

Don't Stop Learning. 2

学びを止めるな！

第2弾

創造

Creation

自立

Independence

社会的包摂

Diversity & Inclusion



岩倉北小学校 学習計画表

マイ スケジュール
My schedule <今週の学習計画表> 名前 (今週は、6年生の学習計画表をのぞいてみました。)

日	4/17 金	4/18 土	4/20 月	4/21 火	4/22 水	4/23 木
予定	先が見えないからこそ、しっかりと「先」を見つめて計画をたて、ふりかえり、「なりたい自分」への歩みを続けていきましょう。					
9時						
10時						
11時		4/19 日				
12時						
1時						
2時						
3時						
ふりかえり	「ふりかえり」は、「なりたい自分」になるために大切な場面です。目的にむかって、自分がどうであったのか、そして、これからどうありたいのかを記録していきましょう。					

6年生の学習計画表です。6年生は、時間割ではなく、一歩すすめて、1日のスケジュールを自分で立て、見通しをもった生活を送ることができるようにしています。

お家の人からの「ひとこと」も子ども達の励みになります。お忙しいと思いますが、子ども達の姿を見守り、励ましのことばをお願いします。

お家の人から

6年生のみなさんへ

- ★予定されていた登校日が中止になりました。みんなの元気な姿を見ることのできないのは残念ですが、前の週のふりかえりを生かしてさらに充実した学習計画を立てましょう！この期間の学びは、きっと力になります。 **学びを止めるな。Don't stop learning.**です。
- ★4/23までに次の課題をお家のポストに入れておきます。確認してくださいね。
- ★「特例預かり」で学校に来ている人は、4/23に担任の先生に学習計画と学習課題をわたしてください。お家で「学習計画」をすすめている人は、「自宅周辺の散歩」の時間に、学校のスロープ奥のポストに学習計画・学習課題を入れて預けることができます。待っています！
- ★返却された学習計画は、臨時休業中の「学びの財産」です。大切に保管しておきましょう。

マイプラン
My plan <今週の学習課題> 4/17~4/23

	チェック欄	内容
国語		◎ プリント (言葉) 5枚
		◎ 漢字ドリル P2~6
		◎ 意味調べ 教科書「笑うから楽しい」 「時計の時間と心の時間」
		◎ 書写 日直カードに名前を書こう (たて書き・穴が上) (5/6までに)
算数		◎ プリント 10枚
		◎ なんのこれしき
理科		◎ 復習
社会		◎ 歴史
体育		プリント
音楽		リコーダー
図工		◎ 日直カード (5/6までに)
家庭科		◎ マスク
英語		◎ プリント 1枚
自学		
役割		

時間割 (学習計画表) を使って、1日のスケジュールを自分で立て、見通しをもった生活を送ることができるようになってきたのではないのでしょうか。第2回の学習課題リストに「役割」を入れました。家で過ごす時間が長くなり、家族の一員として「何かしてみたい」という気持ちを「形」にできたらいいなと思っています。家庭での「役割」を担い、家族の一員として積極的に生活をする事ができれば、臨時休業中のさらなる成長につなげることができると思います。「役割」については、ご家庭の協力を得ながらの取組になります。子ども達と話し合っ、「役割」を決めて、「認めて」「ほめて」「のばす」よい機会としていただきたいと思います。これも、こんな時だからこそ、です。

今週からお家での「役割」を学習リストに入れました。お家での「役割」を果たすことも大切な「学び」の一つです。お家の人とよく相談をして、自分の「役割」を決めましょう。

お家の方へ

★長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり、いろいろなことが気になることと思います。このような時だからこそ、お家の中での「役割」を決めて、「役割」を果たすことで、「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることができる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。

※学習計画欄「お家の人から」にコメントを入れていただきますようお願いいたします。

合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

ぼくのじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ()

