

3年 算数 「表とグラフ」

タブレット（一人に一台）



単元のめあて 2つの棒グラフを比較して読み取れることや分かることを考え、説明できるようにする。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ①資料を分かりやすく整理する方法を考える。
- ②1目盛りの大きさに着目して、棒グラフの読み方を理解する。
- ③棒グラフのかき方を知り、目的に応じた棒グラフをかく。
- ④棒グラフに表す資料や数量に応じて、適切な目盛りのとり方を考え、説明する。
- ⑤2次元の表に表す方法や2次元の表の見方を理解する。
- ⑥2つの棒グラフを読み取り、気付いたことをタブレットに書き込み、交流する。
- ⑦学習が定着しているかを確認する。

☆タブレット活用☆

- ・ロイロノートスクールを使い、一人一人が2つの棒グラフを比較してわかることを記入する。
- ・出来上がったものは教員に提出する。
- ・提出したものを使用して、どのようなことがわかったのかを全体に発表する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・わかったことをタブレットのグラフに直接記入し、全体に共有することができる。