

Don't stop learning.

学びを止めるな！

創造

Creation

自立

Independence

社会的包摂

Diversity & Inclusion



岩倉北小学校 学習計画表

私の時間わり <今週の学

この学習計画は、臨時休業期間中の大切な「学びの財産」です。担任から返却されたものも大切に保管をお願いします。

| 日 | 4/9 木 | 4/10 金 | 4/11 土 | 4/13 月 | 4/14 水 | 4/15 木 |
|-------|---|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 予定 | 登校日 | <p>計画表なので、計画とちがってもだいじょうです。計画とちがうことを選んでするのは、とても大切なことです。</p> <p>「計画する力」だけでなく、「選択する力」「判断する力」もつくからです。計画とちがうことをしたら赤色でなおしましょう。</p> <p>※もとの計画を消さずに、上から赤字でなおしましょう。</p> | | <p>4年生では、学校の時間割に合わせて、学習計画表を作ってみました。これは、自分でつくる自分のための自分の「時間割」です。</p> <p>自分の「時間割」なので、学習課題、自学も時間割に入れますが、休けい時間も「遊び」も自分で決めて、自分の「時間割」を作ってみましょう。</p> <p>○学年に応じて、時間管理の学習計画もあります。</p> <p>自分の時間割を自分でつくる「楽しさ」こそ、「楽習」の始まりです。</p> <p>「楽力」をつけましょう。</p> <p>今週の目標は、「楽習」を始めようです。</p> | | |
| 1 | 学活 学級開き | | | | | |
| 2 | 書写 名前書き | | | | | |
| 3 | 学活 計画づくり | | | | | |
| 4 | 学活 4年に向けて | | | | | |
| 昼 | 12:00 下校 | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| ふりかえり | <p>ここの「ふりかえり」が大切です。「ふりかえり」は、できなかったことを書くではありません。「できなかった自分」を集めても、「楽力」をつけることはできません。</p> <p>ここには、「できたこと」「挑戦したこと」の思いを書き、明日「やってみたいこと」をどんなふうにするかを書きましょう。「できなかったこと」は、明日「やってみたいこと」になるはずです。</p> | | | | | |

<連絡など>

- ★学校が、4月10日（金）から臨時休校になります。みんなと会えない時間が増えるのは、とても寂しいです。しかし、これはみんなのがんばりややる気を見られる時間だと思うと、先生は楽しみでしかたありません。今こそ自分の力が試される時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。
 - ★それでは、自分で、時間わり（学習計画）を立てて、進んで学習しよう。（また、学習計画の進め方のヒントも書かれてあるかもしれませぬ。）
- ①右の表を見て、自分のしたい課題を見つけて、時間割をつくらせよう。
 - ②実行あるのみ！（計画は変わって大丈夫！やりたいことをすすんで「やってみよう」）
 - ③1日の振り返りをしよう。（変更は、予定表に書き加えておくといいですね。）
 - ④次の日から、①から③を繰り返す
 - ⑤登校日に、「私の時間わり（学習計画表）」と自分が取組んだ課題を持ってきましょう

TRY & ERROR <今週の学習課題>

| | チェック欄 | 内容 |
|----|-------|--|
| 国語 | ☆ | 国語プリント5枚 ☆☆☆☆☆ |
| | ☆ | 漢字の復習（漢字帳に5ページ以上） |
| | ☆ | 読書（1さつ以上） |
| | ☆ | 作文（4年生になって） |
| 算数 | ☆ | プリント5枚 ☆☆☆☆☆ |
| | | 3年生下教科書（もっと練習・もうすぐ4年生） |
| | ☆ | 「三角形」の復習（4年生の最初の単元は「角とその大きさ」です） 下の教科書P12, 13（自主学习ノートに） |
| 理科 | | 教科書を読む・まとめる・調べる |
| 社会 | | 教科書を読む・まとめる・調べる |
| 体育 | ☆ | 縄跳び（たくさんのわざに TRY!） |
| | | ストレッチ |
| 音楽 | ☆ | リコーダー練習（パフ・エーティン） |
| 図工 | | 工作・絵 |
| 自学 | ☆ | 自主学习ノート見開き1ページ以上 例：マスクづくり・都道府県覚え・春みつけ・生き物の世話・漢字クイズを作る・ことわざ調べ・家族しょうかい・・・まだまだあるよ。 |

いろいろな教科や内容が出されています。
多いなあ…、と思うかもしれませんが、
どれも、一日で終わらせるものではありません。

まず、今しかできない、今こそやりたい「やってみよう」を自分で考えましょう。そして、計画的にチャレンジしましょう。

★上のリストは、「私の学び」の一例です。自分のやりたいことや必要だと思うことを見つけたら、迷わずにどんどん「やってみよう」。やろうと思ったこと、やったことの全てが、あなたの成長につながっています。

