

Don't Stop Learning. 5

学びを止めるな！

Season 5

A WHOLE NEW WORLD

創造

Creation

自立

Independence

社会的包摂

Diversity & Inclusion



岩倉北小学校 学習計画表5



	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
1	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム ムづくり	にっせい ★ <u>全校ダンス</u> <u>Logo te pate</u> <u>- Te Vaka</u>	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム づくり
	こく・さん ぷりんと	こく・さん ぷりんと	こく・さん ぷりんと	こく・さん ぷりんと	こく・さん ぷりんと
3	国語 ・なまえ ・ことばカード	国語 ・なまえ ・ことばカード	国語 ・なまえ ・ことばカード	国語 ・なまえ ・ことばカード	国語 ・なまえ ・ことばカード
	たいいく ・はしったりと んだりするうん どうあそび	どうとく ★ <u>がんこちゃん</u> <u>とうそのはな</u> (NHKforschool)	ずこう かきたいもの なあに(教科 書 P.10)	たいいく ・はしったりと んだりするうん どうあそび	たいいく ・はしったりと んだりするうん どうあそび
5	じりつ ★ <u>かおまねあ</u> <u>そび</u> (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	じりつ ★ <u>すわる</u> (NHKforschool 「で~きた」)	じりつ ★ <u>すもうアラ</u> <u>カルト</u> (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	じりつ ★ <u>かおまねあ</u> <u>そび</u> (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	じりつ ★ <u>すもうアラ</u> <u>カルト</u> (NHKforschool 「ストレッチマンV」)
	6				



	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
1	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム づくり
	国・算 プリント	国・算 プリント	国・算 プリント	国・算 プリント	国・算 プリント
3	国語 ★ ちいさく かく かな (NHKforschool 「ことばドリル」)	国語 ・おんどく 「おもちゃと おもちゃ」 ・おはなしのくに	国語 ・おんどく 「おもちゃと おもちゃ」 ・おはなしのくに	国語 ★ カタカナでか くことば (NHKforschool 「ことばドリル」)	国語 ・おんどく 「おもちゃと おもちゃ」 ・おはなしのくに
	4	体育 ・はしったりと んだりするうん どうあそび	どうとく ★ がんこちゃん うそのはな (NHKforschool	ずこう かきたいものな あに(教科書 P.10)	体育 全校ダンス Logo te pate - Te Vaka
5	じりつ ★ こえのつかい かたのまほう (NHKforscho ol「スマイル」)	算数 九九のうた ★DVDをみよ う	じりつ ★ すもうアラカ ルト (NHKforschool「ス トレッチマンV」)	ずこう ちょきちょき かざり(教科書 P.12)	社会 せかいのこっき
	6	理科 雲と天気	英語 ようびのえいご (you tubeで けんさくしよう)	社会 せかいのこっき	算数 九九のうた ★DVDをみよ う

つうしん3

おひさま

令和2年5月7日
京都市立岩倉北小
学校
校長 三浦 清孝
担任

休校が延長になり、今週もお家での学習となりました。毎日お忙しい中、子どもたちの学習の支援、またコメントをいただき、本当にありがとうございます。毎日顔を合わせることは難しいですが、お家での様子を知ることができて担任はとてもうれしく思っています。引き続きお忙しい中とは存じますが、ご協力をお願いいたします。

今週からご自宅での学習形態をできるだけ実際の授業の形に近づける取組が始まります。も学校再開に向けて学習のリズムを整えられるよう、学校での授業と同じ形の時間割を作りました。もちろん時間割通りにすることは難しいとは思いますが、それぞれ、時間割とは別にその日の課題リストをお渡ししますので、そのリストの学習にできるだけ取り組めるようにお声かけ・支援をお願いできれば幸いです。どうぞよろしくお願ひします。★マークはNHK for Schoolでの学習になります。学校HPにリンクがはってある時間割をのせていますので、ご活用ください。

ひとこと ふりかえ

5月11日(月)	
5月12日(火)	
5月13日(水)	
5月14日(木)	
5月15日(金)	

おうちの人より

きらきら 6






令和2年5月第2週
京都市岩倉北小学校
校長 三浦 清孝
担任

連休中はどのように過ごされていましてでしょうか。学習計画表にはチャレンジできましたでしょうか。5月は学校再開に向けての準備として日々を過ごすことができたと思います。

「特例預かり」に来ている子どもさんについては、その日の予定に合わせて持ち物を準備していただけたらと思います。よろしくお願いします。



まいにち チャレンジ!

