

Don't Stop Learning. 3

学びを止めるな！

Season 3

創造

Creation

自立

Independence

社会的包摂

Diversity & Inclusion



岩倉北小学校 学習計画表

わたしの時間わり〈今週の学習計画表〉

名前()

今週は、3年生の学習計画表をのぞいてみました。

日	4/24 金	4/25 土	4/27 月	4/28 火	4/29 水	4/30 木
予定					昭和の日 祝日	
1					「昭和の日」で祝日になります。 臨時休業中の連休を前に、どのように過ごすのかを、しっかりと計画をしましょう。 連休中の過ごし方が変わるはずです。	
2						
3		4/26 日				
4						
昼						
5						
6						
ふりかえり	毎日の自分をふりかえることは、明日の準備につながります。明日の準備ができれば、明日が楽しみになります。明日が楽しみになれば、一日の終わりが幸せになります。					

〈連絡など〉

- ★お家での「役割」はどうか。家族の一員として「役割」をはたすことは、とても大切なことです。今週も自分からすすんで「役割」にチャレンジしましょう。
- ★第1回目の学習計画表をたくさんお預かりしました。臨時休業中の一人一人のがんばっている姿が浮かんできました。先生からのメッセージ（はげましの言葉）を楽しみにしています。
- ★今週も「**学びを止めるな。Don't stop learning.**」です。前週につづけて、時間わり（学習計画）を立てて、進んで学習していきましょう。3回目は、「がんばれ！京都の子どもたち」のKBS京都テレビの放送も計画的に入れていきましょう。※3年生は、28日の放送を楽しみにしてください。
- ★4月28日頃から、先生からの4回目の学習計画表やおたよりを渡す予定です。
- ★「特例預かり」で学校に来ている人は、登校してきたら、担任の先生に学習計画と学習課題を渡してください。★お家で「学習計画」をすすめている人は、学校のスロープおくのポストに入れてあげることができます。まっています！
- ★へんきゃくした学習計画は、りん時休業中の「学びの ざいさん」です。むらさき色のファイルに大切に はさんでおきましょう。

学年によって放映時間が違います。4年生以上は確認をしてください

	チェック欄	内容
国語		国語プリント 5枚
		国語ドリル 11 12 15文字 ノートの使い方は、プリントのうらにのっています。同じやり方で学習をすすめましょう。
		国語ドリル 11 12 ドリルにちよくせつ、書きこみましょう。
		音読カード
		テーマ「3つのねがいごとを書こう」
算数		プリント 5枚
		問題集 1~2ページ ドリルにちよくせつ、書きこみましょう。
理科		プリント2枚 分からなければ、教科書を見ながら取り組んでみましょう。
社会		わたしたちの京都（上）6~7ページの「京都市の様子 <small>ようす</small> 」を見て、気づいたことを5つ以上見つけましょう。
		地図記号クイズ
体育		なわとびカードを使って、いろいろなわざに ちょうせんしよう。
		親子でチャレンジ！新体力テスト！
音楽		リズムにのって、体を動かして見ましょう。
図工		絵・工作
役わり		
自主		自主学習ノート見聞さしページ以上 コメント欄に、保護者向けに下記のように「保護者からのコメント」の記入依頼をしようと思います。 春みつけ・生き物の世話・漢字クイズ・おもしろいことわざ調べ・家族しようかい・・・まだまだあるよ。

コメント欄に、保護者向けに下記のように「保護者からのコメント」の記入依頼をしようと思います。

○お預かりした学習計画表から、お家での「役割」をがんばっている子ども達の姿が見えてきました。また、お家で丁寧にお話をしていただき、役割を任せるだけでなく、がんばったことを認めて、ほめていただき、「お家の中で役にたつ自分」を見つけることができ、「自己有用感」を育むことにつなげる「場面」づくりができました。

○保護者の方より、臨時休業中の子ども達の様子をお伝えいただき、一人一人のがんばりを共有するとともに、担任からも励ましの言葉等を添えることができればと思っています。

○臨時休業中でしかできない、コメント欄の活用にぜひご協力ください。

★上の欄を通じて、子ども達のお家での様子（学習・生活の、「役割」）をお知らせいただけたらと思っています。また、担任のコメント欄や返信欄として使わせていただきます。お家の方と担任が一緒になって、子ども達の学び・成長を支えていきたいと思っています。ご協力よろしくお願ひします。

のじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ()

日	4/23	4/24	4/25	4/27	4/28	4/29
	木	金	土	月	火	水
デイ						
1			4/26 日			
2						
3						
4						
昼						
5						

ひとこと ふりかえり

(と過ごされた方が 書いてくださると幸いです。一言で結構ですので、どうぞよろしくおねがいいたします。)

4月23日 (木)	
4月24日 (金)	
4月27日 (月)	
4月28日 (火)	
4月29日 (水)	

「 のべんきょう」リスト

	チェック	内容
こくご		こくごプリント (まいにち)
		もののなまえ (えカード)
さんすう		さんすうプリント (まいにち)
せいかつ		NHK for school 「おばけの学校たんけんたん 第2回 はるのすてき み~つけた」 ★そとにでて はるみつけを してみよう!
たいいく		こうえんで たくさん からだを うごかそう
		NHK for school「はりきり ^{たいいくのすけ} 体育ノ介 第1回 ^{きかいたいそう} 器械体操 (鉄棒) ~さかあが ^{てつぼう} りに ^{ちょうせん} 挑戦だ!~」 ★こうえんで ちょうせんしてみよう!
		ストレッチ (「親子でチャレンジ身体力テスト」にちょうせんしてみよう!)
ずこう		こうさく, おえかき
おんがく		けんぱんハーモニカをふいてみよう (口の筋肉のトレーニングになります)
やくわり		おてつだい
にっせい		NHK for school「ストレッチマンV すもうアラカルト」★すもうにちょうせんしてみよう! 「ストレッチマンV みんなでダンス」★ダンスにちょうせんしてみよう!

せんせいより

お家の方へ

- ★臨時休業の中, ご家庭でのご協力ありがとうございます。学校が始まった時に少しでもスムーズに学校生活に戻れるよう, また, 子どもたちが自分から学びに向かい, これからの生活にプラスとなるよう, 引き続き学習支援のご協力をお願いいたします。
- ★「ひとこと ふりかえり」の欄を今週から作っています。お忙しい中とは存じますが, お家やデイでの様子を一言記入していただくと幸いです。子どもたちのがんばりを共有するとともに, 担任からも励ましの言葉等を添えることができればと思っています。
- ★今週から NHK for school (インターネットで検索をしていただくと子ども向けの番組がたくさん出てきます) を使って学習できることを学習リストに追加しました。
なかなかお家で学習に向かうというのは難しいかもしれませんが, お子様との時間を過ごされる際に少しでも役立てていただければと思います。よろしく願いいたします。

合言葉は, **学びを止めるな Don't stop learning.**です!

のじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ ()

日	4/23 木	4/24 金	4/25 土	4/27 月	4/28 火	4/29 水
デイ						
きょうのプリント	→			きょうのプリント	→	
1						
2						
3			4/26 日			
4						
昼						
5						

ひとこと ふりかえり

4月23日 (木)	
4月24日 (金)	
4月25日 (土)	
4月26日 (日)	
4月27日 (月)	
4月28日 (火)	
4月29日 (水)	

「 のべんきょう」リスト

	チェック	内容
こくご		こくごプリント（まいにち）
		漢字をよんでみよう（漢字えカード）
さんすう		さんすうプリント（まいにち）
りか		NHK for school「理科5年 ふしぎワールド うつりかわる天気」
しゃかい		NHK for school「未来広告ジャパン！ 日本の国土を調べよう」
たいいく		NHK for school「はりきり体育ノ介 第1回 器械体操（鉄棒）～さかあがり挑戦だ！～」★こうえんで ちょうせんしてみよう！
		ストレッチ （「親子でチャレンジ身体力テスト」にちょうせんしてみよう！）
ずこう		こうさく、おえかき
かていか		おりょうり（けがに気をつけて）
やくわり		おてつだい
にっせい		NHK for school「スマイル！あいさつの魔法」「スマイル！わかる伝え方の魔法」

おうちの人より

れんらく

★「 のじかんわり」がんばってかけていましたね！こんしゅうは「ひとことふりかえり」をつくりました。すこしでもいいので 1日あったことを おもいだして かいてみてくださいね。

