p>☆ワークシート⑥⑦</p> <p>きょうかしよ58～59ページを 見てみよう。</p>
さんすう	☆	<p>「ひょうとグラフ」</p> <p>☆ワークシート⑧⑨⑩</p>
	☆	<p>「時こくと時間」</p> <p>☆ワークシート⑪～⑱</p> <p>きょうかしよ18～23ページを 見てみよう。</p>
せいかつ	☆	<p>「大すきいっばいわたしのまち」</p> <p>☆ワークシート⑳</p> <p>きょうかしよ10～11ページを 見ながら かんがえよう。</p> <p>「ぐんぐん そだて」</p> <p>☆ワークシート21</p> <p>きょうかしよ29～31ページを 見ながら かんがえよう。</p>
おんがく	☆	<p>「校歌のれんしゅう」</p> <p>※学校のホームページで こうかが きけます♪</p> <p>いわからきた小のホームページをひらいて 右にある「学習計画表」の下に 「岩倉北小学校 校歌」があるので、クリックしてください！</p> <p>「はくの まとまりを かんじよう」</p> <p>☆ワークシート21～22ページを 見てみよう。</p>
どうとく	☆	<p>「わたしたちの校歌」</p> <p>きょうかしよ106～109ページを ひらげて</p> <p>どうとくノート(26ページ)に かんがえを かきこみましょう。</p>
やくわり	☆	<p>おうちでの じぶんの やくわりを 見つけよう!!!</p>

ノートのつくりかたのお手本をいれておくので、見ながらやろう。お手本のプリントは、ノートのはじめのページにはっておきましょう。

※保護者の方へ

★学習相談日は5月21日(木)です。感染予防のため、A・Bグループに分けて、登校します。グループは、クラスが大体半数になるよう、また、地域を考慮し分けました。グループ・時間を確認し、登校しましょう。

★KBS 京都「**KBS**」やインターネットの「YouTube」等を活用した e-learning「**e**」も活用できます。おうちの人と相談して利用しましょう。KBS 京都の4月放送分は、[KBS 京都のホームページ](#)から視聴ができます。(ID「」PW「」)はどんな時間帯でも視聴できます。5月分の KBS 京都テレビの放映時間は決まっていますので、別紙で時間を確認しておきましょう。

★次回の学習相談日は、5月28日(木) 8:30～(Bグループ) 9:30～(Aグループ)です。

わたしの時間わり〈今週の学習計画表〉 名前()

日	5/16	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22
	土	月	火	水	木	金
予定			Zcomdeラジオ体操 8時40分～			Zcomdeラジオ体操 8時40分～
1			国語 漢字の広場②	A 学習相談日	国語 音読④・漢字 「指・鉄」	
		国語 どきん	KBS e算数 図を使って考えよう ①②	B 学習相談日	e算数 わり算⑦⑧ 問題集ページ 14	算数 問題集 15・18
3	5/17	e算数 わり算①② 問題集ページ8・9	国語 音読②・漢字 「短・世」	KBS 体育 なわとび・体ならし	e体育 全校ダンス なわとび	国語 音読⑤・漢字 「安・定・様」
	日					
4		国語 国語ドリル9・21	e算数 わり算③④ 問題集ページ10・11	国語 音読③・漢字 「界・横」		国語 国語ドリル 27・28
	昼					
5		道徳 ごめんね、サルビアさん 教科書 56～59, ノート 13		e算数 わり算⑤⑥ 問題集ページ 12・13	国語 きちんとつたえるために	
		KBS 書写 音読①・漢字 「遊・全」	KBS 社会 京都市の様子①			e外国語 なにが好き？
ふりかえり						

【お家の人から】

〈連絡〉

- ★学習相談日は5月20日(水)です。感染予防のため、A・Bグループに分けて、登校します。グループは、クラスが大体半数になるよう、また、地域を考慮し分けました。グループ・時間を確認し、登校しましょう。
- ★KBS京都「がんばれ！京都の子どもたち」やインターネットの「YouTube」等を活用したe-learning「**e**」も活用できます。おうちの人と相談して利用しましょう。KBS京都の4月放送分は、[KBS京都のホームページ](#)から視聴ができます。(ID「」PW「」)はどんな時間帯でも視聴できます。5月分のKBS京都テレビの放映時間は決まっていますので、別紙で時間を確認しておきましょう。
- ★今週から、どの時間にどのプリントをすればよいか分かるように、プリントにナンバーをつけたり教科書やドリルの番号を時間割に書いています。
- ★今回のe-learning「**e**」は、時間割の内容からリンクを付けています。(岩北のHPに掲載)プリント番号と動画内容をリンクさせていますので、ぜひご活用ください。