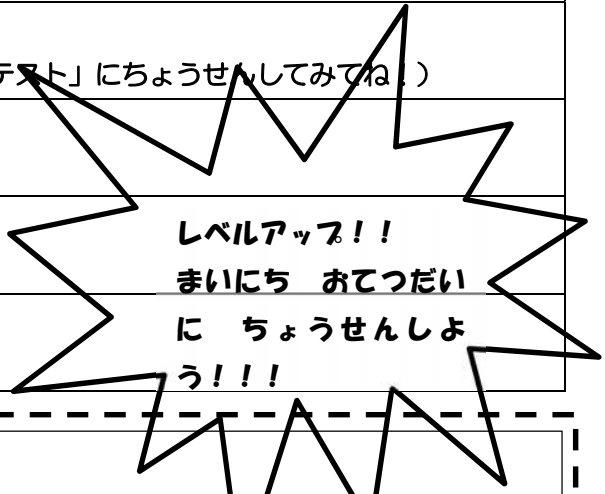
日	4/16 木	4/17 金	4/18 土	4/20 月	4/21 火	4/22 水
デイ						
1						
2						
3			4/19 日			
4						
昼						
5						
ふりかえり						おうちの人から

さあ、おかしランドの ぼうけんに でかけよう！まいにち、おかしランドの ちずにかいてある ミッションを クリアして いこう！その日の さいごに おうちの人から パズルの ピースを もらおうね！こんどは どんな え かな！？



「ぼくのべんきょう」リスト

	チェック欄	内容
こくご		こくごプリント（日ごとに分けてお渡ししています）
		ものの なまえを しろう（えカード）
さんすう		さんすうプリント（日ごとに分けてお渡ししています）
せいかつ		しんぶんしで あそぼう（えほんを みてね）
おんがく		おんがくにあわせてうたったり おどったりしよう (youtube「ケロポンス」がたのしいよ！)
たいいく		おさんぽ
		ストレッチ (「親子でチャレンジ身体力テスト」にちょうせんしてみてね！)
ずこう		こうさく, ねんど
		おえかき, ぬりえ
やくわり		おてつだい



お家の方へ

★長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり、いろいろなことが気になることと思います。このような時だからこそ、お家の中での「役割」を決めて、「役割」を果たすことで、「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることができる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。少しでもいいです。何かできることに挑戦できるようお声かけしていただければ幸いです。

★返却した**学習計画表**は、臨時休業中の「学びの財産」です。大切に保管をお願いします。

★時間割の記入のご協力を引き続きよろしくをお願いします。「ぼくのべんきょうリスト」から教科を選んでいただくと幸いです。もちろんそれ以外からでもいいです。計画が難しければやったことの記録という形でも結構です。お忙しい中ですが、どうぞよろしくお願いいたします。

★お手数ですが、学習計画欄にコメントを入れていただきますようお願いいたします。

★身の回りのものの「絵カード」をお渡ししています。特例預りの日以外でお時間があれば、ものの名前の言葉練習にお家でも触れていただくと幸いです。よろしくお願いいたします。

合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.** です！

ぼくのじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ()

日	4/16 木	4/17 金	4/18 土	4/20 月	4/21 火	4/22 水
デイ						
1						
2						
3			4/19 日			
4						
昼						
5						
ふりかえり						おうちの人から

<れんらく>

- ★4月16日(木)のとうこう日が なくなりました。 くと あえることを たのしみにしていたので 先生はとてもさびしいです。でも、こんな時だからこそ、今までにつけた力を だしてほしいのです。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**
- ★それでは、今週も自分で、「ぼくのじかんわり(がくしゅうけいかく)」を立てて、べんきょうしていきましょう。
- ★つぎの かだいを 先生が4月22日(水)にもっていくので 「ぼくのじかんわり」と かだいプリントを 先生に出してくださいね。
- ★こんしゅうからお家での「やくわり」ががくしゅうけいかくに入ります。お家の人とかんがえて、お手つだいなど くんが できることを かんがえてくださいね。

