

## 4年国語科「詩を楽しもう」第2時 タブレット（1人1台）



### 単元のめあて

どちらか好きな詩を選び、理由とともに感想を話したり、友達の感想を自分と比べて聞いたりする。

### 学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ①「忘れもの」「ぼくは川」の2つの詩から好きな方を選ぶ。
- ②好きな理由を考え、記入する。
- ③好きな詩を交流して、理由や感じ方を自分と比べながら聞く。
- ④友達の考えを聞いて、考えが広まったり深まったりしたことを基に音読する。

### ☆タブレット活用☆

- ・詩で気に入った理由を考え、カードに記入する。
- ・シンキングツールの中にカードを入れ、詩を選んだ理由を明確にする。

### ☆タブレット活用のメリット☆

- ・シンキングツールを活用して好きな理由を明確にすることができた。
- ・タブレットを見せながら交流することで気に入った理由や感じ方の違いを比較しやすくなっていた。
- ・自分との違いを比較することにより、話し合いがより活発になった。