**今回のかだいも、3年生の大事な学習になるので、
すすめるようにしてください。**

※今回のか代いは、5月16日から5月22日までのか代いです。あせらずにコツコツやりましょう。
これまでのか代いや、国語ドリル、漢字ノート、道徳ノート、算数問題集などなど、てい
出すると、先生がチェックして、返すので出せる人は出してくださいね♪

	チェック欄	内容
国語		国語ドリルかきこみ 9・21・23・24・27・28
		漢字ノートに書く 国語ドリル23、24(11文字) 見本を見ながら、ていねいに書きこみましょう。
		音読カード 音読カードにのりで貼りましょう。
		国語プリント 教科書を読みながら、とりくみましょう。 (どきん・漢字の広場②・きちんとつたえるために)
算数		算数プリント 教科書を見ながら進めましょう。問題集も用意して問題にとりくんでください。
		問題集 8・9・10・11・12・13・14・15・18 算数プリントをした後に、問題集を取り組むとわかりやすいですよ。
社会		京都市の様子①
道徳		ごめんね、サルビアさん 教科書56～59、ノート13 教科書をよんだあと、ノートに書きこみましょう。
体育		全校ダンス
		ラジオ体操 zoomを使える人は、みんなでラジオ体操をいっしょにしましょう。
		なわとび
やくわり		
自主		自主学習ノート見開き1ページ以上 例：マスクづくり・都道府県覚え・春みつけ・生き物の世話・漢字クイズを作る・ことわざ調べ・家族しょうかい・・・まだまだあるよ。

【次回登校日について】

5月20(水)

8：30～Bグループ

9：30～Aグループ

<持ち物>

○予定表 ○筆記用具 ○上ぐつ

○課題 (これまでにできたもの)

○図書館の本(借りていた人) ○マスク

○ティッシュ ○ハンカチ

私の時間わり〈今週の学習計画表〉 名前（ ）

日	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23
	月	火	水	木	金	土
予定				学習相談日 図書館開放		
朝	Zoond ラジオ体操 音読	音読	音読	音読	音読	
1	国語 白いぼうし (プリント1)	国語 白いぼうし (プリント2)	国語 国語ドリル⑦⑧ 漢字練習(ノート)	8:30~ Aグループ	KBS 理科 天気と気温	
	e 算数 P.27~29 折れ線グラフ (プリント1)	e 算数 p.32~35 折れ線 グラフ(プリント2)	e 算数 折れ線グラフ 教科書 p.36	9:30~ Bグループ	国語 漢字テスト② 国語ドリル⑰⑱	
3	e 図工 絵の具で ゆめもよう	KBS 体育 体づくり なわとび(カード)	e 道徳 P.8目覚まし時計 (道徳ノートP3.)		算数 折れ線グラフ 問題集 P14~16.	5/24
				算数 折れ線グラフ 問題集 P10~13		日
昼						
5	理科 種の観察 (プリント)	e 社会 くらしと水 (プリント1)	e 社会 くらしと水 (プリント2)	社会 都道府県を覚え よう(プリント)	音楽 楽器の演奏練習 (プリント)	
	KBS 書写 「花」(半紙)		外国語活動 プリント		読書 読書ノート	
ふりかえり						

〈連絡など〉

★学習相談日は5月21日(木)です。感染予防のため、A・Bグループに分けて、登校します。グループは、クラスが大体半数になるよう、また、地域を考慮して分けました。グループ・時間を確認し、登校しましょう。

★KBS京都「**KBS**」インターネットの「YouTube」等を活用したe-learning「**e**」も活用できます。おうちの人と相談して利用しましょう。KBS京都の4月放送分は、[KBS京都のホームページ](#)から視聴ができます。(ID「 」PW「 」)はどんな時間帯でも視聴できます。5月分のKBS京都テレビの放映時間は決まっていますので、別紙で時間を確認しておきましょう。