★NHK for school でべんきょうできることを ふやしました。「 のじかんわり」に いれてみてください。

お家の方へ

★臨時休業の中、ご家庭でのご協力ありがとうございます。学校が始まった時に少しでもスムーズに学校生活に戻れるよう、また、子どもたちが自分から学びに向かい、これからの生活にプラスとなるよう、引き続きご協力をお願いいたします。「おうちの人より」にお子様の様子や励ましの言葉など、些細なことでもいいので記入していただけると幸いです。子どもたちのがんばりを共有するとともに、担任からも励ましの言葉等を添えることができればと思っています。

合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.**です！

きらきら 4

暖かく穏やかな天気が続いています。早くみんなでお出かけして春見つけをしたり、お花を植えたりしたいなあと思ひながら過ごしています。

下のリストは、学習課題です。☆に色を塗るようにしているのは、自分がかんばったことを確認することを大切にしてほしいからです。このプリント集やお家でかんばったものなどをポストに投函していただければ、担任からコメントを入れて返却することもできます。子どもたちの立派な「学びの財産」になると思ひます。ぜひご活用ください。



まいにち ちゃれんじ!

とっても かんばったら、☆をふやしてもいいですよ。たくさんの おほしさまをあつめましょう。

<p>こくご</p>	<p>ぷりんとを する ☆☆☆</p> <p>ほんを よむ ☆</p> <p>おうちのなかにある ひらがなをみつける ☆</p>
<p>さんすう</p>	<p>ぷりんとを する ☆</p> <p>おうちのなかにある すうじをみつける ☆</p>
<p>ずこう</p>	<p>ぷりんとを する ☆</p> <p>じゅうちょうに えを かく ☆</p> <p>おりがみで すきなものをつくる ☆</p> <p>ねんどで すきなものをつくる ☆</p>
<p>そのほか</p>	<p>すきなうたを うたう ☆</p> <p>さんぽを する ☆</p> <p>はやね はやおき まいごはん ☆ <small>1にち 3かい ごはんを たべる</small></p> <p>げんきに あいさつを する ☆ <small>おはようございます おやすみなさい いただきます ごちそうさまでした</small></p> <p>はみがきを する ☆</p>

コメント(担任が書きますが、保護者の方からお家での様子などを伝えていただくことに使用していただいてもかまいません。)

2年生ぼく・わたしのじかんわり 名まえ()

日	4/23	4/24	4/25	4/27	4/28
	木	金	土	月	火
1					
2					
3			4/26		
4			日		
ひる					
5					
6					
ふりかえり					
☆コメント☆ (ぜひお家の方からも子どものお家での様子などをお知らせください。また、担任のコメント欄や返信欄として使わせていただきます。)					

<おしらせ>

- ★おうちでの「やくわり」はどうか。かぞくのいちいんとして「やくわり」をはたすことは、とてもたいせつなことです。こんしゅうもじぶんからすすんで「やくわり」にチャレンジしましょう。
- ★だい1かいめの「ぼく・わたしのじかんわり」をたくさんおあずかりしました。お休みあいの一人一人のがんばっているすがたがうかんできました。せんせいからのメッセージをいれてかえします。たのしみにしてください。
- ★こんしゅうも「**学びを止めるな。Don't stop learning.**」です。ぜんかいいにつづいて、じかんわり(学しゅうけいかく)を立てて、すすんで学しゅうしていきましょう。
- ★4月28日ごろから、せんせいからの4かいめのじかんわり(学しゅうけいかくひょう)やおたよりをわたすよていです。
- ★「とくれいあずかり」で学校にきている人は、とうこうしてきたら、たんになの先生に「じかんわり」と「学しゅうかだい」をわたしてください。★おうちで「学しゅうかいかく」をすすめている人は、学校のスロープおくのポストに入れてあずけることができます。まっています。
- ★へんきゃくしたじかんわりは、お休み中の「学びのざいさん」です。たいせつにおいておきましょう。

さあ、ぼうけんも おわりにちかづいてきたよ。
 つぎにやってきたのは「おかしなくにへん」
 すこしずつレベルアップし、5まいプリントのりょうがふえました。
 “1日に5まい”のミッションが おもしろい人は、じぶんのペースで
 かずをかえてもいいですよ。
 ミッションクリアしたら、「やってみてひとこと」かいてみよう。

