

すべては 君の

HORIKAWA

「知りたい」から
7月 学校説明会 2021
全体会資料

AWA for
the Wo

令和3(2021)年7月18日(日)
京都市立堀川高等学校 講堂(本館5階)

第1回 9:30～ 第2回 10:30～ 第3回 13:30～ 第4回 14:30～

堀川高校へようこそ。全体会は下記のとおり進行いたします。

- ・ごあいさつ(橋詰校長)
- ・本校教育の概要(飯澤教頭)
- ・生徒作成の探究紹介動画の上映(探究基礎委員会)
- ・生徒による学校生活紹介(本校1・2年生)

本日の配付資料

- ◇ 学校案内パンフレット2022
 - ◇ 透明袋
 1. 全体会資料(この資料です)
 2. 探究基礎紹介資料 探究魂(vol.1)
 3. 学習アドバイス資料
(学習アドバイスの動画は、2階授業研究室で上映しております。
また、YouTubeでもご覧いただくことができます。)
 4. 探究学科群学力検査問題・小論文 令和3年度選抜
- ※ 上記資料の他、アンケート用紙・堀川うちわが同封されています。



学習アドバイスQRコード

- ◆ 11月20日(土)には「探究科進学説明会(中3対象)」,「学校説明会(中2以下対象)」を開催いたします。詳細につきましては、中学校を通じて、または本校ホームページ上にてご案内いたしますので、是非ご参加ください。
- ◆ お手数ですが、同封のアンケート用紙をご記入の上、お帰りの際に1階アトリウムの回収箱へご提出ください。ご協力よろしく願いたします。

立志 勉勵 自主 友愛



京都市立堀川高等学校

Kyoto Municipal Horikawa High School ~ established in 1908

(2) 探究学科群 選抜概要

■前期選抜 (募集定員 160名)

両専門学科での教科学習・探究活動における言語活動の基礎となる「幅広い言語能力」および、教科学習・探究活動の深化に必要な「発想力、分析力、課題解決能力」を確認します。

「幅広い言語能力」とは ①日本語や英語で表現されたもの、あるいは数学的に表現されたものを適切に受けとる力
②日本語や英語で、あるいは数学的に適切に表現する力 ③問われた内容に対して妥当な答えを導き出すために推論する力 です。

「発想力、分析力、課題解決能力」とは ①資料等の活用能力 ②事象を多面的・多角的・批判的に考察し判断する能力 ③科学的にものごとを見て考える力 です。

◇検査内容

学力検査 独自学力検査 「英語」「国語」「数学」「人文・社会科学」「自然科学」
小論文 1題

◇配点

報告書 (100), 独自学力検査 (400), 小論文 (25)

報告書 : 各教科5点×9教科×3学年分=135点を100点に換算

独自学力検査 : 「英語」「国語」「数学」各100点, 「人文・社会科学」「自然科学」各50点

2. 独自問題による検査の内容

(1) 面接 <普通科> 検査時間: 約30分

グループ(6人程度)面接形式で行います。提示された課題について各自が案を出し合い、協力し合って考えを1つにまとめることで、コミュニケーション能力や表現力、協働する力などを確認します。なお、検査で提示される課題は、教育委員会発行の「京都府公立高等学校入学者選抜 概要及び前期選抜等実施要項」(9月発行予定)に掲載されますので、必ずご確認ください。

(2) 独自学力検査 <探究学科群>

検査1~5共通: 中学校の学習範囲で解答できることを基本に、学習事項および発達段階から考えて応用的に解答できると想定されることも出題します。検査の順序、検査時間および内容は以下の通りです。

検査1 <英語> 検査時間: 50分

英文の正確な意味や全体の流れを理解する力と受けとった情報をもとに適切に表現する力を確認します。
検査時間内にリスニングも実施します。

検査2 <国語> 検査時間: 50分

言葉を通じて正確に読みとる読解力と筋道の通った言葉で表現する記述力を確認します。

検査3 <数学> 検査時間: 50分

筋道を立てて考える力とその一連の過程を確実に処理する力を確認します。

検査4 <人文・社会科学> 検査時間: 40分

日本や世界の出来事を題材に、資料を通して多角的に考える力を確認します。

検査5 <自然科学> 検査時間: 40分

知識や経験を生かした柔軟な発想をもとに、科学的に考える力を確認します。

(3) 小論文<探究学科群> 検査時間: 40分

提示された課題文から情報を読みとり、論の展開・構成や主張を適切に把握するとともに、論理的に表現する力を確認します。

3. 今後の学習について

最初にやるべきは、弱点となる科目がないように、中学校の学習内容全般をしっかりと確認することです。教科書の内容を理解した上で、さらに発展的な内容についても時間をかけて学習し、検査に臨んでください。

毎日学習することを習慣とし、大切にしてください。「受検のための勉強」ではなく、受検をきっかけとして「一生モノの勉強法をつくりあげる」という気持ちで取り組んでください。自分なりに工夫し、試行錯誤を重ねて身につけた「習慣」や「勉強法」は、今後必ずあなたを支えます。