

## 4学年算数科「式と計算のじょ」第4時 タブレット（1人1台）



### 単元のめあて

並んでいるおはじきを線で囲んでいろいろな式を説明する。  
なぜそのように囲ったのかを図を見せながら交流する。

### 学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 並んでいるおはじきを線で囲み立式する。（個人）
- ② 線で囲んだおはじきを見せ合い，式を説明しながらグループで交流する。（グループ）
- ③ グループでわかったことや自分で考えたおはじきを全体で発表し，交流する。（全体）
- ④ おはじきの囲み方についてまとめる。

### ☆タブレット活用☆

- ・ おはじきを線で囲み立式する。
- ・ 線で囲んだおはじきの写真を見せ合い，交流する。

### ☆タブレット活用のメリット☆

- ・ おはじきを囲む線をすぐに書いたり，消したりすることができるので様々な囲み方をすることができた。
- ・ グループ交流の際に，タブレット画面が大きく，考えたものを見せやすい。
- ・ 提出箱を活用することで全体交流が円滑に行うことができた。