TRY & ERROR <今週の学習課題> No.6

	チェック欄	内容
国語	☆	プリント・国語ドリル⑦⑧ ⑰⑱ ・漢字ノート(⑬⑭の練習) 漢字テスト②・音読カード・読書ノート
書写	☆	p.15~17「花」※練習した中から、1点を提出・P.10,11
算数	☆	プリント・問題集P.10~16・教科書P.36
理科	☆	プリント・種の観察(種を配っています。よく見て書こう。観察した後の種は、おうちで育ててみてください。)
社会	☆	プリント・調べ学習
音楽	☆	プリント・リコーダー(楽器)練習
図工	☆	プリント・作品(1枚は台紙。1枚は自由にかいて切って使おう。おうちに紙がある人は、使ってもいいね。いろいろ試してみるといいよ。)
体育	☆	なわとびカード
道徳	☆	道徳ノートP.3
外国語	☆	プリント・アルファベットの練習
自学	☆	自主学習帳にしよう(都道府県や漢字を覚える・慣用句やことわざ調べ・英語にTRY!・クラスの歌作りなど)
役割	☆	私の役割は「 」

【次回学校相談日について】

5月28(木)

8:30~Bグループ

9:30~Aグループ

<持ち物>

○予定表 ○筆記用具 ○上ぐつ ○マスク

○ハンカチ ○ティッシュ ○健康観察表

○課題(これまでにできたもの)

○図書館の本(借りていた人)

おうちの人から

今週の **High Five** グローアッププログラム ステージⅡ 名前() 5/18~5/22

日	5/16	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22
	土	月	火	水	木	金
予定				ラジオ体操	ラジオ体操	学習相談日 図書館開放
1		理科 プリント① KBS (小5理科)	e国語 音読 プリント②	e算数 プリント③ e②体積	e算数 プリント④ e③比例	登校日 Aグループ 8:30~
2		e国語 音読 プリント①		e国語 音読 プリント③	e国語 音読 プリント④	登校日 Bグループ 9:30~
3	5/17	e算数 プリント① e①整数と小数	e算数 プリント② e②体積	体育 なわとび KBS (小学体育)		e算数 プリント⑤ e③比例
4	日					国語 漢字ドリル
昼						
5		e社会 プリント① e国土と気候	e道徳 P.88~折れたタワー (道徳ノートP.19)	e理科 プリント② e植物の発芽	e社会 プリント② e国土と気候	e理科 プリント③ e天気の変化
6		書写 プリント①②		e英語 プリント①		
放課後		KBS (小学書写)	KBS (小5社会)	KBS (小5英語)		
今日の がんばり	点	点	点	点	点	点

グローアッププログラムの
ステージⅡを丸つけ・直しまして
仕上げましょう。

お家の人から

<連絡>

★さて、今週から始まった新プロジェクト「**High Five グローアッププログラム**」！

5年生の学習を自分だけでやるのは、難しい！と感じるところもあると思いますが、取り組む前に教科書を読んだり、動画を見てからプリントに向かうのがおすすめです。

★KBS 京都「**KBS**」やインターネットの「YouTube」などを活用した e-learning「**e**」も活用できます。学校ホームページのPDFファイルから動画のサイトへうつることができます。おうちの人と相談して利用しましょう。KBS 京都の4月放送分は、[KBS 京都のホームページ](#)から視聴ができます。(ID「」PW「」)はどんな時間帯でも見るすることができます。5月分のKBS 京都テレビの放映時間は決まっていますので、別紙で時間を確認しておきましょう。

★今週から、どの時間にどのプリントをすればよいか分かるように、プリントにナンバーをつけてます。

High Five グローアップ プログラム ステージⅡ

5/18~5/22

	チェック欄	内容
国語		音読 + 国語プリント①~④ (教科書をじっくり読んで、取り組んでいきましょう) 『見立てる』『和語・漢語・外来語』 書写プリント①~②
		漢字ドリル(書込む時は、はみ出さず、書き順も要チェックや!) 漢字ドリル②②~②④は書込み、②⑥を1回ずつノート書こう。
国語		読書(多田先生は最近穴が開くほど、新聞を読んでいます!世の中のこと・地域のこと・これからのことを読んで知るべし!後藤先生はテレビ欄中心です。)
算数		算数プリント①~⑤ 『整数と小数』『体積』復習+『比例』
社会		社会プリント①~② 『国土と気候』
理科		理科プリント①~③ 『植物の発芽』『天気の変化』
体育		全校ダンス(Logo te pate - Te Vaka), <u>適度</u> な筋力トレーニングなど
音楽		音楽プリント①~② 『小さな約束』
図工		図工プリント① 『わくわくプレイランド』
家庭科		家庭科プリント①~② 『私の生活, 大発見』 今週の自分の役割は『 _____ 』です。
英語		『ALPHABET TIME2』 ①教科書P.38~39
自学		
道徳		5年生 学習内容 (教科書をじっくり読んで、取り組んでいきましょう) 道徳教科書p88~93 『折れたタワー』 道徳ノートp19 『折れたタワー』

○学校再開に向けて、頭も身体も心もリスタートできるようにしましょう!

