

令和3年度 前期 学校評価アンケート

	重要度(1年生徒)				実現度(1年生徒)					重要度(2年生徒)				実現度(2年生徒)					重要度(3年生徒)				実現度(3年生徒)				
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
1	今、現在の自分の目標がわかっている	69.7%	24.2%	6.1%	0.0%	42.4%	33.3%	21.2%	3.0%	1	56.7%	33.3%	10.0%	0.0%	40.0%	33.3%	16.7%	10.0%	1	72.4%	27.6%	0.0%	0.0%	51.7%	37.9%	10.3%	0.0%
2	目標にむかって学習に取り組んでいる	66.7%	24.2%	9.1%	0.0%	51.5%	33.3%	15.2%	0.0%	2	63.3%	23.3%	6.7%	6.7%	36.7%	33.3%	13.3%	16.7%	2	69.0%	27.6%	3.4%	0.0%	48.3%	48.3%	3.4%	0.0%
3	専門教科(地域協働活動)の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	81.8%	15.2%	3.0%	0.0%	60.6%	33.3%	3.0%	3.0%	3	73.3%	16.7%	10.0%	0.0%	56.7%	33.3%	6.7%	3.3%	3	62.1%	31.0%	6.9%	0.0%	69.0%	24.1%	6.9%	0.0%
4	共通教科の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	63.6%	30.3%	6.1%	0.0%	60.6%	24.2%	12.1%	3.0%	4	46.7%	36.7%	13.3%	3.3%	33.3%	46.7%	10.0%	10.0%	4	51.7%	24.1%	17.2%	6.9%	48.3%	24.1%	24.1%	3.4%
5	職場での実習で「できた」「うれしかった」ことがある	81.8%	12.1%	3.0%	3.0%	63.6%	24.2%	6.1%	6.1%	5	80.0%	16.7%	3.3%	0.0%	60.0%	30.0%	6.7%	3.3%	5	79.3%	10.3%	6.9%	3.4%	69.0%	20.7%	3.4%	6.9%
6	一生懸命に学習に取り組んでいる	69.7%	27.3%	0.0%	3.0%	69.7%	18.2%	9.1%	3.0%	6	73.3%	23.3%	0.0%	3.3%	66.7%	16.7%	13.3%	3.3%	6	69.0%	27.6%	3.4%	0.0%	58.6%	31.0%	10.3%	0.0%
7	自分の良さがよくわかっている	66.7%	24.2%	6.1%	3.0%	48.5%	30.3%	15.2%	6.1%	7	56.7%	26.7%	6.7%	10.0%	33.3%	36.7%	16.7%	13.3%	7	48.3%	27.6%	17.2%	6.9%	44.8%	27.6%	20.7%	6.9%
8	働くことに必要な意欲・姿勢・態度が身につけてきた	63.6%	30.3%	6.1%	0.0%	54.5%	30.3%	9.1%	6.1%	8	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%	50.0%	33.3%	13.3%	3.3%	8	72.4%	24.1%	0.0%	3.4%	51.7%	41.4%	3.4%	3.4%
9	先生は何のために勉強するのかをわかりやすく教えてくれる	81.8%	12.1%	3.0%	3.0%	69.7%	24.2%	3.0%	3.0%	9	63.3%	33.3%	3.3%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%	9	62.1%	27.6%	6.9%	3.4%	51.7%	44.8%	3.4%	0.0%
10	先生は学習の成果について、伝えてくれる	84.8%	12.1%	3.0%	0.0%	78.8%	12.1%	6.1%	3.0%	10	63.3%	33.3%	3.3%	0.0%	53.3%	43.3%	3.3%	0.0%	10	65.5%	20.7%	13.8%	0.0%	58.6%	34.5%	6.9%	0.0%
11	友達や仲間を大切にし、互いに協力している	81.8%	9.1%	9.1%	0.0%	69.7%	24.2%	3.0%	3.0%	11	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%	70.0%	23.3%	6.7%	0.0%	11	72.4%	24.1%	0.0%	3.4%	65.5%	24.1%	6.9%	3.4%
12	自分は誰かの役に立っていると思う(ありがたうと言われた、手伝って感謝された、など)	72.7%	24.2%	0.0%	3.0%	51.5%	36.4%	6.1%	6.1%	12	60.0%	26.7%	10.0%	3.3%	46.7%	36.7%	6.7%	10.0%	12	58.6%	31.0%	6.9%	3.4%	44.8%	44.8%	6.9%	3.4%
13	自分のことを理解してくれる人がいる	78.8%	15.2%	6.1%	0.0%	72.7%	12.1%	12.1%	3.0%	13	73.3%	16.7%	10.0%	0.0%	53.3%	36.7%	6.7%	3.3%	13	79.3%	20.7%	0.0%	0.0%	62.1%	31.0%	3.4%	3.4%
