



# 学校だより2月号

平成20年2月1日 京都市立稲荷小学校 校長 吉田 茂雄

.641-0057 Fax.641-7660 <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/inari-s/>

2月になり、暦の上では節分、立春、初午と、もうすぐ「春」を迎えます。6年生の教室では、卒業まで「あと 日」という日めくりがどんどん減っていき、各学年とも今年度のまともに入っています。

## 5日(火)研究発表会で他校の先生方が参観

本校では、今年度「感じて見つけて考えて いきいき学び合う子」という研究テーマのもと、子ども達一人ひとりの『自己教育力の育成』を目指してきました。そして、この取組を全市に発信し、稲荷の子ども達のいきいきと活躍する授業の様子を他校の先生方に参観していただきます。そして、授業後、様々なご意見を頂戴し、それを今後の稲荷教育に生かしていくつもりです。

子ども達は、授業終了後3時ごろに完全下校（5年生は給食終了後に下校）します。夕飯時などに授業の様子を聞いていただけると有り難いです。

学 年	教科・領域	単 元
3年ろ組・4年ろ組・5年ろ組	生活単元学習	見つけよう！楽しいことを 広げよう！興味・関心を ～冬の季節を楽しもう～
1・2年	生活科 稲荷保育園と交流します。	ふゆをげんきに ～ふゆがきたよ～ わたしのまち だいすき ～みんなでつくろうフェスティバル～
3・4年	総合的な学習の時間	やさしいまち 稲荷
6年	理 科	水溶液の性質



## 自由参観日・版画展～13日(水)

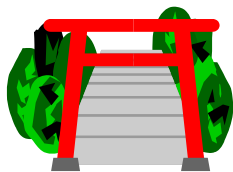
2月の自由参観日は、13日(水)です。子ども達の普段の学習の様子をご覧ください。(1月は、49人35.3%の参観と、少なかったです。)

また、同時に、ふれあいホールにて恒例の「版画展」を行っています。子ども達の力作を是非ご覧ください。(版画展は14日(木)も行っています。)



なお、ろ組の子ども達が支部の友達と共同して作った立体作品が、「小さな巨匠展」として3日(日)まで京都市美術館別館にて展示されています。こちらの方も是非ご覧ください。

## 第3回稲荷山めぐりは15日(金)～予備日20日(水)



今年度第3回目の「稲荷山めぐり」を、2月15日(金)に実施します。自分の体力に合わせて、周回コースをどれだけ走れるかが今回の目当てです。子ども達は7日から中間マラソンで体を鍛えて当日をむかえますが、カゼなどひかず最良の体調で当日がむかえられますよう、よろしくお祈りします。

多数の応援をお待ちしています!

## 新1年生がやってきます～19日(火)

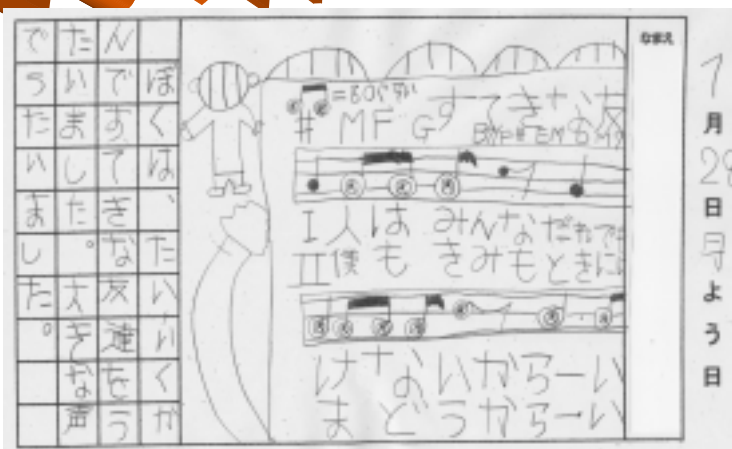
新1年生22名が、半日入学で19日にやってきます。就学時健康診断の時に一度来てくれましたが、みんな緊張気味で(ぼくも、わたしももうすぐ1年生なんだ。がんばらなくちゃ。)という意気込みが感じられました。当日は、保護者から離れ、教室で小学校の勉強を体験します。

今の1年生が半日入学に来てから、もはや1年が過ぎるわけです。さあ、もうすぐみんな学年が1つ上がります!



