

3学年 算数科「□を使った式」第5時 タブレット（1人に1台）



単元のめあて

□を使う式の問題文を考える

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 式の途中が抜けている式を□を使って考える。
- ② 引き算で□を使った式を考える。
- ③ かけ算で□を使った式を考える。
- ④ わり算で□を使った式を考える。
- ⑤ □を使った式を自分で考えて、友達と交流する。

☆タブレット活用☆

問題をタブレットでつくる。

つくった問題を友達と交換して、式を考える。

考えた式を確認する。

全体でどんな問題ができたかを確認する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・タブレットを使うことで意欲的に取り組めた。
- ・問題をたくさん作る時に、紙ではなくカードを増やすだけでできるので、スムーズにできた
- ・席を離れずに作った問題を遠くの席の友達と交換できた。
- ・教員に提出することで、全体での交流もスムーズに行うことができた。