<p>こくご</p>	<p>★ぷりんとを する ことばあつめ (か〜こ) かるた (な〜ん) ★おんどく (あさの おひさま) 教 p 2 6</p>	<p>あいうえおの表を切って、絵に合わせて並び換えよう。</p> <p>先週の分と合わせて「あ〜ん」の全部で試みよう。</p>
<p>さんすう</p>	<p>★ぷりんとを する</p>	<p>来週の算数で使います。集めた箱はとっておいてください。</p>
<p>ずこう</p>	<p>★かるたづくり 教 p 6 4 ★はこで つくったよ 教 p 4 4</p>	<p>朝顔に変化があれば観察カードに描きましょう。描いたら、クリアホルダーの中にためていこう。</p>
<p>せいかつ</p>	<p>★すきなはな ★あさがおの かんさつ 教 p 3 4 ★あたらしい いちねんせい ★なかよし いっぱい だいさくせん</p>	<p>朝顔に変化があれば観察カードに描きましょう。描いたら、クリアホルダーの中にためていこう。</p>
<p>おんがく</p>	<p>こうかを うたう 岩倉北小ホームページ  ★うたってなかよし 教 p 6 </p>	<p>Web教材 ( の印) は、学校のホームページ「学習計画表」にリンクを貼っています。ぜひご覧ください。</p>
<p>たいいく</p>	<p>★なわとび ★そとあそび ぜんこうだんす </p>	<p>Web教材 ( の印) は、学校のホームページ「学習計画表」にリンクを貼っています。ぜひご覧ください。</p>

コメント(担任が書きますが、保護者の方からお家での様子などを伝えていただくことに使用していただいてもかまいません。)

2年生ぼく・わたしのじかんわり

名まえ()

日	5/11 月	5/12 火	5/13 水	5/14 木	5/15 金	5/16 土
1	せいかつ きょうから2年生 P.10	さんすう ひょうとグラフ P.8	せいかつ 大すきいっぱいわたし たちのまち②P.12	さんすう さんすう ドリル④⑤	さんすう 時ごとと時間 P.9	
	このページばんごうは、ワークシートのページを見てね。					おうちで 見れない人は べつつけいかくを()に入れよう。
2	こくご おはなしを たのしもう ()	おんがく 2年生で うたうた ()	こくご ふきのとう ()	さんすう じこくの よみかた ()	こくご ことばの つかいかた ()	
	3	こくご かんじドリル①④ ふきのとうおんどく	こくご かんじドリル⑤ ふきのとう P.1~2	こくご かんじドリル⑥ ふきのとう P.3	こくご かんじドリル⑦ すきな本をよむ P.4	こくご かんじドリル⑧ きょうのできごと P.6
4		たいいく 体ほぐし ()	たいいく 体ほぐし ()	たいいく 体ほぐし ()	たいいく 体ほぐし ()	たいいく 体ほぐし ()
	ひる					
5	さんすう ひょうとグラフ P.7	ずこう ひみつのたまご P.12	さんすう さんすう ドリル②③	こくご はるがいっぱい P.5	どうとく 大きくなったね きょうかしよ どうとくノート	
	6		せいかつ 大すきいっぱい わたしたちのまち① P.11			
ふりかえり						

★おうちの人から★

<おしらせ>

〇お休みがのびることになり、みんなに 学校であえなくて ざんねんな気持ちでいっぱいです。4月のお休みちゅう、「ぼく・わたしのじかんわり」や「ミッション」 よくがんばりましたね。これで2年生にむけての じゅんぴもしっかり ととのえることができました。

