



**単元のめあて** 垂直・平行な直線を見つけたり、方眼紙や三角定規を使って垂直・平行な直線や平行四辺形などの四角形を作図する。

**学習の流れ** ※赤字 タブレット活用時間

①平行四辺形の様々なかき方をグループで交流し、まとめた意見を動画と音声で発表する。

**☆タブレット活用☆**

- 平行四辺形の様々なかき方をタブレットで作画する。
- まとめた意見を動画と音声で発表する。
- 適応題で考えた意見は一人一人が教師に提出する。

**☆タブレット活用のメリット☆**

- 動画と音声で発表したためにかき方の順序が明確になり、児童の理解につながった。
- 教師に提出することで評価材料ができた。