「ぼくのべんきょう」リスト

さあ、おかしランドの ぼうけんに でかけよう！まいにち、おかしランドの ちずに かいてある ミッションを クリアして いこう！その日の さいごに おうちの人から パズルの ピースを もらおうね！こんどは どんな え かな！？



	チェック欄	内容
こくご		こくごプリント
		漢字をよんでみよう（漢字えカード）
さんすう		さんすうプリント
りか		からだのなか（絵本「からだのなか」）
しゃかい		にほんちず（絵本「にっぽんちず」）
たいいく		チェケマッコダンス
		ストレッチ （「親子でチャレンジ身体力テスト」にちょうせんしてみてね）
ずこう		こうさく、ねんど
		おえかき
かていか		おりょうり（けがに気をつけて）
やくわり		おてつだい

レベルアップ！！

まいにち おてつだいに ちょうせんしよう！！！！

お家の方へ

- ★長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり、いろいろなことが気になることと思います。このような時だからこそ、お家の中での「役割」を決めて、「役割」を果たすことで、「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることができる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。
- ★返却した学習計画表は、臨時休業中の「学びの財産」です。大切に保管をお願いします。
- ★時間割の記入のご協力を引き続きよろしくをお願いします。「ぼくのべんきょうリスト」から教科を選んでいただくと幸いです。もちろんそれ以外からでもいいです。計画が難しければやったことの記録という形でも結構ですので、よろしくお願いいたします。
- ★お手数ですが、学習計画欄にコメントを入れていただきますようお願いいたします。

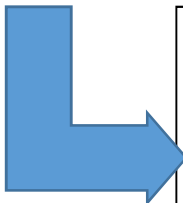
合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.** です！

きらきら 3

1年生の学習課題リストです。1年生は、今週から学習課題だけでなく、このリストを使って自分の学びのチェックを行います。2年生以上では学習計画表を使っていますが、1年生のスタートは、まずは、自分のがんばったことを確認することから始めたいと思います。この学習課題リストは、2年生以上の学習計画表と同じものなので、1週間を目安に、ご記入いただき、学校ポストや特例預かり等を通じてお預かりさせていただきたいと思います。来週の学習課題をお配りするときに、担任からコメントを入れて返却をいたします。臨時休業中の子ども達の「学びの財産」ですので、学習計画表同様に、お家での保管をお願いします。

おやまのめいじにすること・できること

<p>こくご</p>	<p>ぷりんとを する ☆ しりとりを つづける ☆ ほんを よむ ☆</p>	<p>できた! ☆ よくできた! ☆</p>
<p>さんすう</p>	<p>ぷりんとを する ☆ 20まで かぞえる ☆</p>	<p>星をぬることが楽しくなるように、1日1日しっかりと学習をすすめましょう。</p>
<p>ずこう</p>	<p>ぷりんとを する ☆ じゅうちょうに えを かく ☆ おりがみで すきなものをつくる ☆</p>	<p>☆☆</p>
<p>そのほか</p>	<p>すきなうたを うた ☆ さんぽを する ☆</p>	<p>とってもがんばったら、自分で☆を増やしてもいいですよ。たくさんのお星さまをあつめましょう。</p>



ぷりんとが ぜんぶ おわったり、せんせいに見てほしいものがあるときは、ぜひ がっこうの ぽすとに いれにきてください。



このあたりに、担任からコメントを記入して返却をします。また、保護者の方から、このスペースを使って、子ども達の様子をお知らせいただくこともできます。保護者の皆様とともに子ども達の学びを見守っていきたいと思います。よろしく願いいたします。

きらきら 3

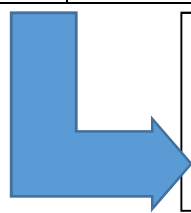
令和2年4月第3週
 京都市岩倉北小学校
 校長 三浦 清孝
 担任 坂元 翼
 熊谷 さやか

