

## 「普通科・探究科」学校説明会 2015

### 全体会資料

平成 27(2015) 年 7 月 25 日(土)  
京都市立堀川高等学校 講堂(本館5階)

- 9:30~10:00 北区・上京区・中京区・下京区・左京区・東山区・右京区の京都市立中学校在学の方とその保護者
- 10:35~11:05 南区・山科区・西京区・伏見区の京都市中学校および乙訓地域の公立中学校在学の方とその保護者
- 11:40~12:10 京都市内・乙訓地域以外の府内公立中学校および国立・私立中学校在学の方とその保護者

堀川高校へようこそ。全体会は下記のとおり進行いたします。

- ・ 学校長あいさつ
- ・ 平成28年度選抜概要
- ・ 生徒による学校生活の紹介・学習アドバイス (本校1・2年生)

#### 本日の配付資料

1. 全体会資料 (この資料です)
  2. 学校案内パンフレット2016
  3. 探究基礎紹介資料
    - ・ 探究魂
    - ・ 探究の海図 2015. 3. 31 (探究魂特別号)
    - ・ 「16期生 探究基礎研究発表会」開催のお知らせ
  4. 冊子「探究学科群学力検査問題・小論文 平成27年度選抜」
  5. 選抜に関する資料
    - ・ 平成28年度選抜概要・学習アドバイス (スライド) 資料
    - ・ 平成27年度選抜 小論文解答例・面接テーマ
  6. 冊子「学校説明会フロアガイド」 (全体会以外の内容についてご案内する資料です)
- \* その他、アンケート用紙、堀川うちわが同封されています。
- \* 資料4はご家族に1冊ずつ配付させていただきます。
- ◆ 11月14日(土)には「探究科進学説明会 (中3対象)」、 「学校説明会 (中2以下対象)」を開催いたします。詳細については中学校を通じてご案内しておりますので、是非ご参加ください。
  - ◆ お手数ですが、同封のアンケート用紙をご記入の上、お帰りの際に1階アトリウムにて、生徒スタッフにお渡しください。

文部科学省 スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 研究指定校  
文部科学省 スーパーグローバルハイスクール (SGH) 研究指定校

立志 勉勵 自主 友愛



京都市立堀川高等学校

Kyoto Municipal Horikawa High School ~ established in 1908

# ようこそ THE NEST OF YOUTH へ



堀川高校では、校訓「立志・勉勵・自主・友愛」に基づいて「自立する18歳」の育成を図るための豊かな学校を構築することを最高目標としています。みなさんの大切な高校の3年間で真に充実した時になるよう、心をこめて支援します。日々の学習活動、ホームルーム活動、部活動、各種委員会活動など、生徒相互の交流や教職員との交流を通して自己を磨き、未来について考え、自己実現を図るための堀川高校での3年間。そのなかで将来の目標と展望を明確に示す力を備え、未来を切り拓くたくましい創造力と豊かな人間性を身につけた若者に成長し、人類の幸福と社会の進歩に貢献してほしいと考えています。

## 1. 平成28年度選抜概要

学科	普通科(人文探究コース・理数探究コース)	探究学科群(人間探究科・自然探究科)
募集定員	80名	160名
通学区域	京都市・乙訓地域	京都府内全域
前期選抜	24名(募集定員の30%) A方式(報告書・活動実績報告書・共通学力検査・小論文・面接)	160名(募集定員の100%) A方式(報告書・独自学力検査・小論文)
中期選抜	56名(募集定員の70%) 報告書・共通学力検査	

□意欲を持って主体的に学ぼうとする生徒、自らの興味や関心を生かして幅広く学び、問題意識を掘り下げて解決していく姿勢のある生徒を求めています。

□入学者選抜の詳細は、中学校に詳しくお伝えします。中学校の先生と十分にご相談ください。

### (1) 普通科 選抜概要

#### ■前期選抜 (募集定員 24名)

探究活動を進めるための「基礎的・基本的な知識」とその「活用能力」を測ります。

「基礎的・基本的な知識」とは国語・数学・英語の学力、「活用能力」とは知識・技能等を活用して課題を解決するために必要な力を指します。

#### ◇検査内容

学力検査 共通学力検査「国語」「数学」「英語」  
小論文 1題  
面接 グループ面接

#### ◇配点

報告書 (135) 各教科5点×9教科×3学年分、活動実績報告書 (35)  
共通学力検査 (150), 小論文 (35), 面接 (20)  
※活動実績報告書

中学校時代における、自分の興味や関心を生かして、校内・校外(大学や高校などで実施される発展講座など)の取組に参加し、主体的に学ぼうとした意欲や学んだ活動を記載すること。