〇さて、こんしゅうから じかんわりの中に ミッションがかいてあります。かいてあるミッションは 2年生の学しゅうないようになります。どんな学しゅうをすればいいか くわしくは うらのミッションひょうを 見てみましょう。

★ひきつづき、学校のスロープおくのポストで、じかんわり・ミッション(学しゅうしたもの)をおあずかりします。また、ぼく・わたしのじかんわり(このかみ)は かならず オレンジのファイル(これからのじかんわりをはさむファイルになります)に として 大せつに のこしておいてください。

ファイルに はさんで一人一人の みんなのたからものにします。

MISSION

できたら☆にいろをぬろう！

こくご	☆	「かんじドリル」 ☆かんじドリルに名まえをかこう。 ☆かんじドリル①「かん字って おもしろいよ！」 ☆かんじドリル④・⑤・⑥・⑦・⑧
	☆	「ふきのとう」 ☆おんどくしよう（きょうかしょ14～23ページ） ☆ワークシート（1～4ページ）
	☆	「春がいっぱい」 ☆しをよもう（きょうかしょ31ページ） ☆ワークシート（5ページ）
	☆	「きょうのできごと」 ☆ぼくのにつきをよんでみよう（きょうかしょ32～33ページ） ☆ワークシート（6ページ）
さんすう	☆	「ひょうとグラフ」 ☆ワークシート（7ページ）・・・きょうかしょ12ページを見てね。 ☆ワークシート（8ページ）・・・きょうかしょ14ページを見てね。
	☆	「さんすうドリル」 ☆さんすうドリルに名まえをかこう。 ☆さんすうドリル②・③を やってみよう。（ふくしゅう） ☆さんすうドリル④・⑤（ひょうとグラフ）
	☆	「時ごとと時間」 ☆きょうかしょ16～17ページを 見てみよう ☆ワークシート（9ページ）・・・（きょうかしょ18ページ）
せいかつ	☆	「きょうから2年生」 ☆ワークシート（10ページ）・・・きょうかしょ4～7ページを見てね。 「大すきいっぱいわたしのまち」 ☆ワークシート（11ページ）・・・きょうかしょ8～9ページを見てね。
ずこう	☆	「ひみつのたまご」 ☆ワークシート（12ページ）・・・きょうかしょ8～9ページを見てね。
どくとく	☆	「大きくなったね」 ☆どくとくノート（2ページ）・・・きょうかしょ4～5ページを見てね。
やくわり	☆	おうちでのじぶんのやくわりを見つけよう!!!



きょうかしょにかいてある
もくじを見て、どんな学しゅ
うがあるのか見てみよう！

※保護者の方へ

今週から、これまでの「学習計画表・学習課題リスト」に合わせて、WEB教材で学ぶ時間割を「岩倉北のごっつええまなび **Iwakurakita e-Learning**」として、学校ホームページに掲載をします。ここでは、学年ごとにオンライン学習でぜひ取組んでほしい教材を「時間割」にして、紹介をしています。2年生の時間割には、毎日2・4時間目に入れてあります。紙面で配布しました学習計画表と合わせて、活用をお願いします。

「岩倉北のごっつええまなび **Iwakurakita e-Learning**」は、PDFファイルで配信をしていますので、各時間の教科名の下「内容」をクリックして、それぞれの教材を視聴するようにしてください。

これまで取組んできました「わたしの時間割」については、担任と子ども達をつなげる大切なアイテムであると捉えています。その一方、「学校時間帯」の「授業」「生活」のペースをつくることも必要であると考えています。今週より、新年度の「学校生活」に近づくことができるよう、新学年の学習内容を取り入れた「学習計画表」づくりをすすめていきたいと思っております。WEB教材の活用を含め、ご家庭のご協力をお願いいたします。

わたしの時間わり〈今週の学習計画表〉 名前()

