

## 4年 国語 「だれもが関わり合えるように」 タブレット（一人に一台）



**単元のめあて** 調べたことを整理して、わかりやすく発表をする。

**学習の流れ** ※赤字 タブレット活用時間

- ① 資料「手と心で読む」を読み、自分の課題をもつ。
- ② 課題について調べ、まとめる。
- ③ 発表の内容と発表の組み立てを考える。
- ④ 発表する。
- ⑤ 互いの発表の良かったところを伝え合う。
- ⑥ 学習の振り返りをする。

**☆タブレット活用☆**

- ・ロイロノートスクールを使い、プレゼンテーションにする。  
スライド内容：自分の課題について調べたことを写真や言葉を使ってスライドにまとめる。
- ・出来上がったスライドは教員へ提出する。

**☆タブレット活用のメリット☆**

- ・調べたことを素早くプレゼンテーションとして作成することができる。また、修正や追加がしやすい。
- ・自分の課題について調べたことを写真や資料を使って発表できるため聞く側の児童もわかりやすい。
- ・提出されたスライドを確認することで評価ができる。