



単元のめあて どこに、どのような消防設備があるのか学校の中を歩いて調べる。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 学校では、どのようにして火事に備えているのか予想する。
- ② 校内を歩いて、防災設備を見つけ写真に撮る。また、校内のどこにあったのか校内地図にマークを付ける。
- ③ 校内にあった防災設備を確認する。
- ④ 防災設備マップから分かったことを交流する。
- ⑤ 防災設備や配置場所について全体で確認する。
- ⑥ 学習の振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- ・ロイロノートスクールを使い、見つけた防災設備をスライドにまとめる。取り込んだ校内マップに印を付ける。

プレゼン内容：防災設備を写真に撮りスライドにする。校内マップを取り込み印を付ける。

- ・出来上がったプレゼンは教員へ提出する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・操作が簡単で、修正もすぐにできるので校内マップに書き込みながら話し合い活動ができる。
- ・作成したプレゼンテーションが資料となり全体交流での確認にも使える。
- ・提出されたスライドを確認することで評価ができる。