入学式には満開だった桜が翌日から一気に散り、今週には小さな緑色の葉が出てきました。まだまだ肌寒い日々が続きますが、子どもたち、ご家族ともに、体調にはお変わりないでしょうか。

先日お知らせしましたように、登校日が実施できなくなりましたので、今週の課題をポストに入れさせていただきます。お家の中で過ごすことが多い日々ですが、できること、したいことができる毎日になっていればと思います。

おやすみのあいだにすること・できること

こくご	ぷりんとを する ☆ しりとりを つづける ☆ ほんを よむ ☆
さんすう	ぷりんとを する ☆ 20まで かぞえる ☆
ずこう	ぷりんとを する ☆ じゅうちょうに えを かく ☆ おりがみで すきなものをつくる ☆ ねんどで すきなものをつくる ☆
そのほか	すきなうたを うたう ☆ さんぽを する ☆ など、おもいつくものをなんでも



ぷりんとが ぜんぶ おわったり、せんせいに見てほしいものがあるときは、ぜひ がっこうのぽすとに いれにきてください。



2年生ぼく・わたしのじかんわり 名まえ()

日	4/16	4/17	4/18	4/20	4/21	4/22
	木	金	土	月	火	水
よ て い						
1						
2						
3			4/19			
			日			
4						
ひ る						
5						
6						
ふ り か え り						

<れんらくなど>

- ★4月15日(水)のとう校日が ちゅうしになりました。たのしみにしていたとう校日に みなさんのげん気なすがたを 見るできないのは とてもさびしいです。でも、こんなときだからこそ、いままでつけた力を はっきするときです。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。
 - ★それでは、こんしゅうもじぶんて、じかんわり(学しゅうけいかく)を立てて、すすんで 学しゅうしていきましよう。
 - ★4月22日ごろに、先生から「たからじまマップ パート3」をわたします。おたのしみに。おうちにいる人は、ポストに入れておきますね。
 - ★「とくれいあずかり」で学校にくる人は、22日に たんにんの先生に「ぼく・わたしのじかんわり」と「学しゅうかだい」をわたしてください。
 - ★おうちで「ぼく・わたしのじかんわり」を すすめている人は、「じたくしゅうへんの さん歩」のじかんに、学校のスロープおくの ポストに「ぼく・わたしのじかんわり」と「学しゅうかだい」を入れてあずけることができます。まっています♪
 - ★こんしゅうからおうちでの「やくわり」が ミッションプラスに入ります。おうちの人とよくそうだんをしてください。
- ※返却した学習計画は、臨時休業中の「学びの財産」です。大切に保管をお願いします。

1つ目のぼうけんはどうだった？
そろそろおなかがすいてきたところで…

「おかしランド」に どうちゃく！

つぎは、「たからじまマップ パート2 おかしランドへん」に かいてあるミッションを 1つずつクリアしていこう！

できた人は 下の「ミッションプラス」から できることを やってみよう。



ミッション プラス！

こくご	こくごプリント	
	かん字のふくしゅう (こくごドリル)	
	どくしょ	2年生のきょうかしょにのっている
さんすう	さんすうプリント	1年生で 学しゅうしたところです。
	「1 ひょうとグラフ」【教科書 (上) P122】	1年生で つかっていたノートをつづきにやってみましょう。
	「2 時こくと時間」【教科書 (上) P122】	
	「3 たし算とひき算」【教科書 (上) P123】	
「4 長さ」【教科書 (上) P123】		
生かつ	p 2～5を見て, 2年生でやってみたいことを考えてみる	
体いく	なわとび	
	たいそう・ストレッチ	
おんがく	けんばんハーモニカ (きらきらぼし・こいぬのマーチ・せいじゃのこうしん)	
ずこう	こうさく (ねんど)	
	え	
やくわり	できるお手つだい	

★こんしゅうからおうちでの「やくわり」を学しゅうリストに入れました。おうちでの「やくわり」をはたすことも大せつな「まなび」の一つです。おうちの人とよくそうだんをして, じぶんの「やくわり」をきめてください。

★お家の方へ…長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり, いろいろなことが気になることと思います。このような時だからこそ, お家の中での「役割」を決めて, 「役割」を果たすことで, 「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることでできる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。

※学習計画欄にコメントを入れていただきますようお願いいたします。

たからじまマップ パート2 おかしランドへん 名前 ()

シヨック!!

