



夢を抱き、心豊かにたくましく生きる板橋の子

板橋っ子いきいきアンケート 集計結果

1. 学校生活について (1,2年)

質問	回答		合計	割合	
	□□□□	▨▨▨▨		割合	割合
1 学校生活は楽しいですか?	すごく楽しい 147	楽しくない 10	157	147	10
2 元気のよいあいさつができますか?	よくできている 121	できていない 36	157	121	36
3 友だちとは仲良くできていますか?	よくできている 149	できていない 7	156	149	7
4 先生はあなたの言ったことや考えをよく聞いてくれますか?	よく聞いてくれる 149	聞いてくれない 8	157	149	8
5 学校や学級のルールを守れていますか?	いつも守れている 116	守られていない 41	157	116	41
6 家で、学校であったことを話しますか?	よく話す 129	話さない 28	157	129	28
7 やりかけたことは最後まできちんとしていますか?	よくできている 143	できていない 13	156	143	13
8 人に何かをしてもらったとき「ありがとう」といえますか?	しっかり言えている 152	言えていない 5	157	152	5
9 早寝・早起きを心がけていますか?	よくできている 101	できていない 56	157	101	56

2. 学習について (1,2年)

質問	回答		合計	割合	
	□□□□	▨▨▨▨		割合	割合
1 授業は楽しいですか?	楽しい 151	楽しくない 6	157	151	6
2 授業はよく分かりますか?	よく分かる 149	分からない 8	157	149	8
3 授業中は話をしっかり聞き、学習に取り組んでいますか?	しっかりできている 133	できていない 24	157	133	24
4 授業中は進んで発表していますか?	よくしている 123	していない 34	157	123	34
5 先生は、分かるまで教えてくれますか?	くみかえし教えてくれる 151	教えてくれない 6	157	151	6
6 学習用具(教科書・ノート)忘れずに持ってきていますか?	持ってきている 121	いつも忘れる 36	157	121	36
7 家で予習や復習、宿題などはできていますか?	しっかりできている 147	できていない 10	157	147	10
8 自分から進んで本を読んでいますか?	読んでいる 132	読んでいない 25	157	132	25

1. 学校生活について (3~6年)

質問	回答				合計	割合			
	□□□□	▨▨▨▨	▩▩▩▩	▧▧▧▧		割合	割合	割合	割合
1 学校生活は楽しいですか?	すごく楽しい 106	楽しい 174	あまり楽しくない 40	楽しくない 8	328	106	174	40	8
2 元気のよいあいさつができますか?	よくできている 59	できている 187	あまりできていない 71	できていない 11	328	59	187	71	11
3 友だちとは仲良くできていますか?	よくできている 199	できている 109	あまりできていない 17	できていない 3	328	199	109	17	3
4 先生はあなたの言ったことや考えをよく聞いてくれますか?	よく聞いてくれる 105	聞いてくれる 160	あまり聞いてくれない 48	聞いてくれない 15	328	105	160	48	15
5 学校や学級のルールを守れていますか?	いつも守れている 48	だいたい守れている 220	あまり守られていない 51	守られていない 9	328	48	220	51	9
6 家で、学校であったことを話しますか?	よく話す 98	話す 127	あまり話さない 74	話さない 29	328	98	127	74	29
7 やりかけたことは最後まできちんとしていますか?	よくできている 99	できている 167	あまりできていない 57	できていない 5	328	99	167	57	5
8 人に何かをしてもらったとき「ありがとう」といえますか?	しっかり言えている 173	言えている 136	あまり言えていない 16	言えていない 3	328	173	136	16	3
9 早寝・早起きを心がけていますか?	よくできている 88	できている 137	あまりできていない 77	できていない 25	327	88	137	77	25

2. 学習について (3~6年)

質問	回答				合計	割合			
	□□□□	▨▨▨▨	▩▩▩▩	▧▧▧▧		割合	割合	割合	割合
1 めあてに向かって学習していますか?	しっかりがんばれている 101	がんばれている 172	あまりがんばれていない 46	がんばれていない 9	328	101	172	46	9
2 授業はよく分かりますか?	よく分かる 138	分かる 161	あまり分からない 20	分からない 9	328	138	161	20	9
3 授業中は話をしっかり聞き、学習に取り組んでいますか?	しっかりできている 93	できている 175	あまりできていない 48	できていない 12	328	93	175	48	12
4 授業中は進んで発表していますか?	よくしている 55	している 104	あまりしていない 125	していない 43	327	55	104	125	43
5 分からない時は、質問していますか?	よくしている 42	している 106	あまりしていない 130	していない 50	328	42	106	130	50
6 先生は、分かるまで教えてくれますか?	くみかえし教えてくれる 102	教えてくれる 183	あまり教えてくれない 30	教えてくれない 13	328	102	183	30	13
7 学習用具(教科書・ノート)忘れずに持ってきていますか?	持ってきている 149	忘れることもある 148	よく忘れる 28	いつも忘れる 3	328	149	148	28	3
8 家で予習や復習、宿題などはできていますか?	しっかりできている 153	できている 125	あまりできていない 40	できていない 10	328	153	125	40	10
9 自分から進んで本を読んでいますか?	よく読んでいる 105	読んでいる 107	あまり読んでいない 70	読んでいない 45	327	105	107	70	45

10月に行った「学校評価アンケート」にお書きいただいたご意見の中に「子どもたちにもアンケートをしてみてください」というご意見がいくつかありました。それを受け、2月初旬にアンケートを行いました。今回のアンケートは1年生の小さな子どもたちも自分で答えるので、選ぶ答えの欄に言葉を書き込んでおき、子どもたちが選びやすく工夫しました。インフルエンザ等の理由で何日か欠席している子どもが多数いた時期で30名近くの子どもの回答が得られなかったのは少し残念でしたが、子どもたち全体の傾向はこのデータから読み取れると思います。10月に保護者・地域の方々対象に行ったアンケートの結果も『学校だより 特別号』として以前お渡ししていますので、もしまだお手持ちでしたら、それと合わせてご覧いただくとよいと思います。

来年度も保護者や地域の方々へのアンケートに加え、子どもたちのアンケートも実施し、この2つを運動させながら、学校運営に生かしていけたらと考えています。ご意見等ありましたら、学校の方へお願いします。

(考察)

・おおむね結果はよかったと言えるのではないかと。
 ・あいさつ、読書については、子どもたちなりにできていることを自覚していると考え。
 ・毎日点検することで、子どもたちの意識も高まり、定着するのではないかと。このアンケートをしたのをきっかけにこの中の項目を取り出し、クラスで毎日点検してみてもよいのではないかと。
 ・この結果は、担任として子どもたちをどのように支援していけばよいかということを考える際のとてもよい資料である。全体の結果はもちろんのこと、個々の子どもたちの様子も見ながら指導に生かしていける。
 ・来年度は夏休み前にこのアンケートをとり、子どもたちの夏休み、それ以後の支援の材料とできるとよいのではないかと。
 ・整理整頓の苦手な子がよく忘れ物をするようだ。そのような方向からも忘れ物をなくすための方策を考えていかなければならない。
 ・今回の結果と次回(2回目)の結果を比べ、子どもたち自身が自分の成長を見られるようにできるといいのではないかと。
 ・3~6年生も2学年ごとにデータを集計した方が学年を追っての成長の様子もみられるのではないかと。次回集計する際にはそのような形にまとめるようにしていく。
 ・担任教師としては、学習についての2「授業はよく分かりますか」という項目については、心して0をめざしたい。

