



本時のめあて 数図ブロックの数の求め方を，図や式にかいて考える。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 数図ブロックのあつまりの図を示し，1つずつ数える以外の数の数え方を確認する。
- ② ロイロノートで図を配布し，線や式を書き込みながら数え方を考える。
- ③ 自分の考えた数え方を交流する。
- ④ 適応題を行う。別の図のスライドを配布し，書き込みながら考える。
- ⑤ 学習の振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- ・数のまとまりを図のスライドに書き込みながら考えを深め，式を立てることができる。
- ・自分のスライドを教室のテレビで提示しながら考えを説明する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・スライドに書き込みながら考えることで，間違えた時や考えが変わった時に消して書き直すのが容易になる。
- ・スライドをコピーすることで，色々な自分の考えを手元に残すことができる。