うわぁ!おかしがとびちっちゃった!!
かたづけなはいと。



できたらチェック!
ミッジョン1

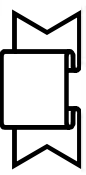
- ・5まいプリント
- ・みのまわりのかたづけをしよう (へや・ふでばこなど)

おかしの中から...

おかしランドのマップだって!
なにかがあるのだろう。いってみよう!



できたらチェック!

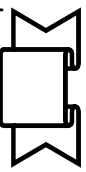


- ミッジョン2
- ・5まいプリント
 - ・音どく すきなお話を読らんで
 - ・じこしようかいカード



おかしランドにとうちやくー!

できたらチェック!

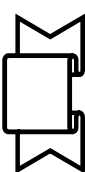


- ミッジョン3
- ・5まいプリント
 - ・音どく たぬきの系車
 - ・はみがきをしっかりとしよう



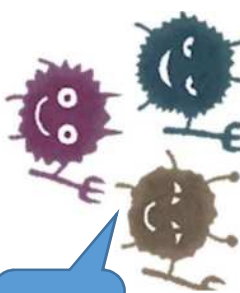
こちがほんもののパンケーキ。
あまさひかえめたよ。

できたらチェック!



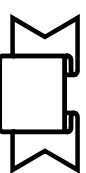
- ミッジョン5
- ・5まいプリント
 - ・音どく どうぶつの 赤ちゃん

おしばウイルスが...



ちゃんどまいにち、
はをみかいてい
かい?

できたらチェック!



- ミッジョン4
- ・5まいプリント
 - ・なわとび できる わざにチャレンジ!



おかしたべちゃえ!!



きらきらのハブラシをてにいれた!

パンケーキとったかい?ばくはパ
ンケーキがカメラだよ。おかしランド
ではむしばにきをつけなよ。



パンケーキリクガメ
(ケニアにいる平たくてこうらがやわらかいカメラ ペットとしてもかえるよ)

わたしの時間わり〈今週の学習計画表〉 名前()

日	4/17 金	4/18 土	4/20 月	4/21 火	4/22 水	4/23 木
予定						
1						
2						
3		4/19 日				
4						
昼						
5						
6						
ふりかえり						お家の人から

〈連絡など〉

- ★4月16日(金)の登校日が中止になりました。楽しみにしていた登校日にみなさんの元気な姿を見ることができないのは、とてもさびしいです。でも、こんな時だからこそ、今までつけた力を はっきする時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。
- ★それでは、今週も自分で、時間わり(学習計画)を立てて、進んで学習していきましょう。
- ★4月23日ごろに、先生から「**学びを止めるな。Don't stop learning.**」の3回目のかだいを渡します。お家にいる人は、ポストに入れておきます。
- ★「特例預かり」で学校に来ている人は、23日に たんにんの先生に学習計画と学習かだい(理科プリント・国語「どんな3年生になりたいか」プリント)を渡してください。
- ★お家で「学習計画」をすすめている人は、「自宅周辺のさんぽ」の時間に、学校のスロープおくのポストに学習計画と学習かだい(理科プリント・国語「どんな3年生になりたいか」プリント)を入れてあずけることができます。まっています!
- ★今週からお家での「役わり」が学習計画に入ります。お家の人とよく **そうだん** をしてください。
- ★へんきゃくした学習計画は、りん時休業中の「学びの ざいさん」です。むらさき色のファイルに大切に はさんでおきましょう。

