

2学年算数科「かけ算（2）」第13時 タブレット（1人1台）



単元のめあて

- 身の回りにあるかけ算の場面を探して、日常生活と結び付けていく。
- タブレットでかけ算になるものを撮影し、問題作りをしてかけ算が適応できる場面を理解する。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ①本時の流れを確認する。
- ②学校内をまわり、かけ算で求められるものをタブレットで撮影する。
- ③撮影した写真の中から5枚を選ぶ。
- ④問題作りをする。
- ⑤教室をまわり、1対1で問題を出し合う。
- ⑥作った問題を提出する。
- ⑦振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- かけ算で求められるものを撮影する。
- 写真をもとに問題をつくり、友達同士で問題を出し合う。

☆タブレット活用のメリット☆

- 学校内を自由に回り撮影することで、様々な場面の写真を撮影することができた。
- 友達の写真をみて、「そんなところも見つけたんだ！」と興味をもっていた。
- 写真に直接書き込みができることで、問題を出し合ったときに式と答えを書いてもらうことができた。