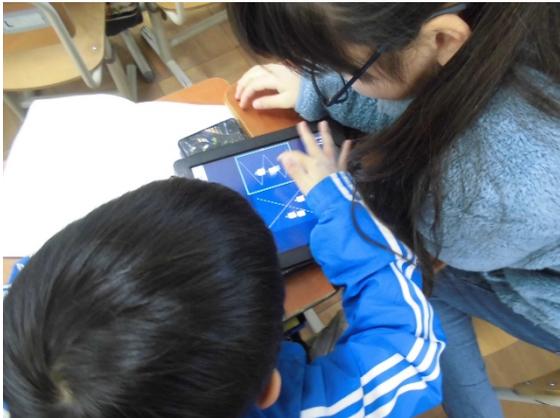


3学年 国語科「ことわざについて調べよう」第2時 タブレット(2人に1台)



単元のめあて

いろいろなことわざを、同じ特徴をもつ物事に分ける

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 気になることわざを調べてタブレットにまとめる。
- ② 同じ特徴をもつカードをペアで考えて分類する。
- ③ 分類したカードを全体で確認する。

☆タブレット活用☆

調べたことわざをカードにまとめる。
まとめたカードを同じ特徴をもつもの同士で分ける。
分類したカードを全体で確認する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・タブレットを使うことで意欲的に取り組めた。
- ・ことわざを分類するときに、カードを動かすことで、考えやすくなった。
- ・ペアで使うことで、自然と話し合いができた。
- ・教員に提出することで、全体での交流もスムーズに行うことができた。