14	自分からすすんで挨拶をしている	81.8%	15.2%	3.0%	0.0%	54.5%	27.3%	12.1%	6.1%	14	80.0%	13.3%	6.7%	0.0%	43.3%	30.0%	16.7%	10.0%	14	75.9%	17.2%	3.4%	3.4%	51.7%	34.5%	13.8%	0.0%
15	朝ご飯をきちんと食べている	87.9%	6.1%	3.0%	3.0%	81.8%	3.0%	6.1%	9.1%	15	73.3%	13.3%	6.7%	6.7%	63.3%	10.0%	13.3%	13.3%	15	72.4%	17.2%	3.4%	6.9%	69.0%	17.2%	6.9%	6.9%
16	清潔にしている(例えば、入浴・着替え・歯磨きなど)	93.9%	3.0%	3.0%	0.0%	87.9%	12.1%	0.0%	0.0%	16	93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	16	82.8%	13.8%	3.4%	0.0%	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%
17	(学校や家庭での)きまりや約束を守ることは大切である	84.8%	12.1%	3.0%	0.0%	69.7%	24.2%	3.0%	3.0%	17	76.7%	16.7%	3.3%	3.3%	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%	17	79.3%	17.2%	3.4%	0.0%	65.5%	27.6%	6.9%	0.0%
18	(学校や家庭での)きまりや約束を守っている	84.8%	9.1%	3.0%	3.0%	71.9%	18.8%	3.1%	6.3%	18	76.7%	16.7%	6.7%	0.0%	66.7%	26.7%	3.3%	3.3%	18	62.1%	34.5%	3.4%	0.0%	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%
19	家庭で決まった役割(例えば、お手伝い)があり、実行している	72.7%	15.2%	9.1%	3.0%	54.5%	33.3%	3.0%	9.1%	19	70.0%	23.3%	0.0%	6.7%	43.3%	33.3%	13.3%	10.0%	19	58.6%	31.0%	10.3%	0.0%	51.7%	27.6%	13.8%	6.9%
20	企業の協力や理解があり、職場実習などができていることに感謝している	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%	60.6%	33.3%	6.1%	0.0%	20	83.3%	10.0%	6.7%	0.0%	76.7%	20.0%	3.3%	0.0%	20	75.9%	20.7%	3.4%	0.0%	69.0%	27.6%	3.4%	0.0%
21	地域の協力や理解があり、地域との活動ができていることに感謝している	69.7%	21.2%	6.1%	3.0%	75.8%	6.1%	15.2%	3.0%	21	70.0%	26.7%	3.3%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	21	72.4%	27.6%	0.0%	0.0%	48.3%	48.3%	3.4%	0.0%

令和3年度 前期 学校評価アンケート

	重要度(1年保護者)				実現度(1年保護者)					重要度(2年保護者)				実現度(2年保護者)					重要度(3年保護者)				実現度(3年保護者)				
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
1	短期目標や評価について、学校は保護者に伝えている	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%	42.4%	54.5%	3.0%	0.0%	1	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%	51.9%	44.4%	3.7%	0.0%	1	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	32.1%	50.0%	14.3%	3.6%
2	子どもは目標に向かって学習に取り組んでいる	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	27.3%	57.6%	15.2%	0.0%	2	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%	18.5%	70.4%	3.7%	7.4%	2	82.8%	17.2%	0.0%	0.0%	29.6%	55.6%	14.8%	0.0%
3	子どもは専門教科(地域協働活動)の授業に、満足感や達成感を感じている	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	39.4%	48.5%	12.1%	0.0%	3	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%	33.3%	48.1%	11.1%	7.4%	3	62.1%	37.9%	0.0%	0.0%	29.6%	40.7%	29.6%	0.0%
4	子どもは共通教科の授業に、満足感や達成感を感じている	57.6%	42.4%	0.0%	0.0%	33.3%	54.5%	12.1%	0.0%	4	60.0%	36.7%	0.0%	3.3%	18.5%	51.9%	22.2%	7.4%	4	44.8%	55.2%	0.0%	0.0%	14.3%	53.6%	28.6%	3.6%