「私の学び」リスト<今週の学習かだい> 4/17~4/23

	チェック欄	内容
国語		国語プリント 5枚
		国語ドリル③④ 13文字 ノートの使い方は、プリントのうらにのっています。同じやり方で学習をすすめましょう。
		国語ドリル②~⑥ ドリルにちよくせつ、書きこみましょう。
		音読カード
		テーマ「ねえ、先生。わたしのこともっと知ってほしいな☆」 自分について、先生に知ってほしいことを文しょうに書こう。 (たとえば、とくいなこと・すきなスポーツ・すきな学習・苦手なことなど…)
算数		プリント 4枚
		2年生下教科書
理科		3年生の教科書「しぜんのかんさつ」を読み、 かんさつカードをかこう。 (家にあるしょくぶつ・どうぶつでいいです。 なければ、教科書にのっているものを、よくかんさつしながら書いてみよう。)
社会		京都市の絵地図を見て、クイズに答えよう。
体育		なわとびカードを使って、いろいろなわざに ちょうせんしよう。
		なわとびカードに見つけたコツをプリントに書きこみましょう。
音楽		校歌の歌しを書いてみよう。
図工		工作
		絵
役わり		
自主		

★今週からお家での「役わり」を学習リストに入れました。お家での「役わり」を はたすことも大切な「学び」の一つです。お家の人とよく そうだんをして、自分の「役わり」を決めてください。

★お家の方へ…長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり、いろいろなことが気になることと思います。このような時だからこそ、お家の中での「役割」を決めて、「役割」を果たすことで、「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることでできる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。

※学習計画欄にコメントを入れていただきますようお願いいたします。

合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

私の時間わり〈今週の学習計画表〉 名前（ ）

日	4/16	4/17	4/18	4/20	4/21	4/22
	木	金	土	月	火	水
予定						
1						
2						
3			4/19 日			
4						
昼						
5						
6						
ふりかえり						

〈連絡など〉

★登校日が、中止になりました。

楽しみにしていた登校日にみなさんの元気な姿を見ることができないのは、とてもさびしいです。でも、こんな時だからこそ、今までつけた力を発揮する時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

★それでは、今週も自分で、時間わり（学習計画表）を立てて、進んで学習していきましょう。

★「特例預かり」で学校に来ている人は、23日に担任の先生に学習計画表と学習課題を渡してください。

★「自宅周辺の散歩」の時間に、学校のスロープ奥のポストに学習計画表・学習課題を入れておくことができます。待ってます！

★今週からお家での「役割」が学習計画に入ります。お家の人とよく相談をしてください。

TRY & ERROR <今週の学習課題>

	チェック欄	内容
国語	☆	プリント集
	☆	国語ドリル②③④⑤⑥（まちがい直しましょう） ※名前を書いておきましょう。
	☆	3年下「もちもちの木」音読
算数	☆	プリント集
		3年生下教科書（もっと練習・もうすぐ4年生）
	☆	わくわく問題集 P.1, P2 ※名前を書いておきましょう。
理科	☆	4年 P1～P5 読む（ほかのページも見ておこう。どんな学習をするのかな。楽しみをみつけておこう。）
社会	☆	日本の白地図（わたしたちの京都（下）の一番後ろのページ） 都道府県シールをはる※本に名前を書いておきましょう。
体育	☆	縄跳び（回数に TRY!!）※プリントあり
		ストレッチ
音楽	☆	リコーダー練習（P.30 あの雲のように P.63 よろこびの歌）
図工		工作・絵など
先生	☆	「4年生わたし」プリント1枚（自分の得意なこと・好きなこと・よいところなどをたくさん書いてくる）
自学	☆	自主学習帳にしよう（家にある問題集・都道府県を覚える・慣用句調べ・料理に TRY! など）
※役割	☆	毎日できること：

