



**本時のめあて** 野菜を育てた活動を通して感じた楽しさや、気付いたことをふりかえる。

**学習の流れ** ※赤字 タブレット活用時間

- ① 自分が育てた野菜の成長の様子のプレゼンを使い、見つけたことや思ったことの発表会を行うことを確認する。
- ② 発表会のルールを確認する。
- ③ 班に分かれて発表会を行う。発表を聞いた人は、「へえ〜」「おもしろい!」「わたしも ぼくも」カードを相手にわたし、なぜそう思ったのかを伝える。
- ④ 全体で交流する。自分がもらった意見を発表し、その意見を伝えた児童はなぜそう思ったのかを発表する。
- ⑤ 学習の振り返りをする。

**☆タブレット活用☆**

- ・これまで育てた野菜の様子や調べたことをスライドにし、プレゼンテーションとしてまとめたものを使用して発表を行う。
- ・全体交流で、話題となっている意見のスライドを提示しながら交流を行う。

**☆タブレット活用のメリット☆**

- ・タブレットを手元に置いて発表会をすることで、スライドを操作しながら話したり、拡大や縮小機能を使って気になるところを上手く示したりしながら交流することができる。
- ・全体交流で、スライドを手元で操作しながらテレビ画面に表示することで視覚的にわかりやすい発表をすることができる。