



# 学校だより 12月

京都市立藤ノ森小学校

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/fujinomori-s/>

(藤ノ森小学校ホームページアドレス)

12月を迎え、例年より遅くまで赤や黄色に染まっていた校庭の木々の葉も落葉して冬支度を始めております。

## 学芸会(12月7日(金)開催)に向けて...

今、子どもたちは「学芸会」で発表する音楽や劇など練習に余念がありません。子どもたちにとっては、多くの人前で演奏をしたり台詞を言って劇を演じたりすることは、緊張感とともに貴重な経験が大きな自信ともなります。

様々な面でこうした子どもの姿を支えてやっていただき、当日も時間のご都合がつかましたらぜひ鑑賞していただきけるとありがたいと思っております。

## 風邪やインフルエンザに注意!

また、今年は例年になく、11月半ばからインフルエンザの流行が始まり、国内に目を向けると学級閉鎖を報じるニュースが流れておりました。寒暖の差が激しかったり空気が乾燥したりして、風邪をひきやすい気候となっておりますが、何といたっても健康が一番、手洗いやうがいの励行など予防にも心がけたいものです。

## 「全国学力・学習状況調査」結果から(その1)

さて、11月の学校だよりでお知らせをいたしました、全国の国公立と私立の小学6年生・中学3年生を対象として、222万人が参加した「全国学力・学習状況調査」の調査結果の分析から見てきたものについて随時触れたいと思います。

ご存知のように今回の調査は、小学校では国語・算数の2教科で、それぞれA問題(主に基礎知識)とB問題(主に知識の活用)のテストと同時に生活習慣や学習意欲など(小学校では99項目)の調査を行って学力との相関を捉えようとしております。しかし、今回の調査が6年生だけであることや国語・算数だけに限ったものであることから全ての学力を捉えたものではないことを踏まえたいと考えます。

その上で、今回は、調査全体の視野から見た本校の傾向をお伝えします。

国語・算数の学力は、全国や京都府とよく似た正答数の分布を示しており、特別に優れている教科や項目、極端に落ち込みのある教科や項目は見当たりません。

一方、学習状況調査では、学力を支える要素と考えられる「生活習慣」「姿勢」「意欲」「関心」「態度」「経験」「テレビ視聴」「読書」「社会的関心」などの99項目の中に様々な課題が見られると受け止めております。

今後、学力結果に関わっては、項目に見られる傾向と課題や改善点、学習状況調査に見られる顕著な課題と改善点についてお知らせし、学校や家庭・地域が子どもに見られる課題を共有し、その改善につつましては共に協力して子どもたちの力に返っていくようにしたいと考えております。

校長 杉本和彦



# 秋の遠足 (10月31日)

雨で延期になっていた遠足が、好天のもと実施できました。

1年 動物園



2年 多賀フルーツライン



3年 くらんど園地



4年 琵琶湖疎水



6年 市内めぐり(龍安寺にて)



5年 比叡山

全学年、元気に遠足に出かけ、楽しい一日を過ごせました。

いろいろな経験や体験が、一つ一つ子ども達の財産になります。

# 竹灯りの夕べ (11月2日)



藤森神社で「竹灯りの夕べ」の催しが行われました。今年度で2回目の行事です。

本校の5年生一人一人が、事前に竹にお願いを書き、当日6年生のボランティアの子ども達が、点火のお手伝いをしました。

うす暗くなった神社の境内に、竹灯りがほのかに光り美しい光景でした。

# フッ化物洗口スタート

(11月7日)



フッ化物洗口が始まりました。  
虫歯予防フッ素洗口液でブクブクうがいをし、歯を丈夫に！！  
目指せ 虫歯 ゼロ！！  
歯みがきをしっかり！！

# 藤小人権月間始まる！ (11月5日～12月14日)



## 人権のしおり作り

本校の**人権月間**が始まりました。その取組の一つとして、街頭啓発で配布するしおりを、教養委員の方と子ども達が一緒に作りました。12月10日(月)に、墨染駅付近、イズミヤ、JRふじのもりで配布します。よろしければ受け取ってください。

# 小中の連携 1

(11月19日)

1年生と2年生が、藤森中学校の1年生とお兄さんやお姉さんと一緒にゲームやクイズなどをして楽しく1時間を過ごしました。この取組は、昨年度から始まり2年目を迎えます。1年生は、初めて出会うお兄さんやお姉さんに少し緊張気味、2年生は、今年はおどなお兄さんやお姉さんが来るのか楽しみにしていました。

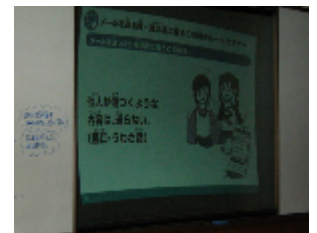


## 6年「ケータイ安全教室」

将来、携帯電話を使用することを視野に・・・

電話会社の社会環境室、教育担当の方が、6年生の児童を対象に携帯電話を使う際に気をつけなければいけないこと。またマナーやルールについて話をしてくださいました。

とても便利な機械も、使い方やルールを守らないと、逆にとても危険な一面も学習しました。



## 食育カリキュラムモデル授業



日本料理アカデミーの竹中氏（藤小保護者）のご協力のもと「食育」の授業を5年生に実施していただきました。

今回は、「だし汁を味わい、うま味を感じる」ことにねらいをおき指導をしていただきました。

「いただきます」とは、命をいただくこと。また「ご馳走様」とは、食材を用意するために駆け回った多くの人たちに感謝をする意味であると教えていただきました。

## 地域ふれあい学習

(11月21日・28日)



地域の方に本校の3年生が、昔の校区の様子や生活の様子をお話ししていただきました。

3年生の子ども達も、今から50年ほど前の校区の様子を聞き、とてもおどろいていました。