

Don't Stop Learning. 4

学びを止めるな！
Season4
Golden Week

創造

Creation

自立

Independence

社会的包摂

Diversity & Inclusion



岩倉北小学校 学習計画表

のじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ()

日	4/30	5/1	5/2	5/4	5/7	5/8
	木	金	土	月	木	金
デイ						
1						
2						
3			5/3	火		
			日			
4				5/6		
昼						
5						

ひとこと ふりかえり

(と過ごされた方が 書いてくださると幸いです。)

4月30日(木)	
5月1日(金)	
5月2日(土)	
5月3日(日)	
5月4日(月)	
5月5日(火)	
5月6日(水)	
5月7日(木)	
5月8日(金)	

「がくしゅうおすすめ」リスト

	チェック	内容
こくご		こくごプリント（まいにち）
		もののなまえ（えカード）
さんすう		さんすうプリント（まいにち）
せいかつ		NHK for school 「おばけの学校たんけんたん 第2回 はるのすてき み~つけた」 ★おしばなを つくろう ★いろんのはるの しゃしんを とろう
たいいく		こうえんで たくさん からだを うごかそう
		NHK for school「ストレッチマンV リズムでとぼう」 ★おうちのひとと ちょうせんしてみよう！
		ストレッチ （「親子でチャレンジ身体力テスト」にちょうせんしてみよう！）
ずこう		ねんど おえかき
おんがく		けんぱんハーモニカをふいてみよう（口の筋肉のトレーニングになります）
やくわり		がっこうのそうじ
にっせい		NHK for school「ストレッチマンV ひねってパス」★ひねってパスにちょうせんしてみよう！「ストレッチマンV ひっくりかえしたいけつ」★ざぶとんがえしにちょうせんしてみよう！

せんせいより

れんらく

★これまで、まいにち かだいを よくがんばってくれたことが 先生はとても うれしいです。こうした 1つ1つの つみかさねが きっと 力に なります。できたことに じしんを もってくださいね！

★こんしゅうの かだいは すこし すくなめです。その分、やりたいことを たくさんがんばってね！

お家の方へ

★毎日、お子様の学習のお手伝いやお声掛けをしていただき、本当にありがとうございます。確実に力がついていることを感じています。引き続き、子どもたちのやる気のために、お声掛けやコメントを書いていただくと幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。今週分にも、NHK for school の課題をのせています。ご協力よろしく願いします。

合言葉は、**学びを止めるな** Don't stop learning.です！

のじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ ()

日	4/30 木	5/1 金	5/2 土	5/4 月	5/7 木	5/8 金		
よてい								
1								
2								
3					5/3 日	5/5 火		
4								
昼						5/6		
5								
6								

ひとこと ふりかえり

4月30日(木)	
5月1日(金)	
5月2日(土)	
5月3日(日)	
5月4日(月)	
5月5日(火)	
5月6日(水)	
5月7日(木)	
5月8日(金)	

「ぼくのべんきょう」リスト

	チェック	内容
こくご		こくごプリント（まいにち）
		漢字をよんでみよう（漢字えカード※ちがうよみかたも おぼえよう）
さんすう		さんすうプリント（まいにち）
りか		NHK for shool「理科5年 ふしぎがいっぱい5年 <small>くも てんき</small> 雲と天気」 ★ <small>にちぞら</small> 毎日空の写真を <small>しゃしん</small> ipad でとろう。どなくもか学校がはじまったらかんがえようね。
しゃかい		せかいのこっきを しらべてみよう！youtube「せかいのこっき」でしらべてみてね。★「国旗かるた」であそんでみよう！
たいいく		NHK for shool「ストレッチマンV リズムでとぼう」 ★おうちの人と ちょうせんしてみてね！」
		ストレッチ （「親子でチャレンジ身体カテスト」にちょうせんしてみよう！）
ずこう		こうさく（できたものを ipad でさつえいしてね）
かていか		おりょうり（けがに気をつけて）
やくわり		おてつだい
にっせい		NHK for shool「 <small>すまいる</small> スマイル！しせいの <small>まほう</small> 魔法」 <small>すまいる</small> 「スマイル！話をよく聞 <small>まほう</small> く魔法」