日	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16
	月	火	水	木	金	土
予定						
1	国語 音読・漢字	国語 音読・漢字	国語 音読・漢字	国語 音読・漢字	国語 音読・漢字	
	e	e 図工 花の絵を書こう	e 算数 九九の表とかけ算 12 ページ	e	e	
3	国語 漢字の広場1	図工 花の絵を書こう	国語 漢字の音と訓		国語 春のくらし	5/17 日
	e	e 算数 九九の表とかけ算 11 ページ	e	e 算数 九九の表とかけ算 13 ページ	e 算数 九九の表とかけ算 14・15 ページ	
昼						
5						
6			道徳 お母さんの せいきゅう書	e	算数 九九の表とかけ算 16 ページ	
ふりかえり						

お家の人から

＜連絡＞

○4月の休校期間中には、自分で学習計画を立てて、学習をすすめる力をつけることができました。さて、今週からは3年生の学習がたくさん始まります。今まで付けた力を発揮するときです。よりパワーアップできるよう、自分からどんどん課題に取り組んでいきましょう♪

今こそ成長するチャンス!!!

○空いている時間は、今まで同様、自分で教科を入れ、今週の学びを深めれるようにしてください。別計画表に、webサイトを掲載しています。活用してみてください。

計画表の**e**マークは、webサイトを掲載している教科です。

★引き続き、学校のスロープ奥のポストで、学習計画表・学習課題をお預かりします。また、今まで作ってきた学習計画表（この紙）は大切に残しておいてください。ファイルにはさんで一人一人のみんなの宝物にします。

4年学習予定表 NO.5

()

日	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15
	月	火	水	木	金
予定					
朝	健康観察・音読	健康観察・音読	健康観察・音読	健康観察・音読	健康観察・音読
1	国語	国語	国語	国語	国語
	国語ドリル⑬~⑯ ※答え合わせをする	p.46 漢字の広場 ①(プリント)	p.38, 39 きせつの 言葉1(プリント)	P.32.33 漢字の組 み立て(プリント)	※テスト 「もちもちの木」
2	算数	e	算数	e	算数
	角と大きさ(プリント) ①問題集 p.3,4)		角と大きさ(プリント) ②・問題集 p.5,6)		わくわく問題集 P.7,8,9
3	社会	e HP 図工	社会	理科	読書
	わたしたちの京都 (プリント①)	まぼろしの花 (画用紙)	わたしたちの京(プ rint②・本 P.4,5)	P.16~27季節と生 き物(プリント)	(読書ノート記入)
4	e		e	e	e
昼					
5	音楽	道徳		HP 外国語活動	
	音楽で心の輪を広 げよう(プリント)	P.4 あなたの時間 にいのちをふきこめ ば(道徳ノート p.2)		巻末カードを切ってア ルフアベットカードを 作ろう。	
6	e	e	e 体育	e	
			体を動かそう (プリント)		
ふりかえり					

★eのマークは、web教材が使えます。見たい時は、おうちの人と相談してからにしましょう。いつでも見ることはできます。(見なくても学習は進められます。)

★HPのマークは、学習の仕方について、岩倉北のホームページに写真を掲載しています。参考にしつね。

★プリント集に必要な学習をまとめてあります。教科書のページをたしかめながら、どの教科もしっかり、取り組んでみましょう。(わからないところはおうちの人に聞いたり、もう一度教科書で調べたりできるといいね。)

TRY & ERROR <今週の学習課題> No.5

	チェック欄	内容
国語	☆	国語ドリル⑬～⑯・読書・※テスト「もちもちの木」 プリント「漢字の広場①」「漢字の組み立て」「季節の言葉」
書写		
社会	☆	プリント・私たちの京都府 P.4・5
算数	☆	プリント「角と大きさ」・わくわく問題集 p.4～9
理科	☆	プリント「季節と生き物」
音楽	☆	プリント「音楽で心の輪を広げよう」
図工	☆	「まぼろしの花」(絵の具・クレパスなど) 画用紙
体育	☆	体を 30 分程度動かす
外国語	☆	アルファベットカードを作る※HP
道徳	☆	命について(道徳ノート.p.2)
自学	☆	自分の学びを深める・広げる(自学ノート)
役割	☆	私の役割は「 」

