

## 5学年 社会「わたしたちの生活と森林」第4時 タブレット（1人1台）



### 単元のめあて

国民生活の舞台である森林資源に関心を持ち、観察や調査、地図や統計資料、写真などの効果的な活用により、国土に広がる森林資源が環境保全に果たす重要な役割や森林資源を育成、保護するための人々の工夫や努力を調べ、森林資源と人々の生活や産業との関連について考え、表現する。

### 学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 白神山地のぶな林の様子や赤石川の美しさについて話し合う。
- ② 白神山地について調べ、調べたことをもとにグループや学級で話し合う。
- ③ 森林の問題点と私たちにできることを考える。
- ④ 森林についての新聞を作る。

### ☆タブレット活用☆

教科書や資料集の図や写真を取り込む。

森林について調べ、調べたことをまとめ、分かったことを伝え合う。

森林の抱える問題点と自分にできることを考え、まとめる。

### ☆タブレット活用のメリット☆

- ・タブレットを使い教科書や資料集の図や写真を取り込むことで根拠をもって発表することができた。
- ・シンキングツールを使うことで、自分の思考を整理しやすくなった。
- ・整理するときには、図や写真を指一本で移動することができ、スムーズに整理することができた。
- ・発表のときはタブレットを指し示しながら説明することができ、より伝わりやすくなった。