★はじめから、うまくできる人は少ないです。こまったときは、おうちの人にも相談しましょう。また、登校日にみんなで振り返ったり、先生にも相談したりしましょう。

合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

~~★4月16日の登校日に会えることを楽しみにしています。~~ ※登校日は中止になりました。

ぼくのじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ()

| 日 | 4/9 木 | 4/10 金 | 4/11 土 | 4/13 月 | 4/14 火 | 4/15 水 |
|-------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| デイ | | | | | | |
| 1 | と う ら し ま ら び | | | | | と う ら し ま ら び |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | 4/12 日 | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| ふりかえり | | | | | | |

<れんらく>

★ くと あえないじかんは とてもさびしいですが、 くんが やりたいことを たくさんできる チャンスです！そして、2ねんせいになった くんなら べんきょうも きっとがんばれるよ！
 そう、**まなびをとめるな。Don't stop learning.**です。

★おうちのひとや デイ・がくどうのせんせいと、じかんわりを たてましょう。
 ①じかんわりを まいにち つくる。(大人の方へ→「やったことを書く」という形でもいいので、すみませんがご協力お願いします)
 ②やってみよう！
 ③1日のふりかえりをしよう。(おうちのかたからサインとパズルのピースをもらおう)
 ④とうこうびに、「ぼくのじかんわり」とがんばったかだいを もってきましょう。

★まいにちプリントを3まいずつ、じかんわりのスタンプと おなじところのプリントをしてね！

「ぼくのべんきょう」リスト

さあ、たからじまの ぼうけんに でかけよう！ま
いにち、たからじまのちずに かいてある ミッシ
ョンを クリアして いこう！
そのひの おうちの人から パズルの ピースを
もらおうね！どんな えが できるかな！？



| | チェック欄 | 内容 |
|------|-------|-------------------------------|
| こくご | | こくごプリント (ことばのれんしゅうもできるといいですね) |
| さんすう | | さんすうプリント |
| せいかつ | | はるみつけ→みつけたものを おしえてね |
| たいいく | | なわとび |
| | | ストレッチ |
| ずこう | | こうさく, ねんど |
| | | おえかき |
| せいたん | | おえかきプリント |
| | | |

★こまったときは、おうちの人や デイのせんせいや せんせいに ききましょう。

あいことばは、**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

ぼくのじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ()

| 日 | 4/9 木 | 4/10 金 | 4/11 土 | 4/13 月 | 4/14 火 | 4/15 水 |
|-------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| デイ | | | | | | |
| 1 | と う ら し ら び | | | | | と う ら し ら び |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | 4/12 日 | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| ふりかえり | | | | | | |

<れんらく>

★ くと あえないじかんは とてもさびしいですが、 くんが やりたいことを たくさんできる チャンスです！そして、ベンキョウも やりたいことを かなえるために がんばろうね！
 そう、**まなびをとめるな。Don't stop learning.**です。

★じぶんで、じかんわりを たてて、がくしゅうを すすめましょう！
 ①じかんわりを まいにち つくる。
 ②やってみよう！
 ③1日のふりかえりをしよう。
 ④つぎのひから、①から③をくりかえす。
 ⑤とうこうびに、「ぼくのじかんわり」とがんばったかだいを もってきましょう。

★まいにちプリントを3まいずつ、じかんわりのスタンプと おなじところのプリントをしてね！

「ぼくのべんきょう」リスト

さあ、たからじまの ぼうけんに でかけよう！ま
いにち、たからじまのちずに かいてある ミッシ
ョンを クリアして いこう！

そのひの おうちの人から パズルの ピースを
もらおうね！どんな えが できるかな！？



| | チェック欄 | 内容 |
|------|-------|-----------------------|
| こくご | | こくごプリント |
| | | どくしょ |
| さんすう | | さんすうプリント |
| りか | | はるみつけ→みつけたものを おしえてね |
| しゃかい | | NHK FOR SCHOOL でもみれるよ |
| たいいく | | なわとび |
| | | ストレッチ |
| ずこう | | こうさく、ねんど |
| | | おえかき |

★こまったときは、おうちの人や デイのせんせいや せんせいに ききましょう。

あいことばは、**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

| 日 | 4/10 | 4/11 | 4/12 | 4/13 | 4/14 | 4/15 |
|-------|------|------|------|------|------|--------|
| | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 |
| 1 | | | | | | りんじ休校日 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| ひる | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| ふりかえり | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

