

5学年総合的な学習「夢に向かって～考えよう 自分の未来 みんなの未来～」 第50時
タブレット（1人1台）



単元のめあて

- ・自分が将来就きたい職業について発表をする。発表を聞いて友達からのアドバイスを参考に人生設計を修正したり、発表資料をより良くしたりする。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 本時までには自分の将来就きたい職業についてプレゼンテーションをまとめる。（個人）
- ② 自分の作った職業についてのプレゼンテーションをグループで発表する。（グループ）
- ③ グループの友だちからもらったアドバイスを参考にプレゼンテーションや発表を修正する。
- ④ 全体でのまとめ、振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- ・自分の調べた職業について文字、写真グラフなどを用いてプレゼンテーションにまとめる。
- ・友だちと交流する際に自分の作ったプレゼンテーションを見せながら発表をする。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・本やインターネットから調べた資料をタブレットに取り込みプレゼンテーションに利用することができる。
- ・言葉だけで発表するのに比べ、話す側にとっても聞く側にとっても視覚支援となる。
- ・アドバイスしてもらった内容の修正が容易である。