5	子どもは職場等の実習に、満足感や達成感を感じている	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	32.3%	51.6%	12.9%	3.2%	5	80.0%	16.7%	3.3%	0.0%	46.2%	34.6%	7.7%	11.5%	5	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	39.3%	42.9%	7.1%	10.7%
6	子どもが一生涯に学習に取り組むようはげましている	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	36.4%	57.6%	6.1%	0.0%	6	73.3%	23.3%	3.3%	0.0%	33.3%	59.3%	7.4%	0.0%	6	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	28.6%	53.6%	17.9%	0.0%
7	子ども本人に自身のよさを伝えている	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%	30.3%	57.6%	12.1%	0.0%	7	76.7%	20.0%	3.3%	0.0%	14.3%	60.7%	21.4%	3.6%	7	79.3%	20.7%	0.0%	0.0%	32.1%	42.9%	25.0%	0.0%
8	子どもに働く意欲や働くために必要な姿勢や態度について話すよう心がけている	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%	37.5%	53.1%	9.4%	0.0%	8	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	35.7%	53.6%	7.1%	3.6%	8	72.4%	27.6%	0.0%	0.0%	39.3%	50.0%	7.1%	3.6%
9	子どもの目標や学習計画に基づく計画的な指導や支援を把握している	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%	12.5%	71.9%	12.5%	3.1%	9	56.7%	36.7%	6.7%	0.0%	15.4%	65.4%	15.4%	3.8%	9	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	22.2%	55.6%	22.2%	0.0%
10	子どもが頑張っている姿をほめている	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	10	86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	25.0%	60.7%	14.3%	0.0%	10	89.7%	6.9%	3.4%	0.0%	50.0%	35.7%	14.3%	0.0%
11	子どもに友達や仲間を大切に、互いに協力するよう話している	78.8%	21.2%	0.0%	0.0%	50.0%	40.6%	9.4%	0.0%	11	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	42.9%	53.6%	3.6%	0.0%	11	67.9%	32.1%	0.0%	0.0%	35.7%	42.9%	21.4%	0.0%
12	家での役割に対して、子どもにありがとうと伝えている	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	46.9%	40.6%	12.5%	0.0%	12	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	48.1%	40.7%	11.1%	0.0%	12	75.0%	17.9%	7.1%	0.0%	53.6%	39.3%	7.1%	0.0%
13	子どものことを理解できている	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	15.6%	71.9%	12.5%	0.0%	13	93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	21.4%	60.7%	14.3%	3.6%	13	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	21.4%	50.0%	25.0%	3.6%
14	家庭・施設では自分から進んで挨拶するようにしている	84.8%	15.2%	0.0%	0.0%	40.6%	46.9%	12.5%	0.0%	14	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%	29.6%	55.6%	14.8%	0.0%	14	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	28.6%	50.0%	21.4%	0.0%
15	子どもが朝ご飯をきちんと食べるように促している	84.8%	15.2%	0.0%	0.0%	59.4%	31.3%	3.1%	6.3%	15	73.3%	20.0%	6.7%	0.0%	50.0%	25.0%	17.9%	7.1%	15	79.3%	20.7%	0.0%	0.0%	57.1%	32.1%	10.7%	0.0%
