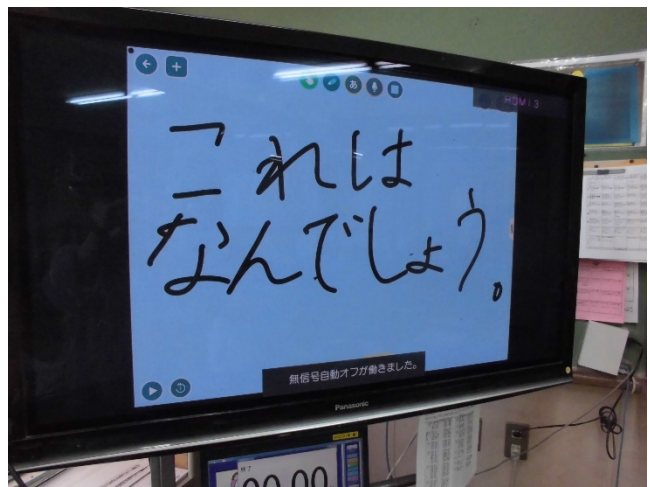


# 1 学年 国語科「これはなんでしょう」第3～4時

タブレット（2人で1台）



## 単元のめあて

- 話題に沿って話し合い，わからないことを尋ねたり，それに答えたりする。
- 身近なものの中から問題にするものを決め，必要な事柄を集める。

## 学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ①教師が出すクイズに答え，学習の見通しを持ち，学習課題「2人で問題を考えてクイズ大会をしよう」を確かめる。
- ②クイズの答えになるものを決め，ヒントになるキーワードをできるだけ書き出す。
- ③ロイロノートで答えやヒントのスライドを作り，ヒントを出す順番を考える。  
クイズ大会に向けて，問題を出す練習をする。
- ④クイズ大会をし，単元の振り返りをする。

## ☆タブレット活用☆

- ロイロノートで答えやヒントのスライドを作り，ヒントを出す順番を考える。
- スライドを動かしながら発表する練習をする。
- クイズを提出し，全体でテレビの画面を見ながらクイズの答えを考える。

## ☆タブレット活用のメリット☆

- 2人でスライドの順番を考えたり精選を行ったりすることで，ヒントはどんどん難しくした方がいいということに改めて気付くことができた。
- 早くクイズが作れた子は，どんどん新しいクイズを作ることができた。
- 個人で作ったクイズを提出させることで，全体でクイズの問題を共有することができた。
- 友達どうして問題を送り合って，たくさんの問題を解くことができた。