<れんらく>

★学校が、4月10日（金）からりんじ休校になります。みんなとあえないじかんがふえるのは、とてもさびしいです。しかし、これはみんなのがんばりややる気を見ることができるとしゅうかんだとおもうと、先生はたのしみでしかたありません。

いま、じぶんの力がためられる時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

★それでは、じぶんで、じかんわりをきめて、すすんでがくしゅうしていきましょう。

①たからじまマップをみてその日のミッションをどのじかんになにをするのかきめる。

②ミッションいがいでできそうなことをリストからきめる。

③きめたことをやってみる！

④1日のふりかえりをしよう。

⑤つぎの日から、①から④をくりかえす

とうこう日に、「わたしのじかんわり」ととりくんだかだいをもってきましょう。

★とうこう日に、先生からまたあたらしいマップをわたします！！

さあ、たからじまのぼうけんに 出かよう！
まいにち たからじまマップにかいてあるミッションを
1つずつ クリアしていこう！できた人は 下の
「ミッションプラス」からできることをやってみよう。



ミッション プラス！

| | |
|------|---|
| こくご | こくごプリント |
| | かん字のふくしゅう（こくごドリル） |
| | どくしょ |
| さんすう | さんすうプリント |
| | 1年生きょうかしょ下（もっとれんしゅう・もうすぐ2年生） |
| 生かつ | はるみつけ |
| 体いく | なわとび |
| | たいそう |
| おんがく | けんばんハーモニカ （きらきらぼし・こいぬのマーチ・せいじゃのこうしん） |
| ずこう | こうさく（ねんど） |
| | え |

- ★上のリストは、「ミッションプラス」の れいです。自分の やりたいことやひつようだとおもう ことを見つけたらどんどんやってみましょう。たからじまマップにあるミッションは、まいにち こつこつとりくむようにしましょう。プリントはおうちの人に丸つけをしてもらいましょう。
- ★はじめから うまくできる人は少ないです。こまったときは、おうちの人にも そうだんしましょう。また とうこう日に みんなで ぶりかえったり、先生にも そうだんしたりしましょう。

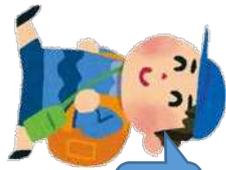
あいことばは、**学びをやめるな Don't stop learning.** です。

- ★4月15日のとうこう日にあえることをたのしみにしています。

たからじまマップ

名前 ()

たびのじゅんぴ



さあぼうけんにてかけよう！
トイレはすませたかい？

- ミッション1
- ・きょうかしよの名まえをかこう！
 - ・5まいプリント

お人どうのぼうけん



- ミッション2
- ・5まいプリント
 - ・音どく ゆうやけ

けんはけんでも
かったりまけたり
するけんは？

光のけんを手に入れた！

わたしにかてるかな？
わからなかったところはおう
ちの人や先生にきこう！

- ミッション5
- ・5まいプリント
 - ・音どく くちばし

おにかしまのぼうけん



ちゃんどまいにち、
はをみがいている
かい？

たからばこゲット!!おめでとー!



- ミッション4
- ・5まいプリント
 - ・なわとび できる
 - わざいにチャレンジ!

カギを手に入れた!



火山どうのぼうけん



おうちの人のお
てっだいもやっ
てみようぜ!

コモドドラゴン
(インドネシア コモドとうにすむせかいさい大のトカゲ)

- ミッション3
- ・5まいプリント
 - ・音どく ざつとざつと
大すきだよ

わたしの時間わり〈今週の学習計画表〉 名前()

| 日 | 4/10 | 4/11 | 4/13 | 4/14 | 4/15 | 4/16 |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| | 金 | 土 | 月 | 火 | 水 | 木 |
| 予定 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | 4/12 | | | | |
| | | 日 | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 昼 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| ふりかえり | | | | | | |

〈連絡など〉

★学校が、4月10日（金）から臨時休校になります。みんなと会えない時間が ぶえるのは、とてもさみしいです。しかし、これはみんなのがんばりややる気を見ることができる3週間だと思えば、先生は楽しみでしかたありません。