おうちの方へ ～学習についてのお願い～

★学校が再開するまで、子ども達には、時間を意識して学習に取り組んでほしいと思います。時間割に教科・単元・学習課題が書いてありますので、根気よく取り組むようにしてください。(もちろん、計画が変わってもかまいません、学校がいつ再開してもよいように生活リズムをつけることと、課題をすべて取り組むことができるようにしてほしいと思います。

★学習の仕方が分かるようプリントもわかりやすく作成したつもりですが、学校ホームページにも4年の学習の仕方などをアップする予定ですので、参考にしてください。(時間割に「HP」と記入しています。)

★web放送などの計画表も付けました。時間割表に「e」と記入してありますが、必ずその時間に見る必要はありません。インターネットなどを通じていつでも活用することができます。(今週の学習に関連するものを精選し、紹介しています。他にも多数学習サイトがありますので、児童に応じて探してみるのも良いと思います。)

おうちの人から

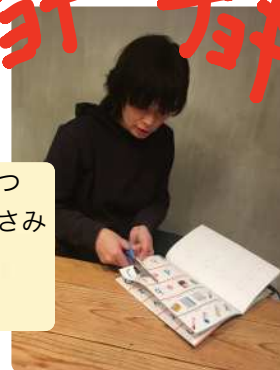
アルファベットカードを作ろう！

①教科書の終わりのページからアルファベットの絵カードを探そう。（小文字と大文字があるよ。）



スキップ

②カードを一枚ずつ切りとろう。（はさみをうまく動かしてね。）



③切りとったカードのうらに、名前を書こう。（全部だよ）



④カードを並べかえて、いろんな文字を作って遊ぼう！（いくつかできるかな。）

自主学习ノートに見つけた文字を書いておくのもいいね。

よくできました!! 😊

いいね!



⑤カードをしまおう。（ふうとうや袋などにいれておこう。）

今週の High Five

名前()

日	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16
	月	火	水	木	金	土
予定						
1	★算数 プリント①	★国語 音読 プリント②	★算数 プリント③	★算数 プリント④	★国語 音読 プリント⑤	
	e	e	e	e	e	
2						5/17
3	★国語 音読 プリント①	★算数 プリント②	★国語 音読 プリント③	★国語 音読 プリント④	★算数 プリント⑤	日
	e	e	e	e	e	
4						
昼						
5	★社会 プリント①	★理科 プリント①	★社会 プリント②	理科 プリント①	★社会 プリント③	
	e	e ★道徳	e	e	e	
6		のび太に学ぼう				
今日の がんばり	点	点	点	点	点	点

【お家の人から】

<連絡>

- 臨時休校期間が延長されることになり、みんなに学校で会えなくて残念な気持ちでいっぱいです。4月の臨時休業期間中、本当に「High Five スタートアッププログラム」をよくがんばりましたね。これで5年生の準備もしっかり整えることができました。「最高」の「準備」ができました。
- さて、今週からは新プロジェクト「High Five グローアッププログラム」が始まります。「スタートプログラム」で、自分で学習計画を立てて、学習をすすめる力をつけることができました。準備は整いました、いよいよ、自分の「グローアップ(成長)」プログラムを始動させる時がやってきました。
- 今週から5年生の学習内容になります。教科書とじっくり向き合いながら、しっかりと取り組みましょう。教科書によっては、ワークシートに復習内容をつけています。復習内容にのみ答えをつけています。丸つけと直しをしましょう。5年生内容は担任が丸つけをします。計画表の順番を赤鉛筆などで変こうするのはOKです！
- ★引き続き、学校のスロープ奥のポストで、学習計画表・学習課題をお預かりします。また、今まで作ってきた学習計画表(この紙)は今回配布した黄緑色のファイルにはさんで大切に残しておいてください。合言葉は、学びを止めるな。Don't stop learning.です。