おうちの人より

れんらく

★これまで、まいにち かだいを よくがんばってくれたことが 先生はとても うれしいです。はじめはかけなかった ふりかえりも かけるようになり、本当にすごいと思います。こうした 1つ1つの つみかさねが きっと 力に なります。できたことに じしんをもってくださいね！

★こんしゅうのかだいは すこし すくなめですが、そのぶん たくさん やりたいことに ちょうせんしてね。

お家の方へ

★毎日、お子様の学習のお手伝いやお声掛けをしていただき、本当にありがとうございます。確実に力がついていることを感じています。引き続き、子どもたちのやる気のために、お声掛けやコメントを書いていただくと幸いです。どうぞよろしくお願ひいたします。今週分にも、NHK for school の課題をのせています。ご協力よろしくお願ひします。

合言葉は、**学びを止めるな** Don't stop learning.です！

きらきら 4

暖かく穏やかな天気が続いています。早くみんなでお出かけして春見つけをしたり、お花を植えたりしたいなあと思いつながりながら過ごしています。

下のリストは、学習課題です。☆に色を塗るようにしているのは、自分がかんばったことを確認することを大切にしてほしいからです。このプリント集やお家でかんばったものなどをポストに投函していただければ、担任からコメントを入れて返却することもできます。子どもたちの立派な「学びの財産」になると思います。ぜひご活用ください。



まいにち ちゃれんじ!

とっても がんばったら、☆をふやしてもいいですよ。たくさんの おほしさまをあつめましょう。

<p>こくご</p>	<p>ぷりんとを する ☆☆☆</p> <p>ほんを よむ ☆</p> <p>おうちのなかにある ひらがなをみつける ☆</p>
<p>さんすう</p>	<p>ぷりんとを する ☆</p> <p>おうちのなかにある すうじをみつける ☆</p>
<p>ずこう</p>	<p>ぷりんとを する ☆</p> <p>じゅうちょうに えを かく ☆</p> <p>おりがみで すきなものをつくる ☆</p> <p>ねんどで すきなものをつくる ☆</p>
<p>そのほか</p>	<p>すきなうたを うたう ☆</p> <p>さんぽを する ☆</p> <p>はやね はやおき まいごはん ☆ <small>1にち 3かい ごはんを たべる</small></p> <p>げんきに あいさつを する ☆ <small>おはようございます おやすみなさい いただきます ごちそうさまでした</small></p> <p>はみがきを する ☆</p>

コメント(担任が書きますが、保護者の方からお家での様子などを伝えていただくことに使用していただいてもかまいません。)

2年生ぼく・わたしのじかんわり 名まえ()

日	5/1 金	5/2 土	5/4 月	5/6 水	5/7 木	5/8 金
1			みじろの日	ふりかえり休日		
2						
3						
4						
ひる						
5		5/3 日	5/5 火			
6		けしんきの日	いじゆの日			
ふりかえり						

☆コメント☆ (ぜひお家の方からも子どものお家での様子などをお知らせください。また、担任のコメント欄や返信欄として使わせていただきます。)

<れんらく>

★いままでの かだいを学校に てい出しに来てくれて、ありがとう!!

むずかしい かだいや やさしい かだい…に いっしょうけんめい とりくんでいる すがたが 「じかんわり」 や まい日の “ふりかえり” から よく伝わってきました。学校に これない じかんにも、一日一日せいちょうしている みんなのようすを 見るのができて、とっても うれしいです。こうした、一つ一つの つみかさねが きっとみんなの力になります!! いまこそパワーアップ☆

こんしゅうは いままでの できていないかだいを しあげたり おうちで できることを じぶんで 見つけたりしましょう。

※できたかだいやじかんわりは、さんぽがてら 学校のスロープおくのポストにとどけにきてくれると、うれしいです。まい日、たくさん がんばってとりくんだ かだいやじかんわりが 学校にとどいています!!せんせいからの メッセージを入れて かえしているの、とんとんとどけにきてください!!

