

1年 国語 「くちばし」

タブレット（グループに一台）



単元のめあて 説明の順序や内容を考えながら、自分の経験や知識を結び付けて読んだり、語と語の関係に注意して文を書いたりすることができるようにする。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ①グループの中で発表したい鳥を決める。
- ②図鑑を見て発表したい鳥について調べる。
- ③調べたことをワークシートにまとめる
- ④まとめたことをロイロノートのスライドを使ってまとめる。
- ⑤スライドをもとに発表する
- ⑥学習の振り返りをする。

☆タブレット活用☆

- ・ロイロノートスクールで写真や文章のスライドを作り発表する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・紙ではなくスライドを用いることで子どもたちの学習意欲の向上につながる。
- ・絵ではなく写真を用いることで、発表する子どもたちは絵をかく負担が少なくなる。発表を聞いている子どもたちは図鑑の絵を見ることができ、わかりやすくなる。