

6年()組 名前()

今だからこそ、なりたい自分を見つけよう

I want to be Find yourself?

My favorite everything.

自分のいいところ
とくいなこと・大切にしているもの

I want to be...

こんな6年生になりたい

My dream

夢

わたしの「学び」は止められない
Don't stop learning.

こんなクラスにしたい
My favorite class.



6年()組 名前()

今だからこそ、なりたい自分を見つけよう

I want to be ... Find yourself!

My favorite everything.

自分のいいところ

とくいなこと・大切にしているもの

自分のとくいなこと、すきなこと、今、大切にしていることやもの、自分のお気に入りや自分のよいところをたくさん書いてみましょう。

自分のよいところを見つめることが「なりたい自分」をさがす第一歩です。たくさん見つけましょう。

※ずっと見守ってくれているお家の人に聞いてみるのもいいですね。

I want to be...

こんな6年生になりたい

あなたは、どんな6年生になりたいですか？

なりたい自分の姿は見つけることができますか？

- ☆学校でなりたい自分
- ☆お家でなりたい自分
- ☆習い事でなりたい自分
- ☆6年生としてなりたい自分
- ☆遊びの中で、学習の中で…

なりたい自分をさがしてみましょ。なりたい自分を全部かきましょ。

My dream

夢

将来の夢は、一人一人がちがっていいものです。

夢を書きとめることが、夢をかなえるスタートです。

あなたの夢をかなえるために、「わたしの夢」を書いてみましょう。

やっと、やっと、クラスみんなに会うことができます。

すてきな仲間が集まって、なりたい自分が集まって、あれもしたい、これもしたいが集まって、どんなクラスになるのか。こんなクラスにしたい！をたくさん集めましょ。

クラスで、
♪あれもしたい、これもしたい、
もっとしたい
もっともっとしたい♪

したいこと全部書いてみましょ。

こんなクラスにしたい
My favorite class.

臨時休校期間中の自分の姿をふりかえりましょ。

これまでの「学習計画表」をすべてならべて、自分の「学び」や「成長」を見つけれましょ。

臨時休業期間中に、

- ☆がんばったこと
- ☆成長したこと
- ☆学んだこと
- ☆悩んだり、困ったりしたけど解決したこと

わたしの「学び」は止められない
Don't stop learning.



6年生 わたし

書いた日
年 月

名前

○今の自分について考えてみましょう。

得意なこと・好きなこと・今、大切にしていること・もの

自分のよいところ ①「自分のいいところ」

キャリアパスポートとリンクをしている部分です。まずは、自分のよいところの自己理解が大切です。これをたくさん集めることがキャリアパスポート作成のスタートになります。

将来の夢(やってみたいこと・やってみたい仕事・こんな人になりたい)

⑤「夢」も、キャリアパスポートとリンクをしています。今の時点の夢でいいので、何を書いてもいい欄です。ただし、夢を特定の「職業」として捉えることで、その実現に向けて直接関係あることしかしないという狭義の活動や学びにならないようにしたいです。今は、夢の実現のために人間力をつける時期であるので、学校やその他の生活、全ての活動・学習をがんばることを大切にしたいです。

○この1年間でがんばりたいこと、チャレンジしたいこと

こんな 6年生(中学生)に なりたい

②「こんな〇年生になりたい」

ここもキャリアパスポートとリンクをしています。
この〇年生はその学年の最終の姿なので、キャリアパスポートのスタンダードでは、6年生は中学生をイメージするようになっていきます。

でも6年生のスタートに中学生をイメージすることは難しいので、ここでは、「こんな6年生」になりたいとしています。※本校のパスポートも修正しています。

4年生なら、4年生の3月31日の姿を描くようにします。「ゴール」の姿です。

④「こんなクラスにしたい」は、学級活動とリンクをするもので、「学級目標づくり」の中で活用します。また、こんなクラスにしたいから、そのためにがんばりたいことをキャリアパスポートに記入してもよいでしょう。今だからこそ、学級を肯定的なイメージでとらえてやりたいことをたくさん出し、12日の学級がそろう日を楽しみにしたいです。

そのために することは

この部分の記入が、学級活動(3)の授業になります。
学級活動(3)の展開は、

1「つかむ」(学級)

どんな〇年生になりたいのか、ゴールの姿を共有・共感する。理由を添えながら、交流をする。

2「さぐる」(学級)

その実現のために、必要やことややってみたいこと、がんばらないといけないことを知る。

3「見つける」(個人)

なりたい自分のために、自分自身がやってみたいことやがんばりたいことを出し合う。

4「決める」

学級で出し合った「なりたい自分になる」ための数々の方法の中から、自分が目指す姿になるための具体的な行動を選び決める。

まわりの大人から