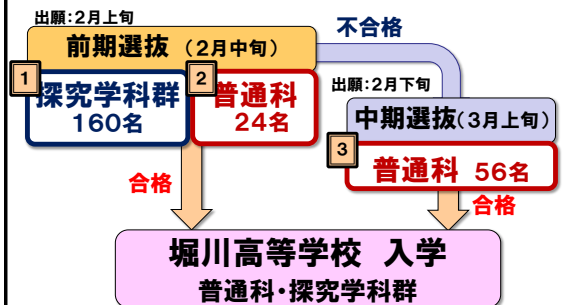


平成28年度 選 抜 概 要

募集定員・通学区域

- **普通科** **80名**
通学区域:京都市・乙訓地域
前期:24名(30%) 中期:56名(70%)
- **探究学科群** **160名**
通学区域:京都府内全域
前期:160名(100%)

選 抜 方 法



1. 普通科 前期選抜

- 報告書 (135)
(各教科評定) × (9教科) × (3学年)
- 共通学力検査:3教科 (150)
国語50・数学50・英語50
- 小論文:1題 (35)
- 面接:グループ面接 (20)
- 活動実績報告書 (35)

合計: **375**

2. 普通科 中期選抜

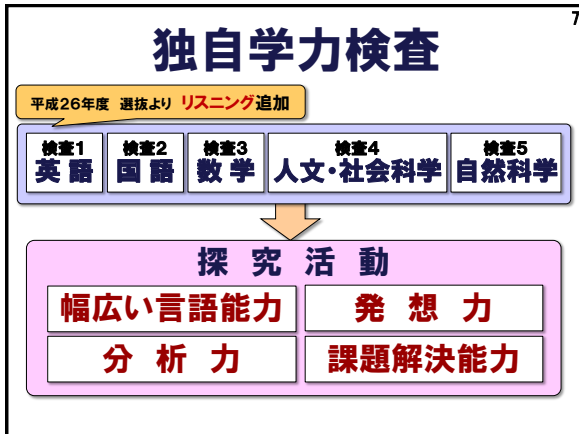
- 報告書 (195)
①5教科(75) 国語,社会,数学,理科,英語
(各教科評定) × (5教科) × (3学年)
②4教科(120) 音楽,美術,保健体育,技術・家庭
(各教科評定) × (4教科) × (3学年) × 2
- 学力検査:5教科 (200)
国語40・社会40・数学40・理科40・英語40

合計: **395**

3. 探究科 前期選抜

- 報告書 (100)
(各教科評定) × (9教科) × (3学年)
※135点を100点に換算
- 独自学力検査:5教科 (400)
英語100・数学100・国語100・人社50・自然50
- 小論文:1題 (25)

合計: **525**



学習アドバイス

京都市立堀川高等学校

La Gaya Scienza  京都市立堀川高等学校

1. 基本的な学習を大切に⁹

■「基本」とは・・・

土台となる基礎的な学習

必ず手を動かしてまとめる

2. 納得のいくまで考える¹⁰

■問題を解くときには・・・

様々な知識を活用して考える

はじめて見る問題と出会ったとき
筋道を立てて考えられるかが重要

3. 不得意科目をつくらない¹¹

■中学校の学習を大切に！

すべての教科は**相互に関連**する
知識や考え方がある

国語¹²

■文章をしっかりと**読み**、 **理解し**、**書く**こと

■基本的なことを おろそかにしない

■「**読解力**」と「**表現力**」

人文・社会科学(社会)

13

- 図やグラフを読みとる
- 知識を活用して考える
- 多面的にとらえる

数 学

14

- 正確な計算力をつける
- 公式や定理を理解する
- 論理的に考える

自然科学(理科)

15

- 実験の目的と意味を理解する
- 筋道を立てて考える
- 多面的・総合的に考える

英 語

16

- 「読む・書く・聞く・話す」
4つの力を相互に伸ばす
- 文章全体の流れを理解し、
伝えるべきことを表現する

小論文・面接

17

- 堀川高校の学習・取組
探究基礎⇒主張・根拠の把握
- 多くの文章に触れる
 - 多角的な視点を持つ

すべては君の「知りたい」から始まる

18

- 疑問や好奇心を持つ
- 納得するまで考える
- 中学校の学習を大切に