# 子どもの目 子どもの心

ろ組



< 「すてきな友達」の楽譜ごしに友だちを見た絵です >

ろ組の友だちは、みんな歌が大好きです。今日の音楽朝会でも、それぞれの方法で歌を楽しんでいました。大きな声でニコニコしながら歌う友だち。手を動かしたり、体をゆらしたりして歌を楽しむ友だち。好きなフレーズをハミングする友だち...。楽しみ方は、様々です。周りの友だちは、ろ組の友だちが歌いやすいようにと、今歌っているところを指で押さえて教えてくれます。

みんなで歌う歌は、心が和み幸せな気持ちにしてくれます。

# 1年

・ **ほ**くには、いもうとがいます。いえで、「いもうとのふくをきがえさせてくれる人？」と、おかあさんがいいました。ぼくは、「うん。やるよ、やるよ。」と、いいました。おわったとき、おかあさんが、「ありがとう。」と、いってくれました。いってもらって、とてもうれしかったです。

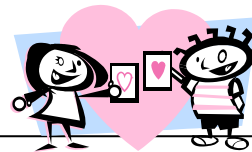
ぼくは、おとうさんとおかあさんにめんどうを見てもらっています。だから、ぼくも、いもうとのめんどうを見てあげたいです。

ほかにも、おかあさんにいろんなことをしてもらっています。してもらったら、うれしくなってきます。だから、ぼくもみんながうれしくなるようなことを、これからもやっていきたいです。

・ **ひ**なんくんれんがありました。じしんがおきて、人のいのちがあつというまになくなったそうです。

わたしは、いつもともだちといっぱいあそんでいます。おにごっこをしたり、ふえおにをしたりしています。あそんでいてこけたとき、ともだちが「大じょうぶ？」とこえをかけてくれます。やさしくしてもらって、うれしいです。

わたしも、いまよりもっとやさしくなっていきたいです。大せつなともだちと、これからもなかよくしていきたいです。



## 『自分も友だちも大切にし、力を合わせ共に高め合う子ども』

本校の目指す子ども像の一つに、『自分も友だちも大切にし、力を合わせ共に高め合う子ども』があります。今の子どもたちは「コミュニケーション能力」が希薄だとよく言われます。本校では、子どもたちに感動を与え、そこから生まれる自分のおもいをみんなに伝え、仲間と共に成長していく子どもたちの姿を目指しています。

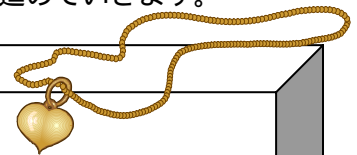
さて、上のろ組の日記からは、全校のみんなで歌を歌う楽しさが伝わってきます。「周りの友だちは、ろ組の友だちが歌いやすいようにと…」とありますが、6年生の子ども達のことです。6年生は、全校のみんなが集まる時はいつも先頭に立って、みんなを引っ張っていってくれました。

1年生の作文は、妹の世話をしてお母さんにほめられてうれしかったことや、友だちに「大丈夫？」と心配してもらってうれしかったことが書かれています。お母さんにほめられてうれしかったから、「ぼくもみんながうれしくなるようなことを、これからもやっていきたいです。」とおもいは深まり、友だちからやさしくしてもらってうれしいから、「いまよりもっとやさしくなって、大せつなともだちとこれからもなかよくしていきたいです。」と子どもたちは変容していきます。

稲荷小学校では、他者との関わりを大切にしたい取組をこれからも進めていきます。

## 2月の造形教室は「小枝であそぼう」

2月に入り、造形教室も2月9日(土)と3月8日(土)の、あと2回となりました。今回はお母さん方の指導で、小枝を麻糸や毛糸でしばり、ペンダントを作ります。材料は学校で用意しますが、自分の気に入った毛糸があれば持ってきてもいいです。なお、糸を切るためにハサミがいりますので、持ってきてください。



**多数の参加を待っています！**