

## 5 学年 国語「物語を作ろう」第1時 タブレット（2～3人1台）



### 単元のめあて

- 文章全体の構成の効果や表現の効果工夫して物語を書くことができるようにする。

### 学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 教科書の写真から情景や様子を想像し、シンキングツールを使って分類する。
- ② 物語のおおまかな構成を考える。
- ③ 表現を工夫して物語を書き、友達と読み合う。

### ☆タブレット活用☆

シンキングツールを使って分類する。  
カードや写真を作り、分かりやすく分類する。

### ☆タブレット活用のメリット☆

- シンキングツールを使うことで、写真から想像することを分類しやすくなった。
- 分類する際に、写真やカードを使うことで、動かしたり、付け加えたりすることがすぐにできた。
- すぐに動かすことができるので、友達との話し合いの中で想像を深めていくことができた。