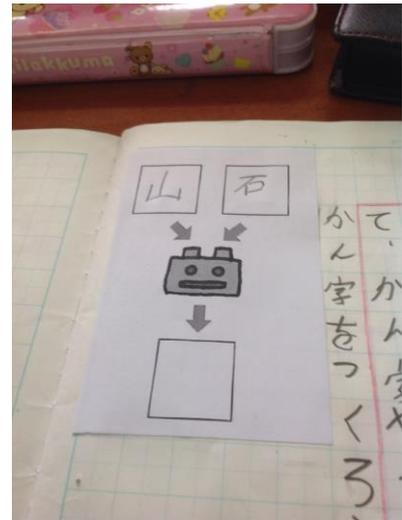
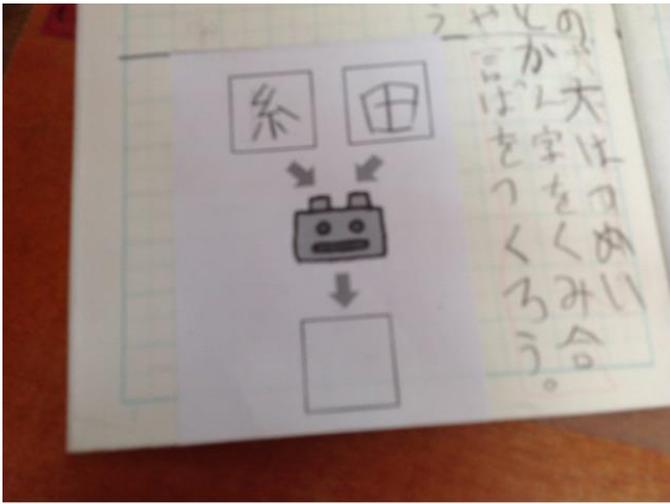


## 2年 国語 「カンジューはかせの大はつめい」 タブレット（二人一台）



**本時のめあて** 二つの漢字を組み合わせる新しい漢字を作れるようにする。

**学習の流れ** ※赤字 タブレット活用時間

- ① 漢字の中には、複数の漢字が組み合わさってできている漢字があることを確認する。
- ② 「田」＋「力」＝「男」など、知っている漢字を組み合わせる漢字を作る。
- ③ 班でどのような漢字を作ったか交流する。
- ④ 作った組み合わせを写真にとり、提出する。
- ⑤ 全体交流
- ⑥ 回答共有の機能を使い、友達の考えを共有する。
- ⑦ 学習の振り返りをする。

**☆タブレット活用☆**

- ・自分の考えを提出する。
- ・提出ボックスから友達の考えを確認する。

**☆タブレット活用のメリット☆**

- ・提出機能により、全体交流の際に児童の意見を素早くテレビ画面に提示することができる。
- ・提出ボックスの回答共有機能を使うことで、座りながら友達の意見を手元で確認することができる。