

自由参観，図工展に多数お越しいただき，ありがとうございました。学習時間や休み時間の様子のほか，図工作品もとバラエティー豊かにご覧になられたことと思います。

自由参観ステップアップ アンケート報告

		A	B	C	D
1	子どもたちは，しっかり話を聞き，力いっぱい学習や活動を行っていた。	7	12	0	0
2	廊下や，教室などの掲示は工夫され，適切であった。	11	7	1	0
3	他の参観日に比べ，自由参観日は教科や時間が多く子どもの様子や授業の様子がわかりやすい。	14	3	2	0
4	授業や活動が工夫され，適切であった。	12	6	1	0
5	子どもたちは，人権意識や道徳心など徐々に身につけてきている。	7	9	1	0

アンケートの結果は，概ねA,B評価をいただきました。校内掲示の仕方，授業の工夫，児童の人権意識の向上などさらに，見直ししながら，進めていきたいと思ひます。

その他参観や図工展のご意見感想などを少しあげさせていただきます。

- ・普段の姿を見たいという思ひといつもとはちがう親も参加して親の姿を見せられるものもあっていいかな。
- ・休み時間元気に走り回り，良い。スペースが狭いが譲り合いについて考える機会となると良い。
- ・図工展よく頑張っていた。
- ・学年ごとの発達が分かった。
- ・子どもの感想がついていると見やすい。
- ・他学年の作品も全て見ています。
- ・共同制作もあればよい。
- ・絵画でも力を発揮すると良い。

十二月(児童)ステップアップアンケート報告

		A	B	C	D
1	先生の話や友達の話をしっかり聞けた	79	182	35	2
2	自分でよく考えて書いたり意見が言えたりした	97	161	38	3
3	学校や近所の大人の人、友達に挨拶が出来た	144	113	47	5
4	友達の悪口を言ったり、仲間外れにしたりしなかった	122	159	26	1
5	自分のクラスは、友達を大事にし、助け合えるクラスだ	99	169	25	4
6	朝活動(読書・算数・国語)は自分から進んでしている	120	154	21	4
7	違う学年の人とも登校グループやたてわり遊び等の時、仲良くしている	166	112	21	0
8	先生の教えてくれる勉強はよく分かる	155	124	15	2
9	先生に良いところを褒めてもらった	102	164	36	6
10	楽しいことや困った事があれば、先生に話したり相談したり出来る	75	150	57	15

7月の児童評価より，話を聞くこと，自分の意見を発表すること，挨拶をすること，友達と仲良くすることなどの項目は，児童の自己評価Aが増えています。C,Dの評価をつけていることについて，担任は，児童に話を聞いたり様子をよく見たりして，改善しようとしています。担任の評価よりも低く自分を評価してる子どもについては，自信を持たせる工夫や，より具体的に評価ができるような評価基準を児童にしめすことを考えています。また，褒めてもらうことや相談することが恥ずかしいという声もありました。児童の発達段階に応じた対応を考えていきたいと思ひます。学習面でさらに力をつけ，自信を持っていけるように，まなびの時間の利用や褒めるタイミングを考えるなどこれからもしていきたいと考えています。また，お家の方と連絡をとり，進めていくことも多々ありますので，よろしくお願ひします。