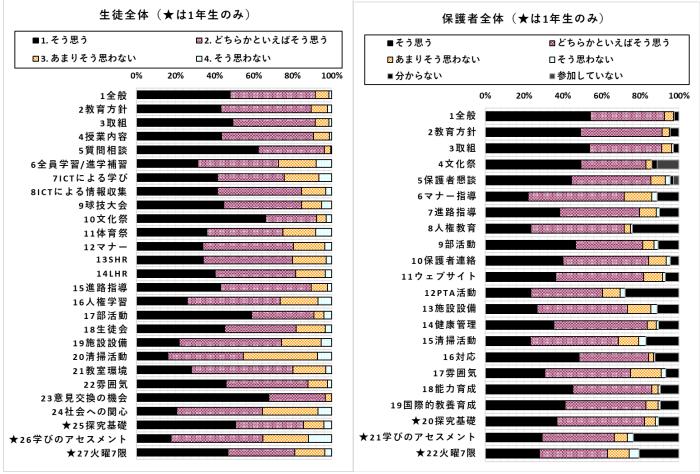
## 令和4年度 学校評価アンケート〔令和5年1月実施〕結果



I 月にご協力頂いた学校評価アンケートの結果についてお伝えします。今年度も「探究」を柱に「自立する」 I8 歳の育成をめざして一つ一つの取組を行ってきました。生徒・保護者の方にその取組がどのように届いているか、集計ののち、全教職員が目を通しました。取組について振り返り、生徒・保護者のみなさまの声を真摯に受け取り、来年度に活かしていきたいと思います。

全体的な結果については、生徒は堀川高校での学校生活に概ね満足しており、保護者の方々には、堀川高校のさまざまな教 育活動を概ね肯定的に捉えて頂いていることがうかがえます。生徒アンケート「リ」「あなたにとって、堀川高校での高校生活は 全般的に満足できるものですか」[2]「堀川高校は、その教育方針を日々の活動に生かしていると思いますか」[3]「堀川高校 の取組は、あなたの成長に効果的であると思いますか」の【教育活動全般について】の項目については、「そう思う」と回答した 生徒が昨年度と比較して 10%程度増えていることが特徴的でした。今年度も新型コロナウィルス感染症拡大防止に配慮しな がら教育活動を行う一年ではありましたが、保護者会や文化祭、探究基礎発表会などの教育活動の発表についても可能な限り 対面で直接お伝えする機会といたしました。保護者の方々におかれましては、もどかしく思われる場面もあったかと思いますが、 ご理解とご協力を賜りましてありがとうございました。また、一人一台端末の活用、Wi-Fi への接続が可能となって 2 年目を迎え ました。生徒アンケート[7] 「私有の端末を校内の無線 LAN につなげることで、授業や主体的な学びに活かせたと思いますか」 の項目では、生徒全体で 76%が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答しています。1 年生は90%となっており、工夫し ながら主体的な学びに活かせたことがうかがえます。一方、自由記述欄では、Wi-Fi 環境のさらなる安定化を求める意見も多く ありました。引き続き、京都市教育委員会の支援も受けながら、ICT 環境のさらなる充実を行い、授業をはじめとした生徒の学習 活動や主体的な取組に活かしていきたいと考えます。生徒アンケート[20]、保護者アンケート[15]の「清掃活動」に対する項目 が他と比較して低くなっております。日々の清掃活動やごみの分別など生徒の美化意識を高め、自分たちの学習環境を整えてい けるよう、引き続き指導していきたいと考えております。また、今年度は、新課程となる | 年生では、教育活動の一つ一つの意味 を再確認しながら、自身の興味関心を掘り下げ、社会の中でどうありたいかを深く考え、試行錯誤を繰り返しながら探究的に物 事を進めていく力を養うための取組に挑戦しています。★印は1年生のみ回答頂きました。今回の結果を踏まえて生徒とともに作 り上げていきたいと思います。

なお、保護者の方々におかれましては、生徒のご家庭での様子や困りごとなど、お気軽に担任へご連絡頂ければと思います。 保護者と学校が連携しながら、生徒の「自立する 18 歳」への成長を支援していきたいと考えております。今後、より一層、生徒・ 保護者の方々の声に耳を傾けながら、本校の教育活動を推進してまいります。