#### ■中期選抜 (募集定員 56名)

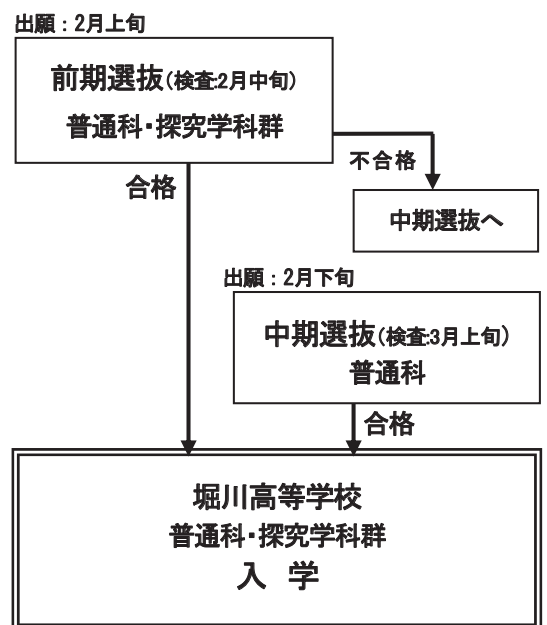
#### ◇検査内容

学力検査 共通学力検査「国語」「社会」「数学」「理科」「英語」

#### ◇配点

報告書 (195), 共通学力検査 (200)

※中期選抜は、京都市・乙訓地域の共通方式で実施します。概要は教育委員会発行の、平成28年度京都府公立学校入学者選抜概要をご覧ください。



## (2) 探究学科群 選抜概要

### ■前期選抜（募集定員160名）

探究活動を進めるための「幅広い言語能力」とその「活用能力」を測ります。

「幅広い言語能力」とは日本語および英語の理解力と表現力、数学的な思考力、「活用能力」とは多面的・多角的に考える・判断する力、科学的に見る・考える力を指します。また、自分の考えをまとめて論理的に表現する力を確認します。

#### ◇検査内容

- 学力検査 独自学力検査「英語」「国語」「数学」「人文・社会科学」「自然科学」  
※「英語」の検査にはリスニング問題を含みます。
- 小論文 1題  
※探究学科群の小論文は、普通科の小論文と同じ内容です。

#### ◇配点

- 報告書（100）、独自学力検査（400）、小論文（25）
- 報告書：各教科5点×9教科×3学年分=135点を100点に換算
- 独自学力検査：「英語」「国語」「数学」各100点、「人文・社会科学」「自然科学」各50点

## 2. 独自問題による検査の内容

### (1) 小論文 <普通科・探究学科群 共通> 検査時間:40分

提示された課題文から情報を読みとり、論の展開・構成や主張を適切に把握するとともに、論理的に表現する力を確認します。

### (2) 面接 <普通科> 検査時間:約30分

グループ(6~8人)討論形式で行います。提示された課題について各自が案を出し合い、協力し合って考えを一つにまとめることで、コミュニケーション能力や表現力、協同する力を確認します。

### (3) 独自学力検査 <探究学科群>

**検査1~5共通**：中学校の学習範囲で解答できることを基本に、学習事項および発達段階から考えて応用的に解答できると想定されることも出題します。検査の順序、検査時間および内容は以下の通りです。

- 検査1<英語> 検査時間:50分  
英文の正確な意味や全体の流れを理解する力と受けとった情報をもとに適切に表現する力を確認します。
- 検査2<国語> 検査時間:50分  
言葉を通じて正確に読み取る読解力と筋道の通った言葉で表現する記述力を確認します。
- 検査3<数学> 検査時間:50分  
筋道を立てて考える力とその一連の過程を確実に処理する力を確認します。
- 検査4<人文・社会科学> 検査時間:40分  
日本や世界の出来事を題材に、資料を通して多角的に考える力を確認します。
- 検査5<自然科学> 検査時間:40分  
知識や経験を生かした柔軟な発想をもとに、科学的に考える力を確認します。

## 3. 今後の学習について

最初にやるべきは、弱点となる科目がないように、中学校での学習内容全般をしっかりと確認することです。教科書の内容を理解した上で、さらに発展的な内容についても時間をかけて学習し、学力検査に臨んでください。

毎日学習することを習慣とし、大切にしてください。受検のために勉強するというのではなく、学習方法を含めて「自分の勉強法をつくりあげる」という気持ちで取り組んでください。自分なりに工夫し、試行錯誤を重ねて身につけた「習慣」や「勉強法」は、今後必ずあなたを支えます。

# 堀川高校生から中学生のみんなへ

このメッセージは2年生が4月に  
中学校の先生宛てて書いたものです。

## 1 1年生での印象的な体験、出来事は？

・1年間で印象的だったことは、とにかく自主性を発揮する機会が多いということです。講師の方を呼んで行う講演会や、クラス内でのプレゼンなど、自分たちでリーダーシップを発揮しなければならないシチュエーションがとにかく豊富でした。

