



### 単元のめあて

- たけのこまつりで学習したことについて、タブレットを活用してスライドにまとめることができるようにする。
- まとめたスライドを使って新聞にまとめ、発信する。

### 学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① たけのこまつりで学習したことをふり返り，スライドの下書きを作成する。
- ②③ **下書きをもとにタブレットを使ってスライドを作成する。**
- ④ 発表の原稿を考える。
- ⑤ **発表の練習をする。**
- ⑥ **発表の様子を撮影し，良い所や改善点を出し合い，よりよい発表にする。**
- ⑦ **スライドの内容を発表する。**
- ⑧⑨ まとめたスライドを貼り合わせ，新聞をつくる。
- ⑩ 付け足しの分を考え，読む人が分かりやすい新聞にしていく。

### ☆タブレット活用☆

- ロイロノートスクールを使い，たけのこまつりのまとめスライドを作成する。
- スライドをプリントアウトし，画用紙に貼り合わせて新聞を作る。
- 発表の様子をタブレットのカメラで撮影する。
- たけのこまつりの様子をタブレットのカメラで撮影し，スライド作りに活用する。
- タブレットを操作し，スライドの発表をする。

### ☆タブレット活用のメリット☆

- 発達段階の違いが大きい育成学級の子達も，タブレットを使うことで同じ学習ができる。  
→ ひらがなを読めるが書く練習をしている子もキーボードで言葉に表せる。  
→ 言葉の語彙が少ない子もイラストや写真を使って気持ちを表現できる。
- 発表の様子を撮影することで客観的に自分の発表を見ることができる。