16	子どもには日常的に清潔にするように促している	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	40.6%	50.0%	9.4%	0.0%	16	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	16	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	21.4%	50.0%	28.6%	0.0%
17	子どもは、学校や家庭での決まりや約束を守ることは大切なことと思っている	84.8%	15.2%	0.0%	0.0%	46.9%	46.9%	6.3%	0.0%	17	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	32.1%	57.1%	7.1%	3.6%	17	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	39.3%	39.3%	17.9%	3.6%
18	子どもは学校や家庭のきまりや約束を守るように働きかけている	84.8%	15.2%	0.0%	0.0%	43.8%	53.1%	3.1%	0.0%	18	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	18	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	42.9%	39.3%	14.3%	3.6%
19	家庭での役割を決め、子どもが責任を持って果たせるようにしている	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	31.3%	53.1%	15.6%	0.0%	19	80.0%	13.3%	6.7%	0.0%	28.6%	42.9%	25.0%	3.6%	19	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	21.4%	57.1%	21.4%	0.0%
20	企業との連携・協働による職場実習等で、最後まで取り組めるように励ましている	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	38.7%	51.6%	9.7%	0.0%	20	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	34.6%	50.0%	7.7%	7.7%	20	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	53.6%	39.3%	7.1%	0.0%
21	地域との連携・協働による専門教科や地域行事などで、最後まで取り組めるように励ましている	71.9%	28.1%	0.0%	0.0%	32.3%	51.6%	12.9%	3.2%	21	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	19.2%	65.4%	7.7%	7.7%	21	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	35.7%	60.7%	3.6%	0.0%
22	個別相談など学校に気軽に相談できる	71.9%	21.9%	6.3%	0.0%	19.4%	48.4%	29.0%	3.2%	22	78.6%	17.9%	0.0%	3.6%	26.9%	46.2%	23.1%	3.8%	22	69.0%	24.1%	6.9%	0.0%	21.4%	53.6%	25.0%	0.0%
23	保護者として学校の教育の趣旨や目的を理解している	75.0%	21.9%	3.1%	0.0%	20.0%	60.0%	16.7%	3.3%	23	78.6%	17.9%	0.0%	3.6%	19.2%	73.1%	3.8%	3.8%	23	58.6%	41.4%	0.0%	0.0%	29.6%	55.6%	11.1%	3.7%

令和3年度 前期 学校評価アンケート

	重要度(全生徒)					重要度(全保護者)					重要度(全教職員)						
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない			
1	今、現在の自分の目標がわかっている	67.7%	27.1%	5.2%	0.0%	1	短期目標や評価について、学校は保護者に伝えている	71.6%	27.4%	1.1%	0.0%	1	生徒や保護者に短期目標や評価について、伝えている	86.0%	14.0%	0.0%	0.0%
2	目標にむかって学習に取り組んでいる	67.7%	24.0%	6.3%	2.1%	2	子どもは目標に向かって学習に取り組んでいる	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	2	生徒が自己目標に向かって学習に取り組めるよう指導している	88.0%	12.0%	0.0%	0.0%
3	専門教科(地域協働活動)の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	71.9%	21.9%	6.3%	0.0%	3	子どもは専門教科(地域協働活動)の授業に、満足感や達成感を感じている	67.4%	31.6%	1.1%	0.0%	3	生徒が満足感や達成感をもち、専門教科(地域協働)の学習に取り組めるよう指導している	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%