・入学して間もない頃あった花背山の家での宿泊研修が印象に残っています。入学当初は知っている人も全くいなくて、不安な気持ちが大きかったけれど、実際行ってみると、活動を通じてたくさんの人と交流できたので良かったです。

・文化祭はとても印象に残っています。クラスで作上げる劇は、衝突したりすることもありましたが、より一層クラスの団結が深まったと思います。また、他学年、他クラス、どこも本当に一生懸命に取り組み、本当にクオリティの高い出し物ばかりで驚かされました。

・探究活動でゼミごとの取り組みが始まったことです。自分の研究内容を他の人に見てもらい、とても活発に意見交換をしたことが強く印象に残っています。とっても楽しいです！

・11月の学校説明会のスタッフ活動です。多くの困難にぶち当たりながら、会をしっかりと運営できたのはとても貴重な体験となりました。

・やっぱり堀川は行事が大きい！！生徒主体で、なんでも自分たちですすめていくので、失敗も多いですが、その分責任を強く感じて頑張れるし、リーダーシップ、コミュニケーション能力、行動力を身に付けられると思います。

・堀川高校の生徒は何事にも全力で取り組んでいて、先生方も全力でサポートしてくれていて、様々なことに挑戦するのにとてもいい場所だと思いました。

・自分のやる気と体力があれば、どこまででも学習面・人間性ともに伸ばせる場所で、たくさん伸びるヒントが用意されていると感じました。

## 2 海外研修旅行を終えて

・私はマレーシアコースでした。発展途上国ならではの、都市部のビル群と下町の人々の暮らしの間のギャップに衝撃を受けました。現地の人々と言葉を交わすこともあり、英語力と積極性の大切さを学びました。

・イギリス・ドイツの文化・歴史などを肌で感じ、より深く知ることができたと同時に、言語の壁を感じた。もっと語学を学び世界中の人々とコミュニケーションをとれるようになろうと改めて思った。また、今まで話したことがな

かったたくさんの人と仲良くなり、最高の思い出ができた。

・私はオーストラリアに行きました。オーストラリアは他のコースと違って唯一ホームステイがあります。私はそこで生活することで、文化の違いはもちろん、日本の良さに気付くことができました。

・僕はアメリカコースでNASAへ行ったのですが、マンガやテレビなどで語られることだけでなく実際に働いてらっしゃる人などからも話をきくことができ、1つの職業として新しい視点から宇宙開発をみられるようになりました。

・コース長として80人くらいの人たちをまとめていかなければならない中で、副コース長や委員、班長さんたちとも協力できました。多くの人の助けによって活動することができ、たくさん学ぶことができる充実した研修でした。

・未知の世界である海外に足を踏み入れると、日本と違う空気を肌で感じることで新鮮でした。異文化理解のためには、実際に海外に行って自分の肌で体感することが何より大切ではないかと思います。

## 3 2年生の抱負は？

・メリハリのある生活を送り、実りのある1年にする。出会いを大切にし、支えてくださる方々への感謝を忘れず、人間として成長できる1年にする。

・予習、授業、復習のサイクルをくずさずにしっかりし、しなければいけないことに優先順位をつけて取り組んでいくことです。

・勉強も部活もまだまだなので、もっと高みを目指していけたらと思います。また、1年生から学んできた探究活動も、発表に向けて全力で取り組みたいと思います。

・文系、理系に分かれ、授業も専門的になるので、みんなにおいていかれないように頑張ります。また、様々な行事（文化祭、体育祭など）も去年以上に本気でやって、クラスで優勝をねらおうと思います。部活もがんばります。

・勉強と部活の両立ができるように頑張っていきたいです。でも、その中で1つ1つの行事等は全力で取り組んでいきたいです。

・勉強と部活の両立。中だるみするといわれている2年生という学年で、中学同様、逆に成績を上げる勢いで臨む。部活の目標は近畿、全国インターハイ出場！

・まず、探究基礎委員として最後まで個人探究をやりぬきたいです。また、将来に向けて専門書を読破して、少しずつ知識を増やしていけたらなあと思っています。

・今年の目標は「進化」すること。高校生を1年間経験し、だいたいのことがわかってきたので、生活の中の要素1つ1つをグレードアップしていきたい。たとえば、家庭学習の時間を増やす、苦手な数学と毎日向き合う、ランニングの距離をのばす、などして、1日の予定をつめていきたい。

・あきらめない！妥協しない！1年の時にできなかったことや、まあいいかとやめてしまったことがあったので、今年には最後までやりきりたいです。