今こそ自分の力が ためされる時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

★それでは、自分で、時間わり（学習計画）を立てて、進んで学習していきましょう。

①右の表を見て、自分のしたい かだいを見つけて、時間割をつくろう。

②実行あるのみ！（計画は変わって大じょうぶ！やりたいことをすすんで「やってみよう。」）

③1日の振り返りをしよう。（へんこうは、予定表に書きくわえておくといいですね。）

④次の日から、①から③を繰り返す

⑤登校日に、「私の時間わり（学習計画表）」と自分が取組んだ かだいを持ってきましょう。

★登校日に、つぎの週の かだいを配ります。

私の時間わり〈今週の学習計画表〉 名前（ ）

| 日 | 4/9 | 4/10 | 4/11 | 4/13 | 4/14 | 4/15 |
|-------|--------------|------|-----------|------|------|------|
| | 木 | 金 | 土 | 月 | 火 | 水 |
| 予定 | 登校日 | | | | | |
| 1 | 学活 学級開き | | | | | |
| | 書写 名前書き | | | | | |
| 3 | 学活 計画づくり | | 4/12 日 | | | |
| | 学活 4年に向けて | | | | | |
| 昼 | 12:00 下校 | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| ふりかえり | | | | | | |

〈連絡など〉

★学校が、4月10日（金）から臨時休校になります。みんなと会えない時間が増えるのは、とても寂しいです。しかし、これはみんなのがんばりややる気を見ることができる3週間だと思えば、先生は楽しみでしかたありません。

今こそ自分の力が試される時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

★それでは、自分で、時間わり（学習計画）を立てて、進んで学習していきましょう。

①右の表を見て、自分のしたい課題を見つけて、時間割をつくろう。

②実行あるのみ！（計画は変わって大丈夫！やりたいことをすすんで「やってみよう」。）

③1日の振り返りをしよう。（変更は、予定表に書き加えておくといいですね。）

④次の日から、①から③を繰り返す

⑤登校日に、「私の時間わり（学習計画表）」と自分が取組んだ課題を持ってきましょう

TRY & ERROR <今週の学習課題>

| | チェック欄 | 内容 |
|----|-------|--|
| 国語 | ☆ | 国語プリント5枚 ☆☆☆☆☆ |
| | ☆ | 漢字の復習（漢字帳に5ページ以上） |
| | ☆ | 読書（1さつ以上） |
| | ☆ | 作文（4年生になって） |
| 算数 | ☆ | プリント5枚 ☆☆☆☆☆ |
| | | 3年生下教科書（もっと練習・もうすぐ4年生） |
| | ☆ | 「三角形」の復習（4年生の最初の単元は「角とその大きさ」です） 下の教科書P12, 13（自主学习ノートに） |
| 理科 | | 教科書を読む・まとめる・調べる |
| 社会 | | 教科書を読む・まとめる・調べる |
| 体育 | ☆ | 縄跳び（たくさんのわざに TRY!） |
| | | ストレッチ |
| 音楽 | ☆ | リコーダー練習（パフ・エーデルワイス） |
| 図工 | | 工作・絵 |
| 自学 | ☆ | 自主学习ノート見開き1ページ以上 例：マスクづくり・都道府県覚え・春みつけ・生き物の世話・漢字クイズを作る・ことわざ調べ・家族しょうかい・・・まだまだあるよ。 |

★上のリストは、「私の学び」の一例です。自分のやりたいことや必要だと思うことを見つけたら、迷わずにどんどん「やってみよう」。やろうと思ったこと、やったことの全てが、あなたの成長につながっています。

★はじめから、うまくできる人は少ないです。こまったときは、おうちの人にも相談しましょう。また、登校日にみんなで振り返ったり、先生にも相談したりしましょう。

合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

★4月16日の登校日に会えることを楽しみにしています。

今週の High Five

名前()

| 日 | 4/10 金 | 4/11 土 | 4/13 月 | 4/14 火 | 4/15 水 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 予定 | | | | | 登校日 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | 4/12 日 | | | |
| 4 | | | | | |
| 昼 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 今日の がんばり | 点 | 点 | 点 | 点 | 点 |

<連絡など>

- ★学校が、4月10日（金）から臨時休校になります。みんなと会えない時間が増えるのは、とても寂しいです。しかし、これはみんなが5年生のスタートに向けて「**High Five スタートアッププログラム**」を計画・実行できる3週間だと思うと、先生は楽しみでしかたありません！今こそ自分の力が試される時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。
- ★それでは、自分で、時間わり（学習計画）を立てて、進んで学習していきましょう。
 - ①右の表を見て、自分のしたい課題を見つけて、時間割をつくろう。
 - ②実行あるのみ！（計画は変わって大丈夫！やりたいことをすすんで「やってみよう」。）
 - ③1日の振り返りをしよう。（変更は、予定表に書き加えておくといいですね。）
 - ④次の日から、①から③を繰り返す
 - ⑤登校日に、「**今週の High Five !**（学習計画表）」と自分が取組んだ課題を持ってきましょう。
- ★登校日に、「**今週の High Five !**」を振り返ります。1週間に5つの **High Five** を達成しよう！