4	共通教科の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	54.2%	30.2%	12.5%	3.1%	4	子どもは共通教科の授業に、満足感や達成感を感じている	54.7%	44.2%	0.0%	1.1%	4	生徒が満足感や達成感をもち、共通教科の学習に取り組めるよう指導している	88.0%	12.0%	0.0%	0.0%
5	職場での実習で「できた」「うれしかった」ことがある	79.2%	14.6%	4.2%	2.1%	5	子どもは職場等の実習に、満足感や達成感を感じている	78.9%	20.0%	1.1%	0.0%	5	生徒が満足感や達成感をもち、職場等実習に取り組めるよう指導している	84.0%	14.0%	2.0%	0.0%
6	一生懸命に学習に取り組んでいる	69.8%	27.1%	1.0%	2.1%	6	子どもが一生懸命に学習に取り組むようはげましている	73.7%	25.3%	1.1%	0.0%	6	生徒が一生懸命に取り組める活動を用意している	86.0%	12.0%	2.0%	0.0%
7	自分の良さがよくわかっている	57.3%	26.0%	9.4%	7.3%	7	子ども本人に自身のよさを伝えている	80.9%	18.1%	1.1%	0.0%	7	生徒の良さを積極的に見つけ、認め、伝えている	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%
8	働くことに必要な意欲・姿勢・態度が身につけてきた	63.5%	29.2%	6.3%	1.0%	8	子どもに働く意欲や働くために必要な姿勢や態度について話すよう心がけている	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%	8	働く意欲や、働くために必要な姿勢・態度を育てている	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%
9	先生は何のために勉強するのかをわかりやすく教えてくれる	69.8%	22.9%	5.2%	2.1%	9	子どもの目標や学習計画に基づく計画的な指導や支援を把握している	66.3%	31.6%	2.1%	0.0%	9	教員はキャリアプランに基づいて計画的な指導や支援を行っている	74.0%	24.0%	2.0%	0.0%
10	先生は学習の成果について、伝えてくれる	71.9%	20.8%	7.3%	0.0%	10	子どもが頑張っている姿をほめている	88.4%	10.5%	1.1%	0.0%	10	生徒の努力や達成度について評価し、プランの作成や指導法の改良に活かしている	80.0%	16.0%	4.0%	0.0%
11	友達や仲間を大切にし、互いに協力している	76.0%	18.8%	4.2%	1.0%	11	子どもに友達や仲間を大切にし、互いに協力するよう話している	77.4%	22.6%	0.0%	0.0%	11	生徒は友達や仲間を大切にし、互いに協力しようとする態度が養えている	84.0%	14.0%	2.0%	0.0%
12	自分は誰かの役に立っていると思う(ありがたいと言われた、手伝って感謝された、など)	63.5%	27.1%	6.3%	3.1%	12	家での役割に対して、子どもにありがたうと伝えている	81.9%	16.0%	2.1%	0.0%	12	生徒が誰かの役に立ちたいという思いを促す学習を用意している	78.0%	18.0%	4.0%	0.0%
13	自分のことを理解してくれる人がある	76.0%	17.7%	5.2%	1.0%	13	子どものことを理解できている	89.2%	10.8%	0.0%	0.0%	13	生徒のことを理解できている	92.0%	6.0%	2.0%	0.0%
14	自分からすすんで挨拶をしている	78.1%	16.7%	4.2%	1.0%	14	家庭・施設では自分から進んで挨拶するようにしている	83.2%	16.8%	0.0%	0.0%	14	生徒が自分から積極的に挨拶しようとする態度が養えている	86.0%	10.0%	4.0%	0.0%
15	朝ご飯をきちんと食べている	77.1%	12.5%	5.2%	5.2%	15	子どもが朝ご飯をきちんと食べるように促している	80.0%	17.9%	2.1%	0.0%	15	生徒が好ましい食生活を送れるよう指導している	80.0%	16.0%	4.0%	0.0%
16	清潔にしている(例えば、入浴・着替え・歯磨きなど)	89.6%	8.3%	2.1%	0.0%	16	子どもには日常的に清潔にするように促している	86.3%	13.7%	0.0%	0.0%	16	生徒に衛生に関する指導や支援を行っている	84.0%	12.0%	4.0%	0.0%
17	(学校や家庭での)きまりや約束を守ることは大切である	79.2%	16.7%	3.1%	1.0%	17	子どもは、学校や家庭でのきまりや約束を守ることは大切なことと思っている	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	17	生徒に学校のきまりや約束を守る大切さについて指導している	80.0%	18.0%	2.0%	0.0%
18	(学校や家庭での)きまりや約束を守っている	75.0%	19.8%	4.2%	1.0%	18	子どもは学校や家庭のきまりや約束を守るように働きかけている	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	18	生徒は学校のきまりや約束を守って学校生活を送っている	76.0%	22.0%	2.0%	0.0%