※お家の方へ…長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり、いろいろなことが気になることと思います。このような時だからこそ、お家の中での「役割」を決めて、「役割」を果たすことで、「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることができる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。

※右記に、がんばった子どもたちへのコメントを入れていただきますようお願いいたします。

★4月23日までに次の課題を届ける予定です。

おうちの人から

今週の  High Five

名前()

日	4/16	4/17	4/18	4/20	4/21	4/22
	木	金	土	月	火	水
予定						
1						
2						
3			4/19			
			日			
4						
昼						
5						
6			お家の人から			
今日の がんばり	点	点		点	点	点

<連絡など>

- ★4月15日(水)の登校日が中止になりました。楽しみにしていた登校日にみんなの元気な姿を見ることができず、先生はとても寂しい気持ちです。しかし!今こそ、それぞれが自分の計画を立て、実行する時です!
- ★「High Five スタートアッププログラム ステージII」の作成にあたり、今週から家庭科(家庭での役割)が学習計画に入ります。「好きなこと」を身近な「人のためにする」ことも考えられるといいですね。お家の人とよく相談してください。
- ★それでは、自分で、時間わり(学習計画)を立てて、進んで学習していきましょう。
- ★お家で「High Five スタートアッププログラム」をすすめている人に向けて、学校のスロープの所に、学習計画・学習課題を入れるポストがあります。「自宅周辺の散歩」の時間にポストへ入れにくることもできます。待ってます。
合言葉は、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

High Five スタートアッププログラム ステージⅡ 4/16~4/22

	チェック欄	内容
国語		国語プリント ステージⅡ 4枚
		漢字4年生のたしかめ
		漢字ドリル（5年生で習う漢字はなんと193字！） 漢字ドリル②～④は書込み，⑤⑥は見本を参考にノート書こう。
		読書（小説や歴史漫画・国語の教科書もいいですね。）
		ローマ字 4ページ
書写		日直カードを書こう。（厚紙の短冊に縦書きで名前を大きく丁寧に書こう。→完成したら好きな色を塗ってもいいですね。）
		書写プリント ステージⅡ 1ページ
算数		算数プリント ステージⅡ 3枚
理科		理科プリント ステージⅡ 2枚
社会		社会プリント ステージⅡ 3枚(分からなければ地図帳を活用！)
体育		次に，ラジオ体操 第二 など
英語		アルファベットプリント ステージⅡ 1ページ
音楽		リコーダー練習
図工		工作・絵
家庭科		家庭での役割を見つけよう（教科書p6～13を参考に）
自学		

- ★今週から家庭科で「家庭での役割」を学習リストに入れました。お家での「役割」を果たすことも大切な「学び」の一つです。お家の人とよく相談をして，自分の「役割」を決めてください。
- ★お家の方へ…長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり，いろいろなことが気になることと思います。このような時だからこそ，お家の中での「役割」を決めて，「役割」を果たすことで，「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることができる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。

※学習計画欄にコメントを入れていただきますようお願いいたします。

マイ スケジュール
My schedule <今週の学習計画表> 名前()

日	4/17	4/18	4/20	4/21	4/22	4/23
	金	土	月	火	水	木
予定						
9時						
10時						
11時			4/19 日			
12時						
1時						
2時						
3時						
ふりかえり						

お家の人から

6年生のみなさんへ

- ★予定されていた登校日が中止になりました。みんなの元気な姿を見ることができないのは残念ですが、前の週のふりかえりを生かしてさらに充実した学習計画を立てましょう！この期間の学びは、きっと力になります。**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。
- ★4/23までに次の課題をお家のポストに入れておきます。確認してくださいね。
- ★「特例預かり」で学校に来ている人は、4/23に担任の先生に学習計画と学習課題をわたしてください。お家で「学習計画」をすすめている人は、「自宅周辺の散歩」の時間に、学校のスロープ奥のポストに学習計画・学習課題を入れて預けることができます。待っています！
- ★返却された学習計画は、臨時休業中の「学びの財産」です。大切に保管しておきましょう。

