

6年 社会 「歴史各単元」

タブレット（グループに一台）



単元のめあて

学習の流れ ※赤字 タブレット活用時間

- ①学習問題を確認する。
- ②学習問題解決のために個人で調べる。
- ③調べたことをもとに、グループでスライドを作成。
- ④グループごとに発表する。

☆タブレット活用☆

- ・ロイロノートスクールを使い、グループでスライドを作る。
スライド内容：学習問題解決に必要な資料，その資料からわかったこと。
- ・出来上がったスライドは教員へ提出する。

☆タブレット活用のメリット☆

- ・どの資料を使うか判断する時に，資料を読み取り，写真を撮ったり加工したり，スライドの順番を入れ替えてりすることができるので，作業が簡単。
- ・個人で作れば，提出されたスライドを確認することで評価ができる。