



**単元のめあて** 事物の仕組みなどについて説明した本や文章を読み、身近な事物を簡単に説明する文章を書く。

**学習の流れ** ※赤字 タブレット活用時間

- ①ペアで図鑑をつくりたいじどう車を決める。
- ②本を見てじどう車図鑑に必要なことについて調べる。
- ③調べたことをワークシートにまとめる。
- ④まとめたことをロイロノートのスライドを使ってまとめる。
- ⑤スライドをもとに発表する。
- ⑥学習の振り返りをする。

**☆タブレット活用☆**

- ・ロイロノートスクールで写真や文章のスライドを作り発表する。

**☆タブレット活用のメリット☆**

- ・紙ではなくスライドを用いることで子どもたちの学習意欲の向上につながる。
- ・絵ではなく写真を用いることで、発表する子どもたちは絵をかく負担が少なくなる。発表を聞いている子どもたちは図鑑の写真を見ることができ、わかりやすくなる。