★頭のスイッチは、早寝早起き朝ご飯から!

★身体のスイッチは、運動や筋トレ・エクササイズ・ダンスをしよう!

学校のホームページでも毎日トレーニングメニューを紹介中!!

★心のスイッチは、「High Five グローアッププログラム」をクリアしたその時!

この3つのスイッチが揃えば、「**グローアップ(成長)**」した姿になれるはず!期待しています!

○学習計画表のがんばりの自己採点や裏にある1日のふりかえりも忘れずに書きましょう!

○引き続き、学校のスロープ奥のポストで、学習計画表・学習課題をお預かりします。また、今まで作ってきた学習計画表(この紙)は今回配布した**黄緑色のファイルにはさんで大切に**残しておいてください。合言葉は、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

がんばれ! 京都の子どもたち



～オール京都で学びの支援を～

新型コロナウイルス感染拡大により、子どもたちの休校期間が長期にわたっています。学校に行きたくても行けず、友達と一緒に勉強したり遊ぶことができない子どもたち。京都市教育委員会、京都新聞、KBS京都テレビが一体となって「京都・学びプロジェクト」を展開し、休校中の子どもたちの学習や心と体のサポートをいたします。

京都新聞

ジュニアタイムズ 5月10日(日)号、17日(日)号、24日(日)号、31日(日)号で、休校中の子どもたちの生活や学習に役立つ情報、特別教育番組の内容を掲載

KBS京都テレビ

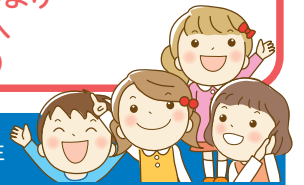
5月18日(月)～29日(金)の間、小1～中3生を対象に、京都市教育委員会の指導主事等が出演する特別教育番組を放送

Web・動画での展開

- ▶ 京都市教育委員会
 - ▶ 京都新聞
 - ▶ KBS京都テレビ
- ホームページより
動画ページへ
(順次配信予定)

KBS京都テレビ放送スケジュール [5月18日～29日(平日10日間)]

小学生 中学生



5月	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	23日(土)	24日(日)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
9:00 9:30	小5 理科 小6 理科	—	—	小3 理科 小4 理科	小3 理科 小4 理科	—	—	—	小1 生活 小2 生活	—	小2 生活 小4 国語	小3 算数 小4 算数
10:00 10:30	—	小2 算数 小3 算数	小2 国語 小2 道徳	小1 生活 小6 社会	—	—	—	—	小3 道徳 小4 道徳	小5 道徳 小6 道徳	小3 理科 小6 理科	小2 音楽 小3 音楽
11:00 11:25	小1 生活 中1 保体	中2 保体 中3 保体	体 づくり なわ とび	中2 音楽 中2 技術	—	—	—	小1 図工 小3 国語	中3 音楽 中3 技術	小1 生活 小5・6 国語	小2 図工 小3 図工	小4～6 図工 中2・3 美術
14:30 15:00	—	—	—	—	—	—	—	小3 社会 小5 社会	小4 音楽 小5 音楽	—	—	—
15:30 16:00	小学 書写 小6 音楽	小3 社会 小5 社会	小5 英語 小6 英語	—	—	—	—	小5 算数 小6 算数	中2 道徳 中3 道徳	小5 理科 小6 理科	中1 道徳 中1 美術	—
17:00 17:45	中1 英語 中2 英語 中3 英語	中1 国語 中1 数学 中3 社会	小学 家庭 中学 家庭 中1 英語	中1 社会 中2 社会 中2 国語	中2 数学 中3 数学 中3 国語	—	—	中1 理科 中2 理科 中3 理科	—	—	—	—



