

## 第2学年 音楽科「音を合わせて楽しもう」第8時タブレット(2人1台)



### 単元のめあて

- 互いの歌声や楽器の音を聴き合いながら、気持ちを合わせて歌ったり演奏したりすることができるようにする。
- 楽器の響き合いや旋律の特徴に気づき、いろいろな音を合わせる楽しさを感じ取りながら聴くことができるようにする。

### 学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 気分を感じ取って聴く。
- ② いろいろな楽器で演奏されたり繰り返されたりする楽しさに気付く。
- ③ 曲の感じや歌詞の面白さを感じ取り、工夫して歌う。
- ④ 歌声を聴き合いながら輪唱で歌う。
- ⑤ リズムにのりながら歌詞の面白さを感じて歌う。
- ⑥ 副次的な旋律を階名音唱し、拍の流れにのって演奏する。
- ⑦ ⑧⑨互いの歌声や楽器の音を聴き合って、旋律の特徴やフレーズを生かして演奏する。
- ⑩表現の仕方を工夫する。
- ⑪⑫響きを感じ取って合奏する。

### ☆タブレット活用☆

- 演奏の様子を動画に録り、自分の演奏を聴く。
- 使う楽器や演奏の順番を考える。

### ☆タブレット活用のメリット☆

- 演奏を聴き合うことで、曲の響きや感じを聴きとることができる。