19	家庭で決まった役割(例えば、お手伝い)があり、実行している	67.7%	22.9%	6.3%	3.1%	19	家庭での役割を決め、子どもが責任を持って果たせるようしている	80.4%	17.4%	2.2%	0.0%	19	生徒に家庭内で決まった役割を担うように促している	82.0%	8.0%	10.0%	0.0%
20	企業の協力や理解があり、職場実習などができていることに感謝している	79.2%	17.7%	3.1%	0.0%	20	企業との連携・協働による職場実習等で、最後まで取り組めるように励ましている	80.4%	19.6%	0.0%	0.0%	20	企業との連携・協働による学習環境が設定できている(職場実習など)	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%
21	地域の協力や理解があり、地域との活動ができていることに感謝している	71.9%	24.0%	3.1%	1.0%	21	地域との連携・協働による専門教科や地域行事などで、最後まで取り組めるように励ましている	70.7%	29.3%	0.0%	0.0%	21	地域との連携・協働による学習環境が設定できている	80.0%	14.0%	6.0%	0.0%
22						22	個別相談など学校に気軽に相談できる	72.8%	21.7%	4.3%	1.1%	22	生徒や保護者からの個別相談に対応している	82.0%	16.0%	2.0%	0.0%
23						23	保護者として学校の教育の趣旨や目的を理解している	70.7%	27.2%	1.1%	1.1%	23	生徒、保護者、地域、企業等に本校の教育の趣旨や目的を理解できるように伝えている	84.0%	10.0%	6.0%	0.0%
24						24						24	全教職員が学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている	88.0%	10.0%	0.0%	2.0%
25						25						25	生徒・保護者の訴え(アンケート結果含む)や相談内容を共有している	82.0%	16.0%	2.0%	0.0%

令和3年度 前期 学校評価アンケート

	実現度(全生徒)			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1 今、現在の自分の目標がわかっている	44.8%	34.4%	15.6%	5.2%
2 目標にむかって学習に取り組んでいる	45.8%	38.5%	10.4%	5.2%
3 専門教科(地域協働活動)の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	60.4%	31.3%	6.3%	2.1%
4 共通教科の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	46.9%	32.3%	15.6%	5.2%
5 職場での実習で「できた」「うれしかった」ことがある	62.5%	27.1%	5.2%	5.2%
6 一生懸命に学習に取り組んでいる	65.6%	21.9%	10.4%	2.1%
7 自分の良さがよくわかっている	41.7%	31.3%	17.7%	9.4%
8 働くことに必要な意欲・姿勢・態度が身についた	53.1%	33.3%	9.4%	4.2%
9 先生は何のために勉強するのかをわかりやすく教えてくれる	57.3%	35.4%	6.3%	1.0%
10 先生は学習の成果について、伝えてくれる	63.5%	29.2%	6.3%	1.0%
11 友達や仲間を大切にし、互いに協力している	68.8%	22.9%	6.3%	2.1%
12 自分は誰かの役に立っていると思う(ありがたいと言われた、手伝って感謝された、など)	49.0%	37.5%	7.3%	6.3%
13 自分のことを理解してくれる人がいる	62.5%	26.0%	7.3%	4.2%
14 自分からすすんで挨拶をしている	50.0%	31.3%	13.5%	5.2%
15 朝ご飯をきちんと食べている	70.8%	10.4%	9.4%	9.4%
16 清潔にしている(例えば、入浴・着替え・歯磨きなど)	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%
17 (学校や家庭での)きまりや約束を守ることが大切である	67.7%	25.0%	6.3%	1.0%
18 (学校や家庭での)きまりや約束を守っている	64.2%	29.5%	3.2%	3.2%
19 家庭で決まった役割(例えば、お手伝い)があり、実行している	50.0%	32.3%	9.4%	8.3%
20 企業の協力や理解があり、職場実習などができていることに感謝している	67.7%	28.1%	4.2%	0.0%
21 地域の協力や理解があり、地域との活動ができていることに感謝している	62.5%	30.2%	6.3%	1.0%

	実現度(全保護者)			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1 短期目標や評価について、学校は保護者に伝えている	40.7%	50.5%	7.7%	1.1%
2 子どもは目標に向かって学習に取り組んでいる	24.4%	61.1%	12.2%	2.2%
3 子どもは専門教科(地域協働活動)の授業に、満足感や達成感を感じている	33.3%	47.8%	16.7%	2.2%
4 子どもは共通教科の授業に、満足感や達成感を感じている	22.0%	54.9%	19.8%	3.3%
