

# 1年 算数 「かたちづくり」

タブレット（一人に一台）



**単元のめあて** 色板や棒を使ったり点をつないだりしていろいろな形をつくり、  
図形を構成する力を養う。

**学習の流れ** ※赤字 タブレット活用時間

- ①色板で作られた形を見て、めあてを確認する。
- ②教科書に載っている形を作って色板の操作に慣れる。
- ③**タブレットに形を送り、手元で確認できるようにする。**
- ④自分で形を考えて、色板で作る。
- ⑤**作った形の写真を撮る。**
- ⑥写真を全体に送り交流する。
- ⑦学習の振り返りをする。

**☆タブレット活用☆**

- ・ロイロノートスクールを使い、作った形を交流する。
- ・出来上がった形は写真を撮り、教員へ提出する。

**☆タブレット活用のメリット☆**

- ・写真を撮って作った形を保存することで、色々な形を作ることができる。
- ・タブレットに色板と同じ大きさの図形を掲示することで支援が必要な児童が取り組みやすくなる。
- ・提出された形を確認することで評価ができる。