High Five グローアップ プログラム ステージ I

5/11~5/17

	チェック欄	内容
国語		音読 + 国語プリント 5枚 (教科書をじっくり読んで、取り組んでいきましょう) 『詩を楽しもう』 『漢字の成り立ち』『季節の言葉』『漢字の広場』
		漢字ドリル(書込む時は、はみ出さず、書き順も要チェックや!) 漢字ドリル⑭~⑰は書込み、⑭⑰を1回ずつノート書こう。
国語		読書(グローアップステージでは、5年生の新しい教科書(国語以外)に目を通しててもいいですね!)
算数		算数プリント5枚 復習+教科書『整数と小数①』『体積』
社会		社会プリント 3枚 『世界の中の国土』
理科		理科プリント 2枚 復習+教科書『天気の変化』
体育		全校ダンス(Logo te pate - Te Vaka), <u>適度</u> な筋力トレーニングなど
音楽		『すてきな一歩』『こいのぼり』
図工		『絵の具スケッチ』
家庭科		『ガイダンス』 今週の役割は『 』です。
英語		『Unit 1 Hello, everyone.』
自学		
★道徳		5年生 学習内容 (教科書をじっくり読んで、取り組んでいきましょう) 道徳教科書p6~9『のび太に学ぼう』 道徳ノートp2『のび太に学ぼう』

今週から、これまでの「学習計画表・学習課題リスト」に合わせて、WEB教材で学ぶ時間割を「岩倉北のごっつええまなび **Iwakurakita e-Learning**」として、学校ホームページに掲載をします。ここでは、学年ごとにオンライン学習でぜひ取り組んでほしい教材を「時間割」にして、紹介をしています。紙面で配布しました学習計画表と合わせて、活用をお願いします。

「岩倉北のごっつええまなび **Iwakurakita e-Learning**」は、PDFファイルで配信をしますので、各時間の教科名の下の「内容」をクリックして、それぞれの教材を視聴するようにしてください。

これまで取り組んできました「わたしの時間割」については、担任と子ども達をつなげる大切なアイテムであると捉えています。その一方、「学校時間帯」の「授業」「生活」のペースをつくることも必要であると考えています。今週より、新年度の「学校生活」に近づくことができるよう、新学年の学習内容を取り入れた「学習計画表」づくりをすすめていきたいと思ひます。WEB教材の活用を含め、ご家庭のご協力をお願いいたします。

マイ スケジュール
My schedule <今週の学習計画表> 名前()

日	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16
	月	火	水	木	金	土
予定						
1				理科★ 月と太陽	国語★ 春のいぶき 言葉集め	
2						
3			算数★ プリント 文字と式①	国語★ 漢字の広場	保健★ 病気の予防①	5/17 日
4	e 国語★ 春の河 小景異情	e 社会★ わたしたちのくらし と日本国憲法①	e 社会★ わたしたちのくらし と日本国憲法②			
昼						
5	英語★ This is me. 自己紹介		国語★ 漢字の形と音・ 意味①	算数★ プリント 文字と式②	算数★ プリント 文字と式③	
6		e 道徳★ スポーツの力 P.4~7		e 音楽★ 「明日という大空」		
ふり 返り						

保護者から

○4月の臨時休校期間中には、自分で学習計画を立てて、学習をすすめる力をつけることができました。復習の時間は終わりました。これからは、今までつけた力を発揮するときです。

6年生の学習を始めます！

○いつもとちがう形だけど、新しい学習を進めます。それぞれの場所で、時間割をもとに学習に取り組みます。学校がいつ始まってもいいように、準備しておきましょう！今やっていることは必ず自分の力になります。よりレベルアップできます。自分を信じて、課題に取り組んでいきましょう。

