



単元のめあて みのまわりにたくさんのかげ算があることに気付かせ、算数探しの活動を通して算数に対する関心・意欲・態度を高める。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 教科書の写真の場面にかげ算があることに気付かせ、みのまわりにかげ算があることを確認する。
- ② 「基準量のいくつ分」の考え方を復習する。
- ③ 教室の中にあるかけ算を探し、タブレットで写真を撮る。
- ④ 撮った写真の中にかげ算の式を書き込み、スライドをつなぎ合わせ提出する。
- ⑤ ペアや全体で、教室の中から「何のいくつ分」のかげ算を見つけたのか交流する。
- ⑥ 学習の振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- ・ロイロノートスクールを使い、かけ算を探して写真に撮って式を書き込む。
作ったスライドはつなげて一つにまとめる。
- ・できあがったスライドは教員に提出する。
- ・教室で考えを交流する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・自分の見つけたかけ算で数えられるものをどんどん写真に残すことができるので、児童が意欲的に活動に取り組むことができる。
- ・自分が見つけたかけ算を写真で提示することで、視覚的にもわかりやすい発表をすることができる。