5 子どもは職場等の実習に、満足感や達成感を感じている	37.5%	45.5%	9.1%	8.0%
6 子どもが一生懸命に学習に取り組むようはげましている	31.9%	58.2%	9.9%	0.0%
7 子ども本人に自身のよさを伝えている	25.0%	54.3%	19.6%	1.1%
8 子どもに働く意欲や働くために必要な姿勢や態度について話すよう心がけている	36.3%	52.7%	8.8%	2.2%
9 子どもの目標や学習計画に基づく計画的な指導や支援を把握している	15.9%	64.8%	17.0%	2.3%
10 子どもが頑張っている姿をほめている	40.7%	47.3%	12.1%	0.0%
11 子どもに友達や仲間を大切にし、互いに協力するよう話している	41.8%	46.2%	12.1%	0.0%
12 家での役割に対して、子どもにありがとう伝えている	47.8%	42.2%	10.0%	0.0%
13 子どものことを理解できている	18.7%	62.6%	16.5%	2.2%
14 家庭・施設では自分から進んで挨拶するようにしている	32.2%	52.2%	15.6%	0.0%
15 子どもが朝ご飯をきちんと食べるように促している	57.1%	28.6%	9.9%	4.4%
16 子どもには日常的に清潔にするように促している	34.1%	49.5%	16.5%	0.0%
17 子どもは、学校や家庭での決まりや約束を守ることが大切なことと思っている	38.5%	48.4%	11.0%	2.2%
18 子どもは学校や家庭のきまりや約束を守るように働きかけている	37.4%	50.5%	11.0%	1.1%
19 家庭での役割を決め、子どもが責任を持って果たせるようにしている	27.5%	50.5%	19.8%	2.2%
20 企業との連携・協働による職場実習等で、最後まで取り組めるように励ましている	43.2%	46.6%	8.0%	2.3%
21 地域との連携・協働による学習環境が設定できている	29.5%	59.1%	8.0%	3.4%
22 個別相談など学校に気軽に相談できる	21.6%	51.1%	25.0%	2.3%
23 保護者として学校の教育の趣旨や目的を理解している	22.1%	64.0%	10.5%	3.5%

	実現度(全教職員)			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1 生徒や保護者に短期目標や評価について、伝えている	30.0%	54.0%	10.0%	6.0%
2 生徒が自己目標に向かって学習に取り組めるよう指導している	24.0%	66.0%	10.0%	0.0%
3 生徒が満足感や達成感をもち、専門教科(地域協働)の学習に取り組めるよう指導している	38.0%	56.0%	6.0%	0.0%
4 生徒が満足感や達成感をもち、共通教科の学習に取り組めるよう指導している	32.0%	56.0%	12.0%	0.0%
5 生徒が満足感や達成感をもち、職場等実習に取り組めるよう指導している	38.0%	52.0%	10.0%	0.0%
6 生徒が一生懸命に取り組める活動を用意している	36.0%	52.0%	12.0%	0.0%
7 生徒の良さを積極的に見つけ、認め、伝えている	42.0%	50.0%	8.0%	0.0%
8 働く意欲や、働くために必要な姿勢・態度を育てている	32.0%	58.0%	8.0%	2.0%
9 教員はキャリアプランに基づいて計画的な指導や支援を行っている	24.0%	58.0%	18.0%	0.0%
10 生徒の努力や達成度について評価し、プランの作成や指導法の改良に活かしている	20.0%	66.0%	14.0%	0.0%
11 生徒は友達や仲間を大切にし、互いに協力しようとする態度が養われている	30.0%	58.0%	12.0%	0.0%
12 生徒が誰かの役に立ちたいという思いを促す学習を用意している	28.0%	54.0%	18.0%	0.0%
13 生徒のことを理解できている	22.0%	62.0%	16.0%	0.0%
14 生徒が自分から積極的に挨拶しようとする態度が養われている	22.0%	48.0%	28.0%	2.0%
15 生徒が好ましい食生活を送れるよう指導している	18.0%	40.0%	42.0%	0.0%
16 生徒に衛生に関する指導や支援を行っている	26.0%	60.0%	14.0%	0.0%
17 生徒に学校のきまりや約束を守る大切さについて指導している	26.0%	62.0%	12.0%	0.0%
18 生徒は学校のきまりや約束を守って学校生活を送っている	22.0%	66.0%	12.0%	0.0%
19 生徒に家庭内で決まった役割を担うように促している	24.0%	58.0%	18.0%	0.0%
20 企業との連携・協働による学習環境が設定できている(職場実習など)	50.0%	38.0%	12.0%	0.0%
21 地域との連携・協働による学習環境が設定できている	40.0%	40.0%	18.0%	2.0%
22 生徒や保護者からの個別相談に対応している	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
23 生徒、保護者、地域、企業等に本校の教育の趣旨や目的を理解できるように伝えている	30.0%	62.0%	8.0%	0.0%
24 全教職員が学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている	44.0%	40.0%	14.0%	2.0%
25 生徒・保護者の訴え(アンケート結果含む)や相談内容を共有している	42.0%	46.0%	10.0%	2.0%