京都市教育委員会



京都新聞

KBS京都TV

マイプラン My plan <今週の学習課題> 5/18~5/22

	チェック欄	ワークシートのページ	内容
国語		P.1~3	笑うから楽しい, 時計の時間と心の時間
		P.4	漢字の形と音・意味
		P.5	話し言葉と書き言葉
		国語ノート	春のいぶき ※先週の「言葉集め」の言葉を使って, ノートに俳句を作ってみよう。学校のホームページで進め方が確認できるよ。
算数		P.6	文字と式 練習問題
		P.7~8	分数×整数, 分数×分数
社会		P.9~10	国の政治のしくみと選挙③~④
理科		P.11~12	ものの燃え方①~②
体育		P.13	なわとび ※時間割に入れていないので, 空いた時間にやってみよう!
保健		P.14	病気の予防②
音楽		P.15~16	おぼろ月夜
図工		P.17	わたしの大切な風景① 家の中や学校の中の好きな場所は?
家庭科		P.18~19	私の仕事と生活時間
英語		P.20~21	Unit1 This is me. 好きなことや得意なことを書こう。
道徳		P.22	「ほんとうのことだけど…」教科書(12~17ページ)を読んで, 自分が思ったことや考えたことを書きましょう。
自学		漢字ドリル 21~25	
役割			

第3回の課題プリントの一部に, まだ学習していない内容のものがふくまれていました。申し訳ございません。こちらは改めて学習していきますので, できていなくてもかまいません。また, 保健の教科書は, 学校であずかっておりましたので, 今回一緒に返却しました。学習課題と計画表は, 学習相談日(22日)に持ってくるか, それまでにポストに入れて提出してください。

冊子の後ろに, 前回プリントの解説(算数・社会)があります。朝の時間を使って, 自分で答え合わせをしましょう。直しは消しゴムを使わないようにしましょう!

<学習相談日の持ち物>

- 学習計画表 ○筆記用具 ○健康観察表 ○上ぐつ
- 5/11~15の学習課題(5/18~22の課題は, 5/26に提出)
- 図書館の本(借りている人) ○マスク・ハンカチ・ティッシュ

<次回の学習相談日>

- 5月26日(火), 29日(金)
- 8:30~ Bグループ
- 9:30~ Aグループ



マイ スケジュール My schedule <今週の学習計画表> 名前()

日	5/18 月	5/19 火	5/20 水	5/21 木	5/22 金	5/23 土
予定	学習面談日	学習面談日			学習相談日 図書館開放	
朝	答え合わせ 算数	答え合わせ 社会	Zcomdeラジオ体操 8:40~9:00	Zcomdeラジオ体操 8:40~9:00		
1			国語 HP春のいぶき 俳句づくり	国語 時計の時間と心 の時間 P.3	Aグループ 8:30~9:15	
	KBS 理科					
2	理科 ものの燃え方① P.11	国語 笑うから楽しい P.2	算数 分数×整数 P.7 分数×分数 P.8		Bグループ 9:30~10:15	
				KBS 社会		
3	国語 笑うから楽しい P.1	社会 国の政治の仕組 みと選挙 P.9			理科 ものの燃え方② P.12	
			KBS 体づくり・ なわとび			
4	社会 e 権利と義務 e 国民主権と国会・内閣	図工 わたしの大切な 風景 P.17		家庭科 わたしの仕事と生 活時間 P.18,19		5/24 日
昼						
5	算数 文字と式 P.6	保健 病気の予防② P.14	社会 国の政治の仕組 みと選挙 P.10	国語 漢字の形と音・ 意味 P.4	国語 話し言葉と書き 言葉 P.5	
6		e 音楽 「おぼろ月夜」 P.15,16	英語 Unit1 This is me. P.20,21	e 道徳 ほんとうのこただ けど… P.22	e 体育 全校ダンス	
放課後	KBS 書写音楽		KBS 英語家庭			
ふり 返り						

保護者から

〇だんだん通常の時間割に近づいてきました。少しずつ学校再開の準備をしていきましょう！学習計画表にweb教材やKBS京都で放送されている番組を視聴して学ぶ時間を組み込んでいます。プリント学習のみで十分学習を進めることができますが、視聴することで学習内容がよりわかりやすくなるのが期待できます。(一部、視聴のみの時間もあります。)web教材のサイトへは学校ホームページから移動することができます。また、視聴はその時間に必ず見る必要はありません。

eマークは、web教材，KBSマークは「がんばれ京都の子どもたち」，HPマークは、学校のホームページ