

平成20年度

学校評価

京都市立第四錦林小学校

1 目的

学校評価は(1)教職員による自己評価(2)教職員による自校評価(3)児童による評価(4)保護者・地域のみなさんによる外部評価からなります。これらの「評価」を通して、よりよい学校づくりを行います。

学校評価は、学校・家庭・地域が相互に高めあうことを目指します。

(1) 自己評価

学校教育目標の達成に向けた取組や職務全般の遂行状況について自ら見直し、資質・指導力の向上を図ります。

(2) 自校評価

「育てたい子ども像」の達成状況を把握します。

教育活動を見直し、改善への課題設定、方策検討を行い、具体的取組を推進します。

(3) 児童による評価

自分自身を振り返るとともに、学校生活の改善や授業の改善につなげるための評価を行います。

(3) 外部評価

「育てたい子ども像」について、家庭・地域の共通理解を得て役割意識を高めます。

教育活動への関心を高め、願いを学校改善に生かします。

児童の姿や教育活動の課題を、より多面的・具体的に把握します。

(4) 自校評価と外部評価の連動

学校・家庭・地域で「育てたい子ども像」を共有し、具体的取組を推進します。

評価結果のズレの要因を分析し、課題を明確にして、教育活動の改善に生かします。

2 年間計画

評価者	前期			後期		
	夏季休業			冬季休業		
教職員	教育計画共通理解 教育計画申告書 評価項目の検討 校長との個別懇談 <u>自校評価</u> (7月)	集計 分析 課題 方策 研修会	計画達成状況と課題 校長との個別懇談 自己評価 公表	教育計画申告書	集計 分析 課題 方策	自己評価 <u>自校評価</u> 集計・分析 課題・方策 計画達成状況と課題 校長との個別懇談 公表
児童	<u>自己評価</u> (7月) <u>外部評価</u> (7月)		(7月分)	<u>自己評価</u> (12月) <u>外部評価</u> (12月)	公表	
保護者 地域	教育計画の理解 <u>外部評価</u> (日曜参観) <u>自己評価</u> (7月) <u>外部評価</u> (7月)	公表	<u>外部評価</u> (運動会) 公表	<u>外部評価</u> (学 習発表会) 公表		<u>外部評価</u> (自由 参観) 公表
コミュニティ・ スクール 理事	教育計画承認 評価項目の検討 分析・意見集約		計画達成状況と課題 分析・意見集約			計画達成状況と課題 分析・意見集約