High Five スタートアッププログラム ステージ I 4/10~4/15

| | チェック欄 | 内容 |
|----|-------|---|
| 国語 | | 国語プリント ステージ I 3枚 |
| | | 漢字の復習 (4年生までに640字習っているよ!) |
| | | 読書 (じっくり長い文章を読むのもよし! まんがはほどほどに) |
| | | 書写プリント ステージ I 1ページ |
| 算数 | | 算数プリント ステージ I 3枚 |
| 理科 | | 動物・植物の観察(身近な動植物を観察しよう) (教科書や図鑑を調べてスケッチでもOK!) |
| 社会 | | 都道府県と地方の総復習(分からなければ地図帳を活用!) |
| 体育 | | まずは、ラジオ体操 第一など |
| 英語 | | アルファベットプリント ステージ I 1ページ |
| 音楽 | | リコーダー練習 |
| 図工 | | 工作 |
| | | 絵 |
| 自学 | | |

- ★上のリストは、「High Five スタートアッププログラム」のおすすめプログラムです。さらに自分のやりたいことや必要だと思うことを見つけたら、迷わずにどんどん「やってみよう！」やろうと思ったこと、やったことの全てが、あなたの成長につながります!
- ★はじめから、うまくできる人は少ないです。こまったときは、おうちの人にも相談しましょう。また、登校日にみんなで振り返ったり、先生にも相談したりしましょう。
- ★ステージ I (1週間)が終わったら、『特にこれはがんばった!』という「**今週の High Five!**」を5つ選んで振り返ります。自信をもって『がんばった!』と言える学習がどんどん増えるといいですね!

合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

- ★4月15日(水)の登校日に会えることを楽しみにしています。

マイ スケジュール
My schedule <今週の学習計画表> 名前 ()

| 日 | 4/10 金 | 4/11 土 | 4/13 月 | 4/14 火 | 4/15 水 | 4/16 木 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 予定 | | | | | | |
| 9時 | | | | | | |
| 10時 | | | | | | |
| 11時 | | 4/12 日 | | | | |
| 12時 | | | | | | |
| 1時 | | | | | | |
| 2時 | | | | | | |
| 3時 | | | | | | |
| ふりかえり | | | | | | |

<連絡>

★学校が4月10日（金）から臨時休校になります。君たち6年生と一緒にやりたいと思っていたことが延期になり、残念な気持ちでいっぱいです。しかし、これは学校再開後、6年生のスタートダッシュに備えて力をためる、準備する3週間だと思ふことにします。今こそ自分の力が試されるときです。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

★それでは、自分で、時間わり（学習計画）を立てて、進んで学習していきましょう。

①右の表の課題を使って、時間割をつくろう。◎は全員が取り組みます。

②実行あるのみ！（計画は変わって大丈夫！やりたいことをすすんで「やってみよう。」）

③1日の振り返りをしよう。（変更は、予定表に書き加えておくといいですね。）

④次の日から、①から③を繰り返す。

⑤登校日に、「私の時間わり（学習計画表）」と自分が取り組んだ課題を持ってきましょう。

| | チェック欄 | 内容 |
|-----|-------|--------------------|
| 国語 | | ◎ プリント（言葉）5枚 |
| | | ◎ プリント（漢字）5枚 |
| | | ◎ 意味調べ 教科書「帰り道」 |
| | | 書写 |
| 算数 | | ◎ プリント 10枚 |
| | | ◎ なんのこれしき |
| 理科 | | ◎ 復習プリント 2枚 |
| 社会 | | ◎ 歴史人物調べ 2枚 |
| 体育 | | 縄跳び |
| | | ストレッチ |
| 音楽 | | リコーダー練習 |
| 図工 | | 工作 |
| | | 絵 |
| 家庭科 | | 家のお手伝い（洗濯，食事，掃除など） |
| 英語 | | ◎ プリント 1枚 |
| 自学 | | |

- ★上のリストで◎印のついているものは、全員の課題です。次の登校日までにやりましょう。
- ★自分のやりたいことや必要だと思うことを見つけたら、迷わずにどんどん「やってみよう」。
やろうと思ったこと、やったことの全てが、あなたの成長につながります。
- ★はじめから、うまくできる人は少ないです。こまったときは、おうちの人にも相談しましょう。
また、登校日にみんなで振り返ったり、先生にも相談したりしましょう。

合言葉は、**学びを止めるな Don't stop learning.** です。

4月17日(金)の登校日に会えることを楽しみにしています。