今こそ成長するチャンス！

My schedule <今週の学習計画表>

日	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16
	月	火	水	木	金	土
予定						
1	ここに、「岩倉北小学校のごっつええまなび」の時間割の2時間目を入れると、学習のペースができます。★マークは教科書やプリントを使って学習し、動画も見てみましょう。特例預りの会場でも、タブレットを使って学習をすることができます。					
2	e 算数 文字を使った式 P.27~28	e 算数 文字を使った式 P.29, P.30	e 算数 式のよみ方 P.32, P.33	e 理科 ふしぎエンドレス 「なぜ月の形がちがう？」	e 社会 歴史にドキリ 「卑弥呼」 「聖徳太子」	
3	ここに、「岩倉北小学校のごっつええまなび」の時間割の4時間目を入れると、午前中の学習が終わります。★マークは教科書やプリントを使って学習し、動画も見てみましょう。特例預りの人は3時間目と4時間目を入れ替えます。					
4	e 国語★ 春の河 小景異情	e 社会★ わたしたちの暮らし と日本国憲法①	e 社会★ わたしたちの暮らし と日本国憲法②	e 図工 キミなら何つくる？ 「えがこう!私の好きな図工室」	e 家庭科 カテイカ 「カテイカ様のおみちびき」	
昼						
5	ここに、「岩倉北小学校のごっつええまなび」の時間割の6時間目を入れると、1日の学習のまとめができます。★マークは教科書やプリントを使って学習し、動画も見てみましょう。6時間目の学習は、1日よくがんばった!という気持ちで取り組んでみよう。					
6	e 英語 世界エイゴミッション 「かっこいいニックネームをつけよ!」	e 道徳★ オンマイウェイ 「がんばる気持ち はどこから生まれ てくるんだろう」	e プログラミング テキシコー 「#1」	e 音楽★ 「明日という大空」	e 体育 全校ダンス	

1,3,5 時間目を中心に、学習課題や、自学を進めましょう。
★マークの時間は、全員がその学習に取り組みます。学校の授業のように、この時間に学習してみよう!

e マークは、web サイトで学ぶことができる教科です。
HP マークは、学校のホームページを見て学ぶことができる教材です。
 ○5月からは、少し学校の時間割に近づきます。6年生の学習を始めることができるように時間割を作りました。もちろん、空いている時間は、今までと同じで、自分で課題を入れ、学びを深められるようにしてください。別の時間割「岩倉北小学校のごっつええまなび」に、学んでほしいweb サイトをのせています。ぜひ、学習計画表づくりに活用してみてください。
 ○引き続き、学校のスロープ奥のポストで、学習計画表・学習課題を預かります。今まで作ってきた学習計画表(この紙)は大切に残しておいてください。戻ってきた計画表を配布したファイルにはさんでおきましょう。一人ひとりの宝物になりますよ!

マイプラン
My plan <今週の学習課題> 5/11~5/15

	チェック欄	内容
国語		★ 春の河 小景異情
		★ 漢字の形と音①
		★ 春のいぶき① ※「春」から思いつく言葉を集めて、ノートに言葉マップを書こう。例がホームページに載っているよ!
		★ 漢字の広場
書写		
算数		★ 文字と式①~③
理科		★ 教科書 P92~95 を読む (月と太陽の観察に向けて)
		★ 5月15日~18日の午前9時ごろ に、月と太陽の観察をしましょう (2~3日分の記録を残しましょう)
社会		★ 日本国憲法①~②
体育		
音楽		★ 歌声をひびかせて、心をつなげよう「明日という大空」
図工		
家庭科		
英語		★ Unit1 This is me. 自己紹介
道徳		★ P.4~7「スポーツの力」を読んで、道徳ノートに自分が思ったことや考えたことを書きましょう。
自学		★ 漢字ドリル P.14~19
役割		

今週から、漢字ドリルは自学として進めましょう!

★印は全員が取り組む課題です。ほかにも取り組んだことがあれば、記録しておこう。

「学びを止めるな。Don't stop learning.」