

3年 総合的な学習「伏見のステキを見つけよう」タブレット（グループに一台）



単元のめあて

- ・伏見区の特徴ある場所を実際に見学し、自らその場所の良さを見つけたり、インタビューしたりしながら「伏見のステキ」についての情報を集めることができる。
- ・「伏見のステキ」を見つけ、自分たちの住む校区や伏見の町の良さに気付くことができるようにする。

学習の流れ

※赤字 タブレット活用時間

- ①伏見区の中で知っている場所や物を考え、伝えたいものを決める。
- ②伝えたいものを本やインターネットを使って調べ、まとめる。
- ③実際に見学に行ったりインタビューしたりする。
- ④調べてわかったことをプレゼンにまとめる。
- ⑤プレゼンにまとめた内容を発表する。
- ⑥学習の振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- ・ロイロノートスクールを使い、グループで発表プレゼンを作る。
プレゼン内容：伏見区にある建造物の歴史や特徴
- ・出来上がったプレゼンは教員に提出する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・プレゼンを修正する際にすぐに言葉を付け加えたり、消したり、スライドの順番を入れ替えたりすることができる。