マイプラン
My plan <今週の学習課題> 4/17~4/23

	チェック欄	内容
国語		◎ プリント（言葉）5枚
		◎ 漢字ドリル P2~6
		◎ 意味調べ 教科書「笑うから楽しい」 「時計の時間と心の時間」
		◎ 書写 日直カードに名前を書こう（たて書き・穴が上） （5/6までに）
算数		◎ プリント 10枚
		◎ なんのこれしき
理科		◎ 復習プリント 2枚
社会		◎ 歴史人物調べ 2枚
体育		プリントにのっている運動に取り組もう
音楽		リコーダー練習
図工		◎ 日直カードに絵をかいたり，色をぬったりしよう （5/6までに）
家庭科		◎ マスクづくり（5/6までに）
英語		◎ プリント 1枚
自学		
役割		

今週からお家での「役割」を学習リストに入れました。お家での「役割」を果たすことも大切な「学び」の一つです。お家の人とよく相談をして，自分の「役割」を決めましょう。

お家の方へ

★長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり，いろいろなことが気になることと思います。このような時だからこそ，お家の中での「役割」を決めて，「役割」を果たすことで，「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることができる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。

※学習計画欄「お家の人から」にコメントを入れていただきますようお願いいたします。

合言葉は，**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

がんばれ! 京都の子どもたち

～オール京都で学びの支援を～

新型コロナウイルス感染拡大により、子どもたちの休校期間が長期にわたっています。学校に行きたくても行けず、友達と一緒に勉強したり遊ぶことができない子どもたち。京都市教育委員会、京都新聞、KBS京都テレビが一体となって「京都・学びプロジェクト」を展開し、休校中の子どもたちの学習や心と体のサポートをいたします。

京都新聞

ジュニアタイムズ4月19日(日)号、26日(日)号、5月3日(日)号で、休校中の子どもたちの生活や学習に役立つ情報、番組の紹介・放送内容を掲載

KBS京都テレビ

4月20日(月)から30日(木)までの間、小4～中3生を対象にした特別教育番組を制作・放送

Web・動画での展開

- ▶ 京都市教育委員会
- ▶ 京都新聞
- ▶ KBS京都テレビ

ホームページ、YouTubeで動画を順次配信

KBS京都テレビ放送スケジュール

【4月20日～30日(平日8日間)】

小学生

中学生

	20日(月)	21日(火)	22日(水)	23日(木)	24日(金)	25日(土)	26日(日)	27日(月)	28日(火)	29日(水・祝)	30日(木)
9:00 9:30	小4 社会 小5 社会	小6 社会 小4 算数	—	小5 英語 小6 英語	小4 算数 小5 算数	—	—	—	体ほぐし 生活習慣	—	小5 図工 小6 図工
10:00 10:30	—	—	小5 算数 小6 算数	—	小6 算数 小5 音楽	—	—	—	—	—	—
11:00 11:25	小4 国語 小5 国語	小6 国語 中1 国語	中2 国語 中3 国語	小4 理科 小6 理科	体力向上 小4 図工	—	—	中学 道徳 中1 技術	中1 美術 中1 音楽	—	小4 社会 小4 社会
14:30 15:00	中2 英語 中3 英語	小4 道徳 中1 理科	小4 理科 小5 理科	中1 英語 中1 理科	中1 社会 中1 社会	—	—	小6 音楽 小5 道徳	体づくり ダンス	—	中3 数学 中3 社会
15:30 16:00	中2 社会 中2 社会	中2 理科 中3 理科	中1 数学 中2 数学	中2 理科 中3 理科	—	—	—	小6 道徳 小学 家庭	中学 家庭 中学 道徳	—	—

※番組内容が変更になる可能性がございます。事前にKBS京都ホームページをご確認ください。



京都市教育委員会



京都新聞

KBS京都TV