

3年 国語 「進行を考えながら話し合おう」タブレット（グループに一台）



単元のめあて 互いの考えの共通点や相違点を考え、司会や提案などの役割分担をして、進行に沿って話し合うことができるようにする。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ①楽しかった行事や活動について話し合い、学習課題を設定する。
- ②上手な話し合いの仕方を理解し、どのような発表会にするかを話し合う。
- ③インタビューの仕方について知り、発表する内容についてインタビューをして調べる。
- ④**プレゼンの作り方を理解し、発表内容をプレゼンにまとめる。**
- ⑤**違う発表グループ同士で交流し、良いところと改善点を話し合う。**
- ⑥1年生に向けて発表会をする。
- ⑦学習の振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- ロイロノートスクールを使い、グループで発表するプレゼンを作る。
プレゼン内容：1枚目に行事名 2枚目以降はその行事についての様子、何年前からしているのかを書いたり、その時の様子を表す写真などを貼りつけたりする。
2枚目以降は1枚目につなげる。
- 出来上がったプレゼンは教員へ提出する。

☆タブレット活用のメリット☆

- プレゼンを違う発表グループと交流した際にすぐに言葉を付け加えたり、消したり、スライドの順番を入れ替えたりすることができる。
- 写真を入れたり、言葉を強調したりすることが簡単にできる。
- 提出されたプレゼンを確認することで評価ができる。