

第2学年 生活科「ひろがれわたし」第13時 タブレット(1人1台)



単元のめあて

- ・自分の成長の様子に関心をもち、これまでの成長を振り返ったり、今後の成長への具体的な思いや願いをもったりしながら、意欲的に生活しようとする態度を育てる。
- ・成長の様子から分かったことや成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちなどを工夫して表現することができるようにする。
- ・自分のよさや成長に気づき、自分をかけがえのない存在と感ずることができるとともに、これまでの成長には多くの人々の支えがあったことに気付くようにする。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 今までの出来事や自分の成長について関心をもつ。
- ② 友達と教え合うことで、今の自分のよさや友達のよさについて関心を高める。
- ③ ④今のわたしについて、発見したことや分かったこと、気付いたことをまとめる。
- ⑤ 自分の成長を調べる方法を考える。
- ⑥ ⑦⑧⑨これまでの自分の成長についてくわしく調べる。
- ⑩⑪⑫巻物にこれまでの成長をまとめる。
- ⑬⑭発表の練習をする。
- ⑮⑯発表会をする。
- ⑰振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- ・発表の様子をビデオに録り、見直すことで発表会に向けてよりよい発表に仕上げることができる。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・ビデオを見直すことで、客観的に発表の様子を見ることができ、もっとこうしたい、ここを直そうと振り返ることができる。