わたしの時間わり〈今週の学習計画表〉 名前()

日	5/4 月	5/5 火	5/6 水	5/7 木	5/8 金	5/9 土
予定	みどりの日	子どもの日	ふりかえ休日			
1						
2						
3						
4						5/10 日
昼						
5						
6						
ふりかえり						

<れんらく>

★ 今までの かだいを学校に てい出しに来てくれて、ありがとう!!

むずかしい かだいや やさしい かだい…に前向きに とり組んでいる すがたが計画表や毎日の ふり返りからとてもよく伝わってきました。学校に来れない時間にも、一日一日成長してくれている みんなの様子を かだいから見ることができて、とっても うれしいです。こうした、一つひとつの つみ重ねがきっとみんなの力になります!! 今こそパワーアップ☆

今週の課題は少ないですが、いままでの出来ていないものを完成させておいてください。ゴールデンウィークのお休みの週に入りますが、もちろん「**学びを止めるな。Don't stop learning.**」です。

※できた課題は、さんぽがてら学校のスロープおくのポストに届けにきてくれると、嬉しいです。

毎日. たくさんのがんばって取り組んだ課題が学校に届いています ☆先生からのメッセージを入れて返しているの、どんどん届けにきてください!!

※学校にホームページにも、岩北のみんなの頑張りが載っています。ぜひチェックしてください。

4-1学習予定表 NO.4 ()

日	5/4 月	5/5 火	5/6 水	5/7 木	5/8 金					
予定	<p style="text-align: center;">ゴールデンウィーク!!</p> <p>学校生活がスムーズにおかえられるよう、<u>じゅんぴ</u>をしていきましょう。</p> <p style="text-align: center;">最初が大事!</p> <p>学習のじゅんぴは、できてますか?</p> <p>お道具箱・筆箱・教科書などの点検や今までの課題の確認などをしていきましょう。</p> <p style="text-align: center;">TRY!</p>									
朝									健康観察・音読	健康観察・音読
1									国語 ドリル⑥の練習 (漢字ノート)	国語 ※漢字テスト① 国語ドリル⑨～⑫
2										
中										
3									算数 プリント	社会 わたしたちの京都府 (カラーワーク)
4										
昼										
5				音楽 リコーダー練習	読書 読書ノート記入					
6				体育 なわとび練習						
ふりかえり										

<連絡・お知らせ> さあ！再開が近づいてきた！・・・かな

★今週からは、学校があると思って毎日の時間を過ごしましょう。4年生は、毎日6時間授業です。ある程度の学習予定表を作成していますので、それを実行できるように学習や生活リズムを整えていきましょう。(もちろん予定ですので、計画通りいかない場合もあります。その場合は、別の日に変更し、やりきるようにしましょう。)

★「※テスト」は、先生が丸つけをしますので、学校再開の日に持ってくるか、学校のポストに投函すると、担任が見て、次の投函時に返却する予定です。(ほかのプリントは答え合わせまでしっかりしておいてね。)

★空いている時間は、今まで同様、自分で教科書を入れ、今週の学びを深めるようにしてください。別計画表にwebサイトを掲載しています。活用してみてください。

TRY & ERROR <今週の学習課題> No.4

	チェック欄	内容
国語	☆	漢字ノート(ドリル⑥)・国語ドリル⑨～⑫・読書ノート ※漢字テスト・音読カード
書写		
社会	☆	カラーワーク
算数	☆	プリント
理科		
音楽	☆	リコーダー
図工		
体育	☆	なわとび
外国語		
道徳		
自学	☆	自分の学びを深める・広げる(自学ノート)
役割	☆	私の役割は「 」

おうちの方へ ～学習についてのお願い～

★5月7日から、子ども達には特に、時間を意識して学習に取り組んでほしいと思います。時間割に教科・単元・学習課題を記入していく予定ですので、根気よく取り組むようにしてください。

★健康チェックカード(ピンクのカード)を配布してます。毎日記録するようにしてください。

★次週の予定や課題などは、7日8日に投函する予定です。また、電話連絡にて、お子様の様子も尋ねますので、何かお困りがあればその時にでもお知らせください。

★子ども達の励ましコメントを毎週ありがとうございます。できたことだけでなく、今、頑張ろうとしている子ども達の様子も見ていただき、励ましの言葉やほめ言葉を伝えてやってください。【下記↓】

おうちの人から

今週の  High Five

名前()

日	5/1 金	5/2 土	5/4 月	5/5 火	5/6 水	5/7 木	
予定		5/3 憲法記念日	みどりの日	こどもの日	振替休日		
1							
2							
3							
4							
昼							
5							
6							
今日の がんばり	点			点	点	点	

お家の人から

[

]

<GWについて>

★今回は、2週間分のスケジュール表を用意しました。GW中は、これまで通りの時間を過ごす人も、少しゆっくりする人もいると思います。お家の人とも相談をして、必要があれば**ゴールデンウィーク**も学習計画表を活用して過ごしましょう。

<学習に活用してみよう! 「京都・学びプロジェクト」>

★KBS京都テレビ

- ・4月20日(月)~30日(木)の平日に放送されます。
- ・放送時間帯は「①9:00~9:30」「②10:00~10:30」「③11:00~11:25」「④14:30~15:00」「⑤15:30~16:00」

★動画投稿サイト「ユーチューブ」

- ・4月28日(火)から順次配信します。
- ・配信する動画はKBS京都テレビで放送する内容と同じものです。

My schedule <今週の学習計画表> 名前()

日	5/1 金	5/2 土	5/4 月	5/6 水	5/7 木	5/8 金
予定			みどりの日	振替休日		
9時						
10時						
11時		5/3 日	5/5 火			
12時		憲法記念日	こどもの日			
1時						
2時						
3時						
ふりかえり						

保護者から

6年生のみなさんへ

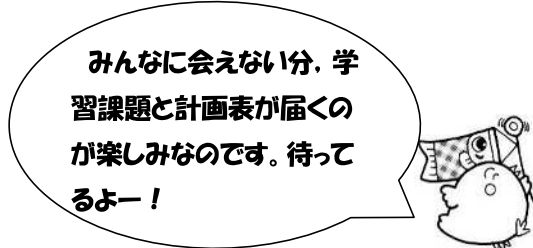
- ★6年生が始まって1か月が経とうとしています。学校再開が延期になり、学校で過ごした時間は少ないですが、みなさんは立派な岩北のリーダーです。しっかり期間中も「**学びを止めるな。Don't stop learning.**」を実行してくれましね。そんな頼もしいみんなは、きっとこれからの毎日も「**学びを止めるな。Don't stop learning.**」を大切にできるはずです。1か月よく頑張りましたね。
- ★休校期間中の時間は、今しかできない成長をたくさん生んでくれます。家での役割を続けることは、生活力を磨くチャンス。自分だけの学習計画を立てることは、スケジュールを立てる力を磨くチャンス。たくさんの成長を、自分で見つけてみましょう。

マイプラン
My plan <今週の学習課題> 4/24~5/6 (前回と同じ内容です。)

	チェック欄	内容
国語		◎ プリント (言葉) 6枚
		◎ 漢字ドリル P7~13
		◎ 意味調べ 教科書『鳥獣戯画』を読む 「海の命」 プリントに
書写		◎ 書写 日直カードに名前を書こう (たて書き・穴が上)
		◎ 『枕草子』を書く (教科書 P22~23) プリントに
算数		◎ 準備プリント 12枚
理科		◎ 復習プリント 3枚
社会		◎ 歴史人物調べ 2枚
体育		プリントにのっている運動に取り組もう
音楽		リコーダー練習
図工		◎ 日直カードに絵をかいたり, 色をぬったりしよう
家庭科		◎ マスクづくり
英語		◎ プリント 1枚
自学		
役割		

☆提出してくれた社会の「歴史人物調べ」のプリントは, これからの歴史の学習で使用するため, 先生が預かっています。
 ☆提出し終わった学習計画表は, 配布したオレンジのファイルにはさんで保管しておきましょう。

◎印は全員が取り組む課題です。



★いよいよGW中に突入します。今年はいつもとは少し違う過ごし方になりますが, 有意義な時間にしてほしいと思います。終わっていない課題に取り組むこともよし, 自学に励むこともよし, エネルギーを蓄えることもよし。GW中もしっかりと計画を立てて過ごしていきましょう。