



本時のめあて 作品を読みあうことで、学習のまとめをすることができるようにする。

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ① 中のシーンのイラスト作成し、「はじめ→中→おわり」の絵のスライドを作る。
- ② 友達の作品と自分の作品を読み比べ、感想を伝え合う。

☆タブレット活用☆

- ・ロイロノートスクールを使い、自分が書いた「中」のシーンのイラストを撮影する。「はじめ」、「中」、「おわり」のシーンの写真をつなげ、自分のお話のスライドを作成する。
- ・出来上がったスライドは教員へ提出する。
- ・教室で考えを交流。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・タブレットを用いてスライドを提示しながらお話を読みあうことで、3つのシーンのようすをとらえやすくすることができる。
- ・各児童がタブレット端末を持つことで、全体で交流するときに手元でイラストを見ることができる。