

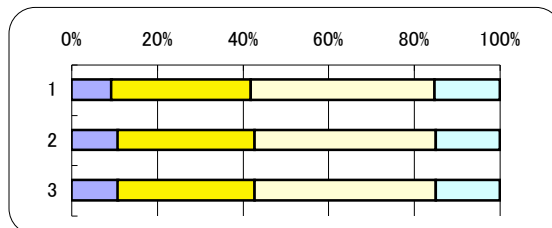
◎深草中学校の学校教育目標の達成状況を把握するために、11月から1月までの期間に学校評価を行いました。今回その結果の一部をお知らせします。改善すべきことについて今後も協議を行い具体的な方策を立てて取り組んでまいります。また、生徒による授業をよりよくするための評価結果は、次回お知らせします。

A:とてもそう思う B:だいたいそう思う C:そうは思わない D:全く思わない

◇生徒による評価

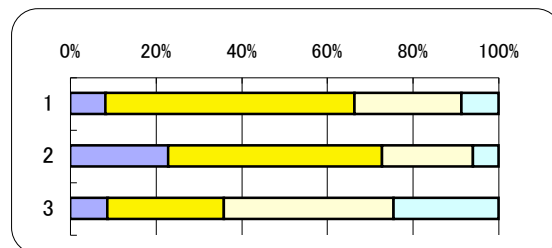
(学習指導関係)

- 1 授業は、わかりやすく楽しいものが多い。
- 2 授業の指導内容や指導方法について様々な工夫をしている先生が多い。
- 3 授業でわからないことがあれば、個別指導など熱心に取り組んでくれる。



(生徒指導関係)

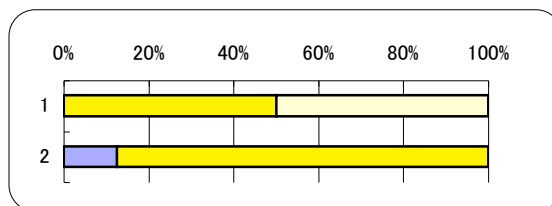
- 1 学校では人権や命の大切さ、日常生活のマナーについて学ぶことが多い。
- 2 生徒会活動や部活動に対して充実感を感じている。
- 3 悩んだり困ったりしたことがあれば、気軽に先生に相談することができる。



◇PTA実行委員による評価

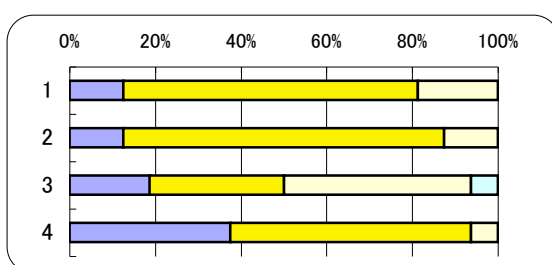
(学習指導関係)

- 1 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。
- 2 少人数授業やT.T授業など学習指導方法の改善は、学習効果に効果がある。



(生徒指導関係)

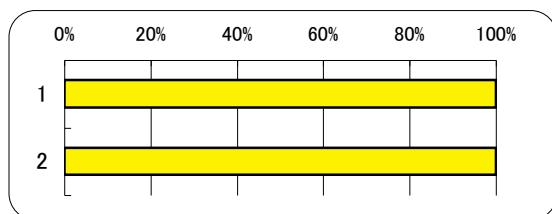
- 1 生徒の人権を尊重した教育活動や学級経営ができています。
- 2 子どもは、生徒会や部活動などに対して充実感を感じている。
- 3 学校は、様々な生徒指導上の問題を見逃さず適切な対応ができています。
- 4 学校は、保護者からの連絡や相談に対して迅速に応じてくれる。



◇教職員による評価

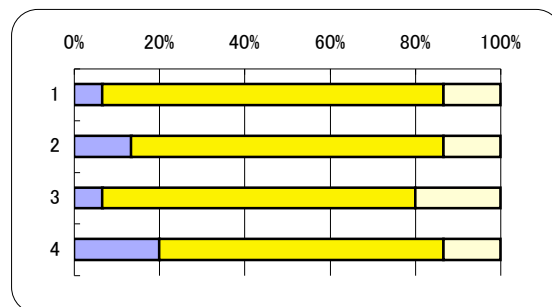
(学習指導関係)

- 1 選択、T.T、少人数授業を取り入れ、一人ひとりの生徒達の個性や可能性を伸ばす学習指導を展開している。
- 2 各教科における「基礎的・基本的事項」を明確にして、指導内容の精選・工夫を行っている。



(生徒指導関係)

- 1 生徒に対して、自尊感情・人権感覚・共生感覚などの高揚を図る学級経営や学年経営がなされている。
- 2 生徒の心身の発達や傾向に即応した生徒指導が、教職員の共通理解のもとに行われている。
- 3 学年相互・学級相互に密接な連携を持ち、早期課題解決のための校内体制が確立されている。
- 4 家庭(保護者)・地域との連携を図りながら、生徒一人ひとりを大切にしている指導がなされている。



- ① わかる授業を展開し、確かな学力を育てる指導法として取り組む少人数授業やT.Tに満足しているが、結果として生徒の授業感で判断すれば十分な満足を得ていないため、指導方法や指導内容の改善を図ることが喫急の課題である。
- ② 生徒に対する自尊感情や人権感覚などを育成する学級経営や学年経営が図られていることに対して、生徒会活動・部活動などを通して充実感を持っている。しかし個別対応や相談相手としては必ずしも高い評価は得ていない。また様々な問題に対して教職員は共通理解を持って校内体制で取り組んでいると判断しているが、いっぽう保護者感覚は、鋭い洞察力を持って適切な対応ができていないのではと評価している。今後、保護者との連携を深めるために話ができる、話を聞くことを大切に信頼関係を回復する努力が求められる。