こんしゅうも 下の「ミッションプラス」から できることを えらんで やって
 みよう！（ないようが まいしゅうすこしずつ かわっているよ。）



ミッション プラス！

こくご	こくごプリント
	おまけプリント (ふきだしに入ることはをかながえたりえにあうぶんをかいたりしよう。)
	かん字のふくしゅう (こくごドリル)
	どくしょ
さんすう	さんすうプリント
生かつ	はるみつけカード (2まい) いきもの・くさばななど 見つけた“はる”を えとぶんで あらわそう。
体いく	なわとび
	たいそう・ストレッチ・どうぶつヨガ ←おぼえているかな？！
おんがく	けんばんハーモニカ (きらきらぼし・こいぬのマーチ・せいじゃのこうしん)
ずこう	こうさく・ねんど
	え
やくわり	お手つだい

はじめましてじゃないの？

ひらいてみると…

まほうの本をゲット！

やってみてひとこと

やってみてひとこと

はじめまして？わしはずっときみたちをみまもっていたぞ。さがしてごらん！

きんきゅうミッション!!

おかしランドへんに小人がいるよ。さあどこにいるかな？

ミッション1
・5まいプリント
・音どく じどうしやくらべ

やってみてひとこと

ミッション5
・5まいプリント
・音どく すきなおはなしをえらんで



ようやくここまでできたのだね。わたしのまほうを…え、せつかくでできたのにおしまい？うそ？まほうみないの？
お！まほうみないの！

ミッション4
・5まいプリント
・音どく あいうえおであそぼう



つかまっしてもうた…

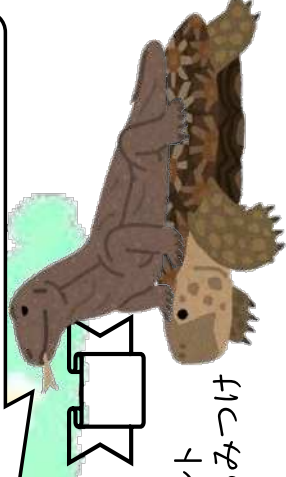
まさかのところからのすけっと

やってみてひとこと

ゴブリンがあらわれた！

ミッション2
・5まいプリント
・音どく うみのかくれんぼ

やってみてひとこと



ミッション3
・5まいプリント
・音どく はるみつけ

きんきゅうミッション!!
上のどうぶつ2ひきの名まえをみつけ
だそう!

わたしの時間わり〈今週の学習計画表〉 名前()

日	4/24 金	4/25 土	4/27 月	4/28 火	4/29 水	4/30 木
予定					昭和の日 祝日	
1						
2						
3		4/26 日				
4						
昼						
5						
6						
ふりかえり						

〈連絡など〉

- ★お家での「役割」はどうか。家族の一員として「役割」をはたすことは、とても大切なことです。今週も自分からすすんで「役割」にチャレンジしましょう。
- ★第1回目の学習計画表をたくさんお預かりしました。臨時休業中の一人一人のがんばっている姿が浮かんできました。先生からのメッセージ（はげましの言葉）を入れて返却をします。
- ★今週も「**学びを止めるな。Don't stop learning.**」です。前回につづいて、時間わり（学習計画）を立てて、進んで学習していきましょう。3回目は、「がんばれ！京都の子どもたち」のKBS京都テレビの放送も計画的に入れていきましょう。※3年生は、28日の放送を楽しみにしてください。
- ★4月28日頃から、先生からの4回目の学習計画表やおたよりを渡す予定です。
- ★「特例預かり」で学校に来ている人は、登校してきたら、担任の先生に学習計画と学習課題を渡してください。★お家で「学習計画」をすすめている人は、学校のスロープおくのポストに入れてあずけることができます。まっています！
- ★へんきやくした学習計画は、りん時休業中の「学びの ざいさん」です。むらさき色のファイルに大切に はさんでおきましょう。

	チェック欄	内容
国語		国語プリント 5枚
		国語ドリル 11 12 15文字 ノートの使い方は、プリントのうらにのっています。同じやり方で学習をすすめましょう。
		国語ドリル 11 12 ドリルにちよくせつ、書きこみましょう。
		音読カード
		テーマ「3つのねがいごと」を書こう
算数		プリント 5枚
		問題集 1~2ページ ドリルにちよくせつ、書きこみましょう。
理科		プリント2枚 分からなければ、教科書を見ながら取り組んでみましょう。
社会		わたしたちの京都（上）6~7ページの「京都市の様子 <small>ようす</small> 」を見て、気づいたことを5つ以上見つけましょう。
		地図記号クイズ
体育		なわとびカードを使って、いろいろなわざに ちょうせんしよう。
		親子でチャレンジ！新体カテスト！
音楽		リズムにのって、体を動かして見ましょう。
図工		絵・工作
役わり		
自主		自主学習ノート見開き1ページ以上 例：マスクづくり・都道府県覚え・春みつけ・生き物の世話・漢字クイズを作る・ことわざ調べ・家族しょうかい・・・まだまだあるよ。

○保護者の方より、臨時休業中の子ども達の様子をお伝えいただき、一人一人のがんばりを共有するとともに、担任からも励ましの言葉等を添えることができればと思っています。臨時休業中でしかできない、コメント欄の活用にぜひご協力ください。

★上の欄を通じて、子ども達のお家での様子（学習・生活の、「役割」）をお知らせいただけたらと思っています。また、担任のコメント欄や返信欄として使わせていただきます。お家の方と担任と一緒に、子ども達の学び・成長を支えていきたいと思っています。ご協力よろしくお願ひします。

私の時間わり〈今週の学習計画表〉 名前（ ）

日	4/23 木	4/24 金	4/25 土	4/27 月	4/28 火	4/29 水
予定						昭和の日
1						
2						
3			4/26 日			
4						
昼						
5						
6						
ふりかえり						

＜連絡など＞

★学習計画はうまく立てられるようになったでしょうか？ふりかえりも書いておきましょうね。自分の学びをふり返る大切な行動です。学習計画表は、先生にも見せてくださいね。

★「特例預かり」で学校に来ている人は、30日に担任の先生に学習計画と学習課題を渡してください。

★コンテンツ紹介！★

京都市では、各教科等の指導主事が、各学年各教科等で主に4月に学習予定であった単元の内容を短縮して紹介し、家庭学習の進め方等を提案するコンテンツ画像を独自に作成されました。

◆KBS京都テレビ

- ・4月20日（月）～30日（木）放送。
 - ・放送時間帯①9:00～9:30②10:00～10:30③11:00～11:25④14:30～15:00⑤15:30～16:00」
- 日によって異なります。

■動画投稿サイト「ユーチューブ」

- ・4月28日（火）から順次配信します。
- ・配信する動画はKBS京都テレビで放送する内容と同じものです。

TRY & ERROR <今週の学習課題> No.3

	チェック欄	内容
国語	☆	プリント集
	☆	国語ドリル⑨⑩⑪⑫（筆順を覚える。線からはみ出ないようにていねいに書く。）
	☆	47都道府県をたしかめよう（カラーワークシート）
算数	☆	プリント集
	☆	4年のじゅんぴ（カラーワークシート）
	☆	4年生上教科書 P142・P143じゅんぴ（自主学習帳に） ※答え合わせp146を見て、まちがい直ししよう。
理科	☆	観察カード（植物の様子・動物の様子）※両方でも、どちらか一つでもよい。※書き方を参考にしね。
社会	☆	チャレンジ都道府県（カラーワークシート）
体育	☆	縄跳び「オリジナル技カード」（自分だけのオリジナルとび方を考えてみよう！ネーミングも書いてみてね。）
		ストレッチ・親子でチャレンジ！（プリントあり）
音楽		けんぱんハーモニカ練習・リコーダー練習（いろいろな曲）
図工		工作・絵など
自学	☆	自主学習帳にしよう（都道府県や漢字を覚える・慣用句やことわざ調べ・英語にTRY!・クラスの歌作りなど）
※役割	☆	毎日できること：

※お家の方へ…長い臨時休業が続いています。このような時だからこそ、「今できること」を考え、楽しんで学ぶ力を育ててほしいと思います。5月のスタートが、明るく迎えられるよう、引き続き、ご協力をお願いします。

※右記に、がんばった子どもたちへのコメントを入れていただきますようお願いいたします。

★5月1日までに次のお知らせを届ける予定です。

おうちの人から

今週の  High Five

名前()

日	4/23	4/24	4/25	4/27	4/28	4/29
	木	金	土	月	火	水
予定						昭和の日
1						
2						
3			4/26 日			
4						
昼						
5						
6						
今日の がんばり	点	点		点	点	点

お家の人から

[]

<連絡など>

★さあ、いよいよ「**High Five スタートアッププログラム**」**ファイナルステージⅢ**を迎えました。長い休校期間でしたが、最後の仕上げの1週間の過ごし方が大切です。この1週間の過ごし方で、5年生のスタートが変わると言っても過言ではありません。自分で計画したことを元に、自分で学習を進めることのできる **High Five を達成した**みんなに会えることを楽しみにしています。ファイナルステージⅢでは自学をより工夫して楽しいものに取り組めるといいですね。

★それでは、自分で、時間わり（学習計画）を立てて、進んで学習していきましょう。

★お家で「**High Five スタートアッププログラム**」をすすめている人に向けて、学校のスロープの所に、**学習計画・学習課題**を入れるポストがあります。「自宅周辺の散歩」の時間にポストへ入れにくることもできます。熱く、首を長くして楽しみに待ってます！！

合言葉は、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。



	チェック欄	内容
国語		国語プリント ステージⅢ 3枚
		漢字ドリル（手の運動にはさせない！美しさも大切！） 漢字ドリル⑨～⑬は書込み，⑤⑥をもう1回ずつノート書こう。
		読書（怪傑ゾオリやお〇り探偵を卒業して，他のシリーズに挑戦してみては？）
		ローマ字 3ページ
算数		算数プリント ステージⅢ 5枚
理科		理科プリント ステージⅢ 3枚
社会		社会プリント ステージⅢ 3枚（分からなければ地図帳を活用！）
体育		最後は まぼろしのラジオ体操 第三 など
音楽		リコーダー練習・お風呂でカラオケ・ダンス など
図工		工作・絵
家庭科		家庭での役割をつづけよう（自分にできることを自分から）
★自学★		
学活		クラスや自分の目標
スペシャル		国語（四年生で習った漢字・言葉）たしかめテストとしてチャレンジ 算数（5年生のじゅんび） 休校期間の成果をここに！！

★上記の学習課題の他にも動画視聴による学習も学習計画の中に取り入れることをおすすめしています。「京都まなびプロジェクト」としてKBS テレビやインターネットを通して，4月分の学習単元ダイジェストが放映される予定です。ご活用ください。

★お家の方へ…長い臨時休業が続いていますが，お子たちのお家での様子で気にかかることはありませんでしょうか。学習計画の立て方や課題の進め方，生活リズムの変化などなど，ほんの小さなことでも，気にかかることがあれば，担任までお問合せいただくと幸いです。

子どもたちには，休校期間の仕上げの一週間と伝えていきます。子ども達がより自分たちで計画・実行でき，実りある一週間にできるようお声かけいただくと幸いです。よろしく願いいたします。

※学習計画欄にコメントを入れていただきますようお願いいたします。

今週の  High Five

名前()

日	5/1 金	5/2 土	5/4 月	5/5 火	5/6 水	5/7 木	
予定		5/3 憲法記念日	みどりの日	こどもの日	振替休日		
1							
2							
3							
4							
昼							
5							
6							
今日の がんばり	点			点	点	点	

お家の人から

[

]

<GWについて>

★今回は、2週間分のスケジュール表を用意しました。GW中は、これまで通りの時間を過ごす人も、少しゆっくりする人もいると思います。お家の人とも相談をして、必要があれば**ゴールデンウィーク**も学習計画表を活用して過ごしましょう。

<学習に活用してみよう! 「京都・学びプロジェクト」>

★KBS京都テレビ

- ・4月20日(月)~30日(木)の平日に放送されます。
- ・放送時間帯は「①9:00~9:30」「②10:00~10:30」「③11:00~11:25」「④14:30~15:00」「⑤15:30~16:00」

★動画投稿サイト「ユーチューブ」

- ・4月28日(火)から順次配信します。
- ・配信する動画はKBS京都テレビで放送する内容と同じものです。

My schedule <今週の学習計画表> 名前()

日	4/24 金	4/25 土	4/27 月	4/28 火	4/29 水	4/30 木
予定					昭和の日	
9時						
10時						
11時		4/26 日				
12時						
1時						
2時						
3時						
ふりかえり						

保護者から

6年生のみなさんへ

★お家での「役割」はとうですか。家族の一員として「役割」をはたすことは、とても大切なことです。今週も自分からすすんで「役割」にチャレンジしましょう。

★第1回目の学習計画表をたくさんあずかりました。臨時休業中の一人一人のがんばっている姿が浮かんできました。先生からのメッセージ（はげましの言葉）を入れて返却します。楽しみにしててください。


★今回の学習課題は 5/6 までの分で、今までより少し多めです。GW 中はこれまで通りの時間を過ごす人も、少しゆっくりしたり、家族との計画に取り組んだりする人もいます。いつ何をするかをよく考えて計画してみましょう。やはり合言葉は、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

マイプラン
My plan <学習課題> 4/24~5/6

	チェック欄	内容
国語		◎ プリント（言葉）6枚
		◎ 漢字ドリル P7~13
		◎ 意味調べ 教科書『鳥獣戯画』を読む 「海の命」 プリントに
書写		（◎ 日直カードに名前を書こう（たて書き・穴が上）5/6まで）
		◎ 『枕草子』を書く（教科書 P22~23） プリントに
算数		◎ 準備プリント 12枚
理科		◎ 復習プリント 3枚
社会		◎ 歴史人物調べ 2枚
体育		プリントにのっている運動に取り組もう
音楽		リコーダー練習
図工		（◎ 日直カードに絵をかいたり，色をぬったりしよう 5/6まで）
家庭科		（◎ マスクづくり 5/6まで）
英語		◎ プリント 1枚
自学		
役割		

◎印は全員が取り組む課題です。

- ★前回に続いて，時間割り（学習計画）を立てて，進んで学習していきましょう。3回目は，「がんばれ！京都の子どもたち」のKBS京都テレビの放送も計画的に入れてみましょう。
- ★4/30までに次の計画表などをお家のポストに入れておきます。確認してくださいね。
- ★「特例預かり」で学校に来ている人は，4/30までに担任の先生に学習計画と学習課題をわたしてください。お家で「学習計画」をすすめている人は，「自宅周辺の散歩」の時間に，学校のスロープ奥のポストに学習計画・学習課題を入れて預けることができます。待っています！
- ★返却された学習計画は，臨時休業中の「学びの財産」です。大切に保管しておきましょう。

 **裏も見てね！**



がんばれ！“岩倉北”の子どもたち

★京都市が小学校4年生～中学校3年生の各教科等のコンテンツ画像を学年ごとに作成しました。1本15分～30分で約60本あり、4月に学習予定であったものや、家庭学習の進め方を見ることができます。英語の歌やあいさつをALTと一緒に行うもの、親子で行うストレッチ運動、マスクの作り方等も紹介しています。これらのほかにも、「NHK for school: おうちで学ぼう」や「LINE: 文部科学省 子どもの学び応援」などでも子どもたちの学習を支援しています。ぜひ、活用してください。

★KBS京都テレビ

- ・4月20日(月)～30日(木)の平日に放送されます。
- ・放送時間帯は「①9:00～9:30」「②10:00～10:30」「③11:00～11:25」「④14:30～15:00」「⑤15:30～16:00」で日によって異なります。

放送時間を
チェック!



★動画投稿サイト「ユーチューブ」

- ・4月28日(火)から順次配信します。
- ・配信する動画はKBS京都テレビで放送する内容と同じものです。

細井先生と、義川先生
からのおススメ! 見てみ
てね!!

★NHK Eテレ NHK for School

- | | | |
|------------------|-----|--------------|
| ・「さんすう刑事ゼロ」 | 月曜日 | 午前9:55～10:05 |
| ・「Why! ?プログラミング」 | 月曜日 | 午後3:30～3:40 |
| ・「歴史にドキリ」 | 水曜日 | 午前9:30～9:40 |
| ・「社会にドキリ」 | 水曜日 | 午前9:40～9:50 |

